

Тема урока: Фирма в экономике.

Класс: 11

Дата проведения урока:

Тип урока: комбинированный с применением презентации и включением решения проблемных вопросов по теме дискуссии, изучения нового материала, подготовка к ЕГЭ.

Вид урока: эвристический с элементами беседы.

Цели урока:

1. Уяснить от чего зависит успех предприятия; какие доходы можно получить владея факторами производства; охарактеризовать фирму и её роль в экономике.

2. Провести тренинг по подготовке к ЕГЭ.

Планируемый результат: на основе технологии проблемного обучения помочь учащимся в развитии способности логически мыслить, анализировать, обобщать, применять знания на практике.

Технологии: проблемного обучения.

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная.

Виды деятельности: самостоятельная работа с учебником, выполнение заданий в формате ЕГЭ, анализ эссе.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, учебник обществознание 11 кл.

Основные понятия: фирма, прибыль, рента, издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль.

Ход урока

1. Тренинг по подготовке к ЕГЭ. Индивидуальные задания для сильных учащихся:

Индивидуальные задания для слабых учащихся:

а) Выполнение заданий 1 части

б) Зачитывание и анализ эссе учащихся.

2. Изучение нового материала.

План

1. Факторы производства.

2. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Проблемные вопросы:

- Почему одни фирмы сопровождается удача, а другие разоряются?

- Всё ли выгодно производить?

- Есть ли рецепты от банкротства?

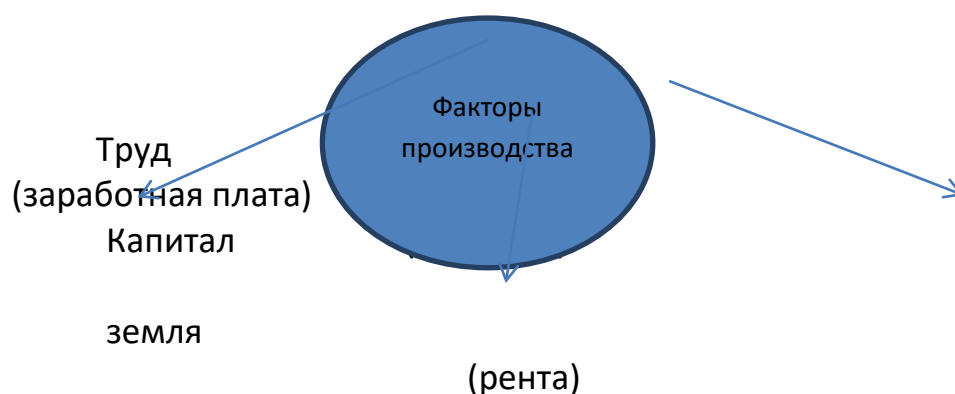
1. Факторы производства.

Вступительное слово учителя: Крупный автомобильный завод и маленькую мастерскую по ремонту обуви, туристическое агентство и сеть ресторанов можно назвать одним словом- **фирма**.

Запись в тетради: Фирма (предприятие) в экономике-это коммерческая организация, осуществляющая затраты экономических ресурсов для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке.

Что может помочь производителю добиться эффективного производства и обеспечить жизнеспособность фирмы?

Задания учащимся : составить кластер с ключевыми словами -Факторы производства. Охарактеризовать каждый из них.



2. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Любая фирма, выпуская продукцию, должна покрывать свои издержки. В противном случае его владельца ждут убытки и разорение.

Работа с материалом учебника.

Каждый ряд читает по одному вопросу учебника

1-издержки производства, 2-внутренние издержки, 3-внешние издержки.

-Дайте определение понятия издержки производства, для предприятия или фирмы?

-Какие издержки называются внутренними, приведите примеры.

-Какие издержки называются внешними, приведите примеры.

Прочитать определения экономическая прибыль и бухгалтерская и охарактеризовать разницу между ними.

Работа с дополнительным текстом из учебника на стр.53-54.

Итог урока.

Знание условий и способов эффективной организации производственной деятельности позволит вам стать её активными и результативными участниками. Следует помнить, что успех этой деятельности, зависит не только от ваших способностей, но и от умелого использования имеющихся ограниченных ресурсов.

Домашнее задание: §5 с.42-49, эссе на тему: «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами». (А. Смит).