

# Урок обществознания «Рыночные отношения в современной экономике» 11-й класс

## ЦЕЛИ ЗАДАЧИ:

- раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки;
- показать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- подвести учащихся к выводу о том, что в современных условиях в развитых странах существует «смешанная экономика», в которой одновременно действуют невидимый рыночный механизм и государственное регулирование;
- способствовать пониманию проблем становления в России рыночной экономики;
- содействовать осознанию школьниками того, что в условиях рыночной экономики исключительное значение имеет конкурентоспособность, которой должны обладать не только фирмы, но и люди, стремящиеся занять достойное место в жизни.

**ФОРМА УРОКА:** смешанная (лекция с элементами беседы, групповая работа)

**ПОНЯТИЯ:** традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика, спрос, предложение, законы рынка, рынок, рыночные отношения.

## ХОД УРОКА

I. Проверка домашнего задания

Тест (**Приложение 1**)

II. Изучение нового материала

## ПЛАН ИЗУСЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Экономические системы.
2. Рынок и его роль экономической жизни.
3. Рыночные структуры.

4. Современный рынок.

5. Становление рыночной экономики в России

Работа начинается с определения понятия «экономическая система» в словаре по обществознанию. Учащиеся читают вступление и думают над вопросом, о различиях, представленных в нем характеристик экономических систем.

**Заполнение таблицы «Экономические системы»** (традиционная, командная, рыночная, смешанная) – записывают признаки каждой из систем. (**Приложение 2**)

Учитель обращает внимание на существование не только трёх указанных типов экономических систем, но и четвёртой - смешанной. Обращает внимание на основные признаки каждой из систем. Наиболее распространённой является смешанная экономика. Почему же не прижилась рыночная экономика в чистом виде?

### **БЕСЕДА**

- Что такое рынок?

**РЫНОК** - это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена; механизм взаимодействия производителей и потребителей, при котором производители товаров, ориентируясь на спрос покупателей, сами решают, когда, в каком количестве и какие товары производить.

- Какие признаки рынка знаете?

Учащиеся работают с таблицей (**Приложение 3**)

- Каковы функции рынка? (информационная, посредническая, регулирующая, санирующая, ценообразующая)

- Что такое экономика?

- Какие три вопроса решает экономика?

“Мозговой штурм”- определите положительные и негативные стороны рыночной экономики, положительные и негативные стороны командной экономики (класс делится на 2 группы и обобщают ответы в таблицу).

Положительные стороны	Негативные стороны
<b>РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Направляет ресурсы на производство необходимых обществу товаров. Способно повышать качество товаров и услуг.	Подвержена нестабильному развитию со спадами и инфляционными процессами. Несёт в себе опасность безработицы. Может усилить имущественную дифференциацию
<b>КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Устойчивое развитие без экономических кризисов. Низкие цены. Отсутствие безработицы. Гарантированная зарплата	Отсутствие экономических стимулов к трудовой деятельности. Постоянный дефицит товаров. Низкое качество продукции Расточительное отношение к ресурсам. Формирование социального иждивенчества.

### Законы рынка (лекция)

Главные экономические вопросы в рыночной и смешанной моделях экономики решаются производителями по рыночным законам. Основными параметрами регулирующими поведение субъектов рынка, являются СПРОС и ПРЕДЛОЖЕНИЕ, между которыми существует взаимная связь.

СПРОС - это то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен.

Величина спроса зависит от цены товара (услуги). Эту зависимость можно представить в виде графика



Кривая спроса даёт ответ на два вопроса:

какова будет величина спроса при различных уровнях цен;

как изменится величина спроса при изменении цены.

Из этого же графика можно сформулировать зависимость или закономерность: чем выше цена товара (услуги), тем ниже величина спроса и наоборот.

Теперь можно сформулировать первый закон экономики, или закон спроса: повышение цены обычно ведёт к уменьшению величины спроса и, наоборот, снижение цены ведёт к увеличению величины спроса.

Количество товаров, предлагаемых к продаже в рыночной экономике, также зависит от цены, которая, как истинный диспетчер, своей “невидимой рукой” регулирует соотношение спроса и предложения.

В экономической науке также различают предложение и величину предложения.

**Предложение** - выброс на рынок всё большего числа товаров или услуг, определяется, прежде всего, производственными факторами (количеством сырья, производительностью и т. д.).

Величина предложения - это объём (количество) товаров (услуг), который продавцы готовы (хотят и могут) предложить на рынок в течение определённого периода времени при определённом уровне рыночной цены на этот товар (услугу).

Обычно, чем выше цена товара (услуги), тем большее количество его производители и продавцы готовы предложить на рынок.

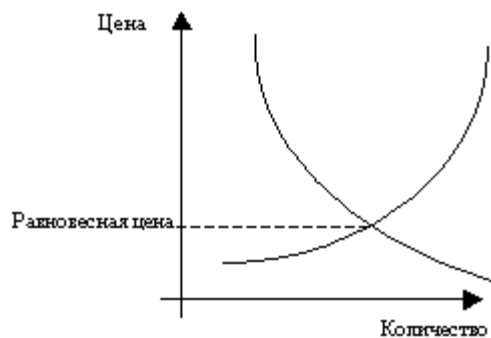
Эту зависимость можно представить в виде кривой предложения:



Из этого графика можно сформулировать закон предложения: повышение цены товара (услуги) обычно ведёт к росту величины предложения и, наоборот, снижение цены ведёт к уменьшению величины предложения.

3. Теперь можно свести важные понятия спроса и предложения, чтобы выяснить, как взаимодействие решений потребителей о покупке товара (услуги) и решений продавцов о продаже определяет цену товара (услуги) и количество,

которое реально покупается и продаётся на рынке. Для этого соединим кривые спроса и предложения:



Пересечение кривых спроса и предложения даёт значение равновесной цены.

**Равновесная цена** - это цена, при которой весь поставляемый на рынок товар покупается.

Если цена товара на рынке выше равновесной, то это побуждает продавца к увеличению предложения. В то же время эта завышенная цена снижает спрос на данный товар. В результате на рынке возникает избыточное предложение (избыток) товара, что в свою очередь приводит к снижению цены до уровня равновесия.

Если цена ниже равновесной, то предложение падает, а спрос растёт. Такая ситуация на рынке приводит к дефициту товара.

*Третий закон* - закон стоимости выражает причинно-следственные связи между общественным трудом, стоимостью и ценами. Величина стоимости определяется вложенными затратами, денежным выражением стоимости является цена. На цену оказывает влияние спрос: если он высок, то производитель поднимает цену и расширяет производство; если он падает, то падает и цена, и выпуск изделия сокращается. В реальности на рынке формируется две цены: цена спроса (та максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар), цена предложения (та минимальная цена, по которой производитель готов продать товар). Рыночная цена колеблется в промежутке между этими двумя величинами. Таким образом, цена, спрос и предложение являются активными регуляторами рыночного механизма производства и обмена товаров.

## **Рыночные структуры.**

Структуру рынка рассматривают учащиеся совместно с учителем. Учитель более подробно дает характеристику фондового рынка. Понятие «ценные бумаги» раскрывают при помощи словаря.

Самостоятельная работа учащихся с текстом работы учебника по вопросу конкуренции и монополии.

Для осмысления текста помогут вопросы:

- в чем состоит сущность конкуренции?
- как конкуренция влияет на поведение производителей?
- в чем заключается сущность монополии?
- в чем состоит негативное воздействие монополии на рынок?

### **Обсуждение заданий 3,5,6.**

## **Современный рынок.**

Изложение материала учителем. Нужно подвести учащихся к понятию «смешанная экономика».

## **Становление рыночной экономики в России.**

Изучение материала можно организовать в следующих вариантах.

1. Учащиеся самостоятельно работают с текстом учебника, а учитель делает необходимые дополнения.

Подготовка вопросов:

1. Какие изменения в экономике России произошли в итоге реформ?
2. Какие негативные процессы сопровождали эти реформы?
3. В чем состояла сущность споров о способах выхода из кризисного состояния экономики?
4. Какие позитивные тенденции в развитии экономики проявились за последние годы?

## **Работа с документом.**

Прочтите документ на стр. 40 – 41, проанализируйте его и ответьте на вопрос 7 на стр. 41 учебника.

## **Закрепление изученного**

Какие экономические системы (модели) существуют в современном мире?

От чего зависит выбор той или иной экономической системы?

Что дает понимание рыночного механизма производителю? А покупателю?

К каким ошибкам в жизни человека может привести незнание экономических законов?

При каких условиях можно обеспечить собственную конкурентоспособность?

Каким образом знания о рыночной экономике могут повлиять на поведение избирателя?

Д/З параграф 3, задания 1, 2, 4, стр.42

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Экономический рост и развитие**

- 1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:**
  1. Только реальный ВВП
  2. ВВП в абсолютном значении и на душу населения
  3. Только долгосрочное увеличение ВВП
  4. Все перечисленное
- 2. К экстенсивным факторам развития относится:**
  1. НТП
  2. Повышение квалификации работников
  3. Расширение масштабов использования ресурсов
  4. Рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе
- 3. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:**
  1. Монетарная политика государства
  2. Войны
  3. Сокращение производства
  4. Все перечисленное
- 4. Экономический рост - это длительное увеличение:**
  1. Номинального ВНП в абсолютных значениях
  2. Реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
  3. Номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения
  4. Реального ВНП на душу населения
- 5. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?**
  1. К экстенсивному
  2. К интенсивному
  3. К прогрессивному
  4. К традиционному
- 6. Производительность труда на заводе увеличилась в 2 раза за счет нового оборудования. Какой фактор интенсивного роста демонстрирует этот пример?**
  1. повышение квалификации работников
  2. Научно-технический прогресс
  3. Рациональное распределение ресурсов
  4. Экономия на зарплате работников
- 7. Верны ли следующие суждения?**

А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны , ее экономике.

Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

1. Экономический спад

2. Депрессия

3. Оживление

4. Экономический подъем

9. Установите соответствие:

*Причины экономических циклов:*

А) войны

1) внешние

Б) сокращение производства

2) внутренние

из-за низкого спроса на товары

В) изменение соотношения совокупного спроса и предложения

Г) денежная политика

Д) крупные нововведения

Е) природные причины (землетрясения и т.д.)

10. Какой термин в ряду лишний?

Земля, труд, капитал, ВВП



**Типы экономических систем**

<p>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</p>	<p>формы (типы) организации хозяйственной жизни, различающиеся: во-первых, по типу собственности; во-вторых, по способу решения главных вопросов экономики; в-третьих, по способу координации хозяйственной деятельности людей, фирм и государства</p>
<p>ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</p>	<p>способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем пользовании и владении (общины, племени), а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями</p>
<p>РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</p>	<p>способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков</p>
<p>КОМАНДНАЯ (плановая) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</p>	<p>способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в собственности государства; распределение ограниченных ресурсов осуществляется также государством</p>
<p>СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</p>	<p>это такой способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками так и государством</p>

**Рынок, условия возникновения, виды и функции**

Условия возникновения рынка		
Общественное разделение труда	Экономическая обособленность производителей	Самостоятельность производителя
<p><b>Рынок</b>- совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг</p>		
<b>Признаки рынка</b>		
Нерегулируемое предложение	Нерегулируемый спрос	Нерегулируемая цена
Производитель сам решает, что, как, сколько и для кого производить	Потребитель сам определяет, что, где, как и сколько покупать	Цены определяются на рынке, зависят от спроса и предложения
<b>Виды</b>		<b>Функции</b>
С точки зрения действующего законодательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Легальный (законный)</li> <li>- Нелегальный (теневой)</li> </ul>	Информационная
По товарам и услугам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребительских товаров и услуг</li> <li>- Средств производства</li> <li>- Рабочей силы</li> <li>- Инвестиций, т. е. долгосрочных вложений</li> <li>- Иностранных валют</li> <li>- Ценных бумаг</li> <li>- Научно-технических разработок и инноваций</li> <li>- Информации</li> </ul>	Посредническая
		Регулирующая
По пространственному признаку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мировой</li> <li>- Региональный</li> <li>- Национальный</li> <li>- Местный</li> </ul>	Санирующая
		Ценообразующая

\*Баранов П. А. Обществознание в таблицах, 10-11 классы, М. : «Астрель», 2010, с. 141-142