

# Урок-игра "Брейн-ринг" по обществознанию "Экономическая сфера". 8-й класс

**Тема урока:** экономическая сфера.

**Тип урока:** повторение главы "Экономическая сфера" (через игру "брейн-ринг").

**Форма проведения урока:** групповая мыслительная деятельность.

**Цель урока:** закрепление пройденного материала и проверка усвоения знаний через организацию игрового образовательного пространства.

**Опережающее задание:** прочитать главу 2, §§ 9-16 (учебник А.И.Кравченко "Обществознание" 8 класс), выучить термины.

**Оборудование урока:** карточки, компьютер, проектор, экран или электронная доска.

## Ход урока

**1. Оргмомент – 5 мин.** Объявление темы и цели урока. Разделение класса на 4 группы – команды по 5-6 учащихся. 3 учащихся становятся ассистентами учителя-ведущего и членами жюри.

Выборочный опрос по темам раздела "Экономическая сфера":

- что такое экономика?
- можно ли назвать экономикой ведение домашнего хозяйства?
- почему экономическую сферу считают самой важной в жизни общества?
- на каком уровне современному человеку необходимо знать экономику?

Объяснение **правил игры "Брейн-ринг"**:

Игра состоит из 2 туров:

- 1 тур – отборочный. Каждая команда садится за отдельный стол, придумывает себе название, выбирает капитана. На каждой карточке соревнующиеся пишут номера от 1 до 7 по порядку и название своей команды. Ведущий задает вопрос и, сказав "Время!", отсчитывает 1 минуту, учащиеся за это время должны, посоветовавшись, найти правильный ответ и написать его на карточке под № 1. По истечении 1 минуты учитель опять говорит "Время!" и ассистенты собирают карточки с ответами. За каждый правильный ответ команде дается 1 балл. И таким образом задаются-отвечаются 7 вопросов.
- 2 тур – финал. В финал проходят 2 команды, набравшие наибольшее количество баллов. Ведущий задает вопрос, говорит "Время!". Капитан команды, нашедшей правильный ответ, поднимает руку и дает ответить тому, чью версию ответа считает правильным. Например, должен сказать: "Отвечает Маша Иванова". Если ответ верный, команде присуждается 1 балл. Если ответ неверен, в течение 20 секунд должна ответить вторая команда. 2 команды, не прошедшие в финал за это время отвечают письменно – на карточках, как в 1 туре. Но уже вне зачета. Побеждает команда, набравшая первой 3 балла.

## 2. Проведение игры "Брейн-ринг" - 38 мин.

Вопросы читаются учителем, а также параллельно показываются на презентации Power Point (1 вопрос – 1 слайд), где правильный ответ появляется на слайде по щелчку.

### 1 тур – отборочный – 18 мин.

**1 вопрос.** Это слово с французского переводится как "вспомогательное средство", означает ценности, запасы, источники средств, доходов. О чем идет речь? (ресурсы).

**2 вопрос.** Что считается символом и главным двигателем экономики? (деньги).

**3 вопрос.** Экономисты различают 4 основных ресурса. Назовите их. (земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность).

**4 вопрос.** Если в экономике потребителями выступают люди и организации, кто занимается производством? (фирмы, организации).

**5 вопрос.** Назовите основной закон бизнеса. (купить подешевле, а продать подороже).

**6 вопрос.** На рынке предложением занимается реклама, а что занимается спросом? (маркетинг).

**7 вопрос.** Как называется положительное сальдо бюджета, когда доходы больше расходов? (профицит бюджета).

Жюри проверяет правильность ответа и моментально заполняет протокол: против каждой команды в таблице-протоколе под номером вопроса ставится 1 балл или 0. За каждый правильный ответ команде дается 1 балл. После каждого вопроса учитель дает правильный ответ и кратко комментирует его или просит прокомментировать учащихся. В финал проходят 2 команды, набравшие наибольшее количество баллов.

## 2 тур – финал – 20 мин.

**1 вопрос.** Как называется ситуация на рынке, характеризующаяся наличием одного или небольшого числа продавцов, каждый из которых способен повлиять на общий объем предложения и на цену товара или услуги? (монополия).

**2 вопрос.** Благодаря каким ценам устанавливается идеальный рынок? (равновесным или свободным, засчитывается как правильный ответ – нефиксированным).

**3 вопрос.** Как называется место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы? (рынок).

**4 вопрос.** Это любой продукт, который можно продавать и покупать, это может быть и сельскохозяйственная продукция и сырье, и рабочие руки, земля и даже воздух. О чем идет речь? (товар).

**5 вопрос.** Он относится к одному из видов ресурсов, его можно встретить в любой организации или предприятии. По-другому называется управленец. Так как же чаще всего его зовут? (менеджер).

**6 вопрос.** Выделяют 5 функций денег: мера стоимости, мировые деньги, средство обращения, средство платежа. Я назвал 4 функции, через минуту вы должны назвать пятую функцию денег. (средство накопления).

**7 вопрос.** При какой экономической ситуации цены растут, а покупательная способность денег падает? (инфляция).

### **Запасные вопросы.**

- Когда спрос растет, то растет и предложение. А что происходит со спросом, когда растет предложение? (не обязательно вырастет).

- К каким видам налогов относится подоходный налог? (прямые налоги).

- Какой орган власти принимает и утверждает государственный бюджет РФ? (федеральное собрание, Парламент).

- Как называется отрицательное сальдо бюджета, когда расходы больше доходов? (дефицит бюджета).

- Как называется труд, не создающий товары, а оказывающий услуги? (непроизводительный).

### **3. Заключение – 2 мин.**

Подведение итогов урока-игры, объявление победителей. Выставление оценок.

Приложение: [презентация к уроку.](#)

Турнирная таблица (протокол) интеллектуальной игры "Брейн-ринг" между командами