

## Урок обществознания в 8 классе, Тема: «Инфляция и семейная экономика»

Дата: \_\_\_\_\_

**Цель:** рассмотреть влияние инфляции на семейную экономику и на распределение доходов между экономическими агентами; проанализировать функции сбережений в современном обществе; рассмотреть понятие потребительского кредита и основные принципы пользования потребителем кредитом; развивать навыки логического мышления, умение выделять главную мысль в тексте, обобщать, сравнивать, делать выводы; воспитывать коммуникативные навыки, культуру речи, навыки публичного выступления, умение находиться в социуме и прослеживать связь с жизнью.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы работы учащихся:** фронтальная, самостоятельная.

**Понятийный аппарат:** инфляция, реальные доходы, номинальные доходы, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит.

### План:

I. Номинальные и реальные доходы.

II. Формы сбережения граждан.

III. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент.

#### II. Проверка домашнего задания

*Беседа по вопросам.*

1. Что влияет на объём и структуру потребительских расходов?
2. Какова связь между доходом и потреблением?
3. Назовите различные виды страховых услуг.
4. Как защищаются права потребителей в Российской Федерации?

*(ученик зачитывает сообщение: какими страховыми услугами пользуется ваша семья).*

#### III. Мотивация

**Подумайте!**

1. От чего зависит благополучие домашнего очага?
2. Как сберечь и увеличить свои доходы?

*(ученики размышляют и дают ответы)*

Экономическая деятельность семьи направлена на удовлетворение потребностей все членов семьи. Успешность решения этой задачи зависит от, того насколько эффективно семья распоряжается своими ресурсами, в первую очередь денежными. Об этом мы и будем говорить сегодня на уроке.

#### IV. Изучение новой темы

*Вспомни:*

1. В чём заключаются рыночные отношения в экономике?
2. Почему возникает неравенство доходов?
3. Какие меры проводятся для социальной поддержки населения с низкими доходами?

*(ученики отвечают на вопросы)*

#### 1. Номинальные и реальные доходы.

В рыночной экономике, как вы уже знаете, цены на товары изменяются в зависимости от изменения спроса и предложения: одни товары дешевеют, другие дорожают. Для рынка характерны и колебания общего уровня цен. Однако для современной экономики стало правилом изменение уровня цен на товары и услуги преимущественно в одном направлении - их рост.

#### **Работа над определением:**

*Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги, называется **инфляцией**.*

*(записывают определение в тетрадь)*

 Для усвоения учащимися **сущностных признаков** этого понятия учитель ставит и обсуждает следующие вопросы:

- 1) Что является причиной инфляции в рыночной экономике?
- 2) Какое влияние оказывает инфляция на уровень жизни, благополучие отдельных людей, семей?
- 3) Кто и как пострадал из вас, ваших родственников, знакомых от инфляции? Приведите примеры.

*(учащиеся приводят примеры)*

### ✚ Игра «Да, нет».

Какие из перечисленных факторов могут (прямо или косвенно) стать причиной инфляции:

- Рост цен на большинство товаров (не может стать причиной инфляции, поскольку это её определяющий признак).
- Увеличение денежной массы (причина инфляции).
- Уменьшение нормы обязательных резервов ЦБ (может стать причиной инфляции, т.к. произойдёт увеличение денежной массы).
- Ожидание хорошего урожая (не может стать причиной инфляции, люди могут ожидать снижение цен).
- Ожидание плохого урожая (может стать причиной инфляции, т.к. у населения формируются ожидания роста цен на с\х продукцию).
- Снижение цен на электроэнергию (не вызовет инфляцию, снижение затрат для большинства товаропроизводителей).
- Увеличение закупочных цен на зерно (может вызвать инфляцию, инфляция издержек).
- Успешная забастовка шахтёров, добившихся повышения зарплаты в два раза (может стать причиной инфляции, это повлечёт за собой удорожание энергоносителей – инфляция издержек)?

Безусловно, благополучие семьи, отдельных граждан во многом зависит от уровня их доходов. Доходы, получаемые в рыночной экономике, рассматриваются как номинальные, так и реальные.

### ✚ Работа над определением:

**Номинальный доход** – сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени. Примеры.

**Реальный доход** – количество товаров и услуг, которые гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на свои номинальные доходы. Примеры.

*(записывают определение в тетрадь, с последующим комментированием)*

Люди последние десятилетия живут в ситуации, когда цены на товары и услуги постоянно повышаются. При этом цены растут, как правило, быстрее, чем, например, заработная плата или пенсии.

### ✚ Работа с учебником, стр. 216-217

Какое влияние оказывает инфляция (рост цен) на уровень жизни населения, каждой семьи, отдельного человека?

*(ученики отвечают на вопрос, примерный ответ)*

**Ответ:** Инфляция действует на реальные доходы отдельных граждан и семей по-разному. Если зарплата работающих членов семей растёт пропорционально росту цен или семья владеет дачей, квартирой (их стоимость растёт вместе с инфляцией), то она ничего не потеряет. Серьёзно страдает от инфляции жизненный уровень тех, кто имеет фиксированные доходы: пенсионеров, студентов, получающих стипендию, инвалидов, многодетных семей, работников бюджетных отраслей (врачей, учителей, работников культуры и др.). Цены на товары и услуги растут регулярно, а доходы названных категорий граждан пересматриваются правительством периодически и повышаются практически всегда с опозданием, отставая от темпов инфляции. Люди, откладывающие деньги, отказываясь от потребления, несут напрасные жертвы. Их накопления тоже могут обесцениться, а каким образом, об этом речь пойдёт позднее.

## 2. Формы сбережения граждан.

### ✚ Сообщение учащегося (о формах сбережения)

Во многих семьях полученный доход распадается на две части: одна предназначена для удовлетворения личных потребностей, другая образует сбережения. Как отмечают экономисты, с ростом дохода семьи растёт и сумма её сбережений.

### ✚ Работа над определением:

**Сбережения** – часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление.

*(записывают определение в тетрадь)*

✚ Почему семьи создают сбережения? Для одних это условие приобретения дорогостоящих товаров (например, дачи, автомобиля и др.). Другие копят деньги на случай особых обстоятельств (например, потери трудоспособности, необходимости повышения профессионального уровня, оплаты образования). Накопления помогают людям поддерживать

привычный уровень жизни, например, после ухода на пенсию. **(Подумайте, какое значение имеют сбережения для россиян, живущих в условиях социально-экономических реформ.)**

*(ученики обдумывают и высказывают свои точки зрения)*

Сбережения нужны многим людям, чтобы реализовать в будущем свои планы. Важно, чтобы накопительство не стало главной или единственной целью жизни, не переросло в болезненную страсть и не превратило человека в раба вещей.

#### **✚ Работа с документом стр. 219**

Создание сбережений – одна из функций семьи в обществе. Семья реализует эту функцию, взаимодействуя с банками, страховыми фондами. Денежные средства семьи, предоставленные этим организациям на определённых условиях, пополняют инвестиционные возможности экономики, т. е. могут быть использованы для вложения в различные объекты экономической деятельности и получения положительного социального эффекта (например, в новое строительство или расширение действующих предприятий, реконструкцию старых предприятий, строительство школ, больниц и др.).

#### **✚ Решение ситуации (работа с учебником) стр. 220-221**

*(ученики разбирают ситуацию)*

Человек, имеющий свободные деньги, может вложить их в создание собственного дела или присоединить свою долю к коллективному предпринимательскому проекту. Однако это дело рискованное, далеко не всем по силам и требует, как правило, немалых средств. Многие наши соотечественники в период перехода к рыночной экономике, в условиях высокого уровня инфляции, направляли значительную часть своих сбережений на покупку валюты.

### **3. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.**

#### **✚ Работа с текстом учебника стр. 221-223.**

*Составить развернутый план по теме "Виды банковских услуг"*

1. Какие услуги предоставляют гражданам банки?
2. Открытие и ведение банковского счета.
3. Предоставление кредитов.
4. Формы кредита.

#### **V. Закрепление**

##### **✚ Разбор ситуаций:**

1) Инженер приборостроительного завода жалуется соседу: «Администрация завода каждый год дает прибавку к зарплате, но инфляция ее съедает». В чем смысл этого разговора?

2) Три старшеклассника копили деньги на туристическую поездку в летние каникулы. Из-за болезни одного из них поездку пришлось отменить. Сергей положил деньги на текущий счет в банк под 12 процентов годовых. Андрей купил новый велосипед, а Егор решил хранить деньги дома до следующего лета. Годовой рост уровня цен составил 30 процентов. При этом велосипеды подорожали в 1,5 раза. Кто из друзей наиболее рационально распорядился своими деньгами? Поясните свой ответ.

Проверить результативность усвоения изученного поможет выполнение учащимися задания 2 из рубрики «В классе и дома», а также использование следующих заданий:

- 1) Выбери верное утверждение.

Инфляция — это

- а) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на большую часть товаров и услуг
- б) массовый выброс товаров на рынки сбыта для сбивания цен
- в) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги
- г) повышение цен на социально значимые виды товаров

2) Какие социальные группы несут потери от инфляции?

- а) представители малого бизнеса
- б) сотрудники коммерческого банка
- в) государственные служащие
- г) собственники фирм, занимающихся добычей и переработкой природного сырья
- д) работники страховой компании

#### **VI. Итог.**

Подведение итогов, выставление оценок

#### **VII. Домашнее задание.**

§ 20; написать мини – сочинение: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их - искусство». (Б. Ауэрбах (1812-1882), немецкий писатель)