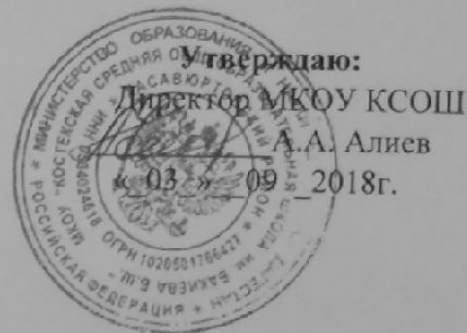


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костекская средняя общеобразовательная школа
им. Б. Ш. Бакиева»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №
от «20» 06 2018г.
Руководитель МО

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР Биймурзаева С. Г.

«26 » 08 2018г.



Рабочая программа ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс:8 Всего - 34 ч.
В неделю: -1 ч.

Учебник: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ автор Боголюбов Л.Н

Учитель: Черивмурзаева С. Б.

на 2018- 2019 учебный год
Костек

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
- II. Содержание программы курса.....
- III. Календарно-тематическое планирование.....

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание программы учебного курса обществознания для 8 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (6 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и

самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава IV. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	к/ч	д\г	д\п	Дом. Задание
1	Вводный урок	1			
2	Что делает человека человеком	1			Записи в тетради §1 Вопросы стр 12-13
3	Человек, общество и природа.	1			§2 Вопросы и задания стр18-19
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			§3 прочитайте. Вопросы и задания стр26-27
5	Развитие общества	1			§4Вопросы и задания стр33-34
6	Как стать личностью	1			§5
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1			§6 Вопросы и задания стр.53-54
8	Сфера духовной жизни	1			§7,

				Вопросы и задания стр 77-78
9	Мораль.	1		§8 Вопросы и задания стр 70-71
10	Долг и совесть	1		§9
11	Моральный выбор — это ответственность	1		§10 Вопросы и задания стр85-86
12	Образование	1		§11 Вопросы и задания стр93-94
13	Наука в современном обществе	1		§12 Вопросы и задания стр 101-102
14	Религия как одна из форм культуры	1		§13 Вопросы и задания стр 113-114
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1		§14Вопросы и задания стр121-122
16	Социальная структура общества	1		§15Вопросы и задания стр129-130
17	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1		Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142
18	Нации и межнациональные отношения	1		§17§
19	Отклоняющееся поведение	1		§18 §19 Вопросы и задания стр166-167
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
21	Главные вопросы экономики	1		§20 Вопросы и задания стр174-175
22	Собственность	1		§21 Вопросы и задания стр183-184
23	Рыночная экономика	1		§22 Вопросы и задания стр 192-193
24	Производство- основа экономики	1		§23 Вопросы и задания стр200-201
25	Предпринимательская деятельность	1		§24 Вопросы и задания стр207-208
26	Роль государства в экономике	1		§25 Вопросы и задания стр214-215
27	Распределение доходов	1		§26 Вопросы и задания стр223
28	Потребление	1		§27 Вопросы и задания стр232-233
29	Инфляция и семейная экономика	1		§28 Вопросы и задания стр 239-240
30	Безработица, ее причины и последствия	1		Стр 241-246
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
32	Практикум по теме «Экономика»	1		
33	КР . Экономика	1		
34	Заключительный урок	1		

Обществознание (34 часа)