

АЧЫҚЫДАРС

"Созукъ авазланы гелишивю"

5-НЧИ "а" КЛАСС

# **Адатланмагъан ачыкъ дарс.**

## **Къумукъ тил. 5-нчи клас.**

**Д/темасы:** Созукъ авазланы гелишивю.

- Д/мурады:**
- 1.Созукъ авазланы гелишивюндо  
англав бермек, оланы танталда ва эринде  
гелишегенлигин англатмакъ.
  2. Яшланы ана тилге бакъгъан сюювюн артдырмакъ.
  3. Айтывларда ва ата сёзлерде тилге берилген  
аслу маънаны ачмакъ.

**Къурал:** Суратлар, айтыву булангъы оюн (суратлар булан  
накъышлангъан), түрлю тюсли карточкалар.

### **Дарсны барышы.**

#### **Эпиграф:**

Кюйленген бир гюл авузлу тил берген,  
Кёп сюймей аз сюейими анамны,  
Анам берген ана тилим болмаса,  
Бал татырмы барлакъ оту таламны.

/А. Гъажиев/

#### **I. Къурум мюгълет.**

#### **II. Сынавун мекенлешдирив мюгълет: Бувун. Ургъу, тап. 207.**

**1. Тапшурувну охутуп тергев**(сёзлени яшлар нечик бувунлагъа бёлген  
буса, шо күйде охутдурув, ургъу къайсы бувунгъа тюшегенни айтдырыв).

**Тептерлерин жыйыв, тергелгенлерин яшлагъа ульешив, берилген  
сёзлени таза язма таклиф этив.**

#### **2. Дарсны авуздан айтдырыв.**

#### **3. Соравлагъа жавап берив:**

-Бувун сёзню нечик гесегидир?

- Сёзде нече бувун бола?

-Къумукъ тилде кёбюсю гъалда ургъу сёзню къайсы бувунуна тюше?

#### **4. Учь яш доскада гелеген сёзлени фонетика якъдан чече:**

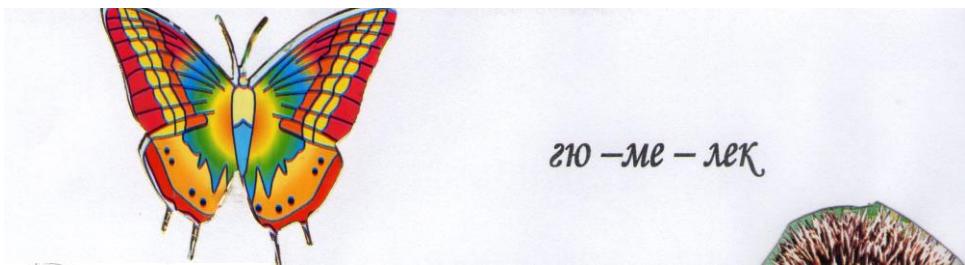
**ямучу**

**тиое**

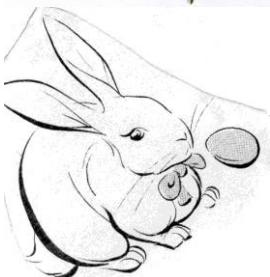
**ёлдаш**

#### **Къалгъан яшлар суратлагъа гёре иш эте.**

(Сурат гёрсетиле, яшлар атын бувунлагъа бёле туруп яза):



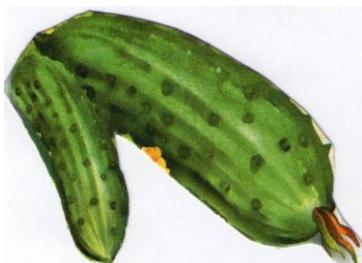
әңә - мә - ләк



къо-ян



жи-жек



хы-яр-лар



хо-раз



**Суратлар.** 1-нчи тапкъыр: тюе, ит, лимон, юзюм, роза, ешишлер, кокан, нар, ине.

2-нчи тапкъыр: танқ, ит, лимон, мишик, алма, чайник, Ы.  
( Муаллим учун англатыв: яшырылған айтыв «**ТИЛ- ЙОРЕКНИ ТИЛМАЧЫ».**)

### **III. Яңғылықълар яратыв мюгълет : Созукъ авазланы гелишивю.**

#### **1. Гиришив лакъырлашыв оytгерив.**

-Яшлар, биз авазланы айтагъанда къайсы сёзлев санларбыз къуршала?

(Оыпкелер, тавуш тамакъ, тавуш бавлар, авуз бошлукъ, бурун бошлукъ, тил, тишлер, тюп яякъ, эринлер).

- Созукъ авазлар нечик этиле?
- Тутукъ авазлар нечик этиле?

**Созукъ авазланы айтдырыв:** а, о, оь, у, уь, э, и, ы.

**Инчелери:** и, э, уь, оь;

**Къалынлары:** а, о, у, ы;

**Эринлилери:** у, уь, о, оь;

**Эринсизлери :** а, и, ы, э.

#### **2. Яңғы теманы англама яшлагъа муаллимни көмек этивю.**

Доскада илинген схемагъа гёре язылған сёzlени охув:

<b>Тавлар</b> <b>Бавларда</b> <b>Булутлу</b> <b>Къышны</b>	}      Шу сёзлердеги созукълар бары да нецикдир? (бары да къалын)
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Тизилди  
 Тенглешмек  
 Тюшюмлю  
 Кирит }      Шу сёзлердеги созукълар бары да  
 нечикдир? (бары да инче)

Шулай сёзлердеги къалынлыкъда ва инчеликде гелишивге **тангловада** гелишив деп айтыла .

Булутлу  
 Тюнгюлюк  
 Къойчуулукъ }      Шу сёзлердеги созукълар бары да эринли.

Ишчилер  
 Ахшамлар  
 Билимли }      Шу сёзлердеги созукълар бары да эринсиз.

Булай гелишивге эринде гелишив деп айтыла.

**Башгъа тиллерден гелген сёзлерде шу гелишив бузула :**

Китап  
 Алим  
 Кино  
 Директор }      **Башгъа тиллерден гелген сёзлер.**

2. Тапшурув 218. Доскаға эки яш чыгъа. Бириси янгыз къалын созукълары булангъы сёzlени яза, биревюсю янгыз инче созукълары булангъы сёzlени яза.

<u>Къалын</u>	<u>Инче</u>
Адат	кийиз
Азатлыкъ	кирит
Акътал	игит
Къырав	эмен
Къыркъаз	сюзюк
Сувукъ	сёзлюк
Согъан	сююв
Сурат	ульгю
Туман	устьюргю
Топуракъ	тирсек
Къозукъулакъ	

**IV. Башлангъы билимлени мекенлешдирив мюгълет:**

- Тамур сёзню бувунунда къалын созукъ буса, къалгъанларында нечик созукъ бола?
- Инче созукъ буса?
- Шолай гелишивге не деп айта?
- Эринде гелишив деген nedir?
- Къайсы сёзлерде шулай гелишив бузула?

#### **V. Рефлексия:**

**-Яшлар сиз дарсны ушатдыгъызы?**

Ушатгъанларыгъыз яшыл карточкаланы гётеригиз.

Ушатмагъанларыгъыз къызыл карточкаланы гётеригиз.

**VI. Уйге иш:** 36, тапшуруув 220, 221(яшлар оъзлер сайлагъанын эте).

**АЧЫКЪ дарс:**

**"Созуктъ авазланы"**

**гелишивю"**

**5-нчи "б" клас**