

Отчет работы МО учителей математики, физики, информатики

за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

ШМО учителей математики, физики, информатики в 2018-2019 учебном году работает над проблемой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Цель работы: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС». В основу работы ШМО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, а также установление традиций в работе ШМО. Исходя из этого, ставятся задачи:

- а) Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;
- б) Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизации его использования в учебном процессе;
- в) Продолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
- г) Воспитать интерес к знаниям; добиться прочных умений и навыков учащихся;
- д) Повышать и развивать познавательную деятельность на уроках математики, физики, информатики;
- е) Вести дифференцированную работу с одаренными учащимися, используя интерактивные формы и методы ведения уроков и т.д. А главное, заставить ученика понять, какие мощные средства коммуникации дают ему эти предметы.

Были проведены входные контрольные работы и полугодовые по текстам администрации.

Проводились диагностические тренировочные работы по подготовке к сдаче ОГЭ в 9-ых классах

Направления и формы работы ШМО.

- 1). Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики, физики и информатики, их обсуждения на заседаниях ШМО.
- 2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.
- 3). Открытые уроки с использованием ИКТ, их взаимопосещение с последующим анализом и самоанализом.
- 4). Олимпиады учащихся по математике, физике, информатике.

Инновационная деятельность ШМО.

- 1). Использование компьютерных технологий на уроке.
- 2). Использование тестирования на уроке.
- 3). Составление и использования презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

В течение 1 полугодия учебного года были проведены заседания МО:

Организационное заседание. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов и плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.

Олимпиада школьников в 2018 году.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов в 2018 -2019 учебном году. Итоги диагностических работ.

Итоги 1 учебной четверти и задачи на новую учебную четверть. Утверждение плана недели математики и физики .

Анализ контрольных административных работ по математике и физике. Итоги контрольных работ в выпускных классах. Концепция профильного курса математики. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике при решении задач повышенного и высокого уровня сложности.

Анализ работы педагогов ШМО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовано и четко прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором участвовало по математике около 50 человек, по физике – более 60 человек, по информатике – около 40 человек. По результатам на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были делегированы Канаматов Канамат (10 класс) Гокгозов Яраш(9класс) Токаева Марьям (11 класс) Бийболатова Индира (8класс) по физике, а также 4 человека по математике Девлетмурзаев Валидин (11класс) Казаватов Датай (9класс) Гинжирова (7класс) и 3 человека по информатике.Приняли участие в республиканском олимпиаде по математике"Пифагор" для учащихся 5-11 кл. Казибганов (5класс) Гинжирова(7 класс) Умаров(6класс). Учителя входящие в МО участвуют в вебинарах, дистанционных тестированиях о чем свидетельствуют грамоты и сертификаты с сайтов «Единый урок»

Для развития познавательного интереса учащихся большую роль играет внеклассная работа по предмету, которая сочетается с учебной работой, имея общую цель, хотя и отличается организационными и методическими формами. Внеклассная работа создает условия для более полной реализации потенциала учащихся, для формирования творческих и практических умений, для действенности знаний. Все это учителя осуществляют на занятиях кружков по предмету.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года, как и в предыдущие годы, коллектив работал сплоченно, творчески, постоянно повышая свой методический и

профессиональный уровень, стараясь использовать опыт ведущих учителей и делюсь опытом с учителями других школ посещая семинары.

Серьезная, многоплановая и кропотливая работа, проводимая методическим объединением, была направлена на выполнение поставленных целей и задач, получение ожидаемого результата:

организационная и мотивационная готовность педагогов к работе в условиях модернизации образования.

повышение качества итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (11 класс), в новой форме (9 класс).

Поставленные цели и задачи учителя математики реализуют, применяя личностно-ориентированные подходы, дифференцированное обучение, сочетая различные формы работы: индивидуальную, групповую и в парах. Проводят уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-конференции, и др. Используют дидактические игры, проблемные ситуации, ИКТ.

Положительным в деятельности ШМО является то, что на заседаниях учителя стали поднимать больше вопросов не дидактического, а воспитательного характера. В основу работы они ставят не просто сам процесс приобретения знаний учащихся, а различные формы и методы этого приобретения, также решается вопрос о коллективном усилии всех учителей по выявлению способных учеников в каждой параллели.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на районные мероприятия. Поэтому в следующем полугодии учебного года перед ШМО стоят такие **задачи:**

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.
2. Обеспечение мер по повышению качества образования учащихся по математике, физике, информатике в соответствии с государственным стандартом и переходом на ЕГЭ, систематически проводя анализ результатов стартового, рубежного, итогового контроля, тестирований различного уровня.
3. Способствовать повышению интереса учащихся к предметам (исследовательская работа учащихся в процессе обучения), повышению качества образования путем оказания методической помощи в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по предмету.
4. Осуществление мероприятий по повышению квалификации учителей.
5. Изучение затруднений учителей в организации качественного образовательного процесса.
6. Создание, постоянное обновление дидактического и методического сопровождения учебного процесса и внеурочной деятельности (методическая копилка ШМО).

Итоги деятельности МО показывают, что основные цели и задачи, поставленные методической службой школы на учебный год, выполняются. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Главной задачей на будущий период учебного года должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания. Именно

задачу компетентного подхода в обучении нам придется решать в дальнейшем в преддверии перехода к новым Стандартам образования. Формирование предметных компетенций через индивидуализацию процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм, использование современных информационных и коммуникационных технологий – вот то главное, что предстоит решать педагогам школы. Все участники МО обладают большим потенциалом для такого рода деятельности, и будут стремиться к качественной реализации основных задач.

Руководитель МО учителей математики, физики и информатики Карамурзаева Д.А.