

Отчет за первое полугодие МО истории, географии и обществознания.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года ШМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Современный урок – и пути его совершенствования. Целью работы МО являлась достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока; активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации, обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно- исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы, продолжить работу по внедрению уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетентности учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровье сбережения всех участников образовательного процесса, продолжить работу с талантливыми детьми, через участие в конкурсах и олимпиадах.

В этот период работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течении первого полугодия велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно- ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- заседания МО
- творческие мастерские и отчеты учителей
- работа учителей над методической темой
- взаимопосещение уроков
- педагогические семинары и курсы
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам
- самообразование учителей
- проведение предметной недели

МО учителей истории, географии, обществознания, работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На заседаниях Мо изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

За первое полугодие были проведены следующие заседания МО:

- август 2018 «Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год»
- сентябрь «Организационное заседание»
- Ноябрь Основные направления повышения качества исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС»

«ФГОС- система оценки качества образования. Утверждение критерий системы оценивания учащихся»

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Рабочие программы соответствовали нормам и требованиям стандарта.

Программы учителями все были пройдены в полном объеме. Отставания материала были скорректированы. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, гос. стандартами.

Работа по созданию методической базы кабинета:

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. В кабинете истории имеется мультимедийный проектор, компьютер. Однако учителя испытывают недостаток исторических карт, необходимых на уроках.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течении учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться. В школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории, географии, обществознания и право. работу по повышению квалификации следует продолжить и в новом учебном году.

Открытые уроки и мероприятия

В целях обмена опытом, повышения теоретического, методического, профессионального мастерства учителей, развития положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к дальнейшему росту учителями истории и обществознания осуществлялось взаимно посещение уроков.

Учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, ссылаясь на используемую ими в работе методическую литературу (газетные статьи, статьи в научно-методических журналах, интернет-статьи).

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, чему предшествовала серьезная подготовка. При подборе материала учителя опирались не только на ранее полученные знания учащихся, но и старались преподнести новую информацию в доступной форме. Использовались: технология проблемного обучения, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания учащихся.

Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов было тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся.

Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжалась работа по совершенствованию методики подготовки к аттестации учащихся. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базы, проводились групповые и индивидуальные занятия. В течении года проводились репетиционные работы по ЕГЭ и ОГЭ. Итоги работ анализировались и обсуждались на заседании МО, велась работа над ошибками.

Мероприятия, проводившиеся в первом полугодии, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у школьников интереса к изучаемому предмету, повышению качества образовательного уровня учащихся, развитию самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. в работе с одаренными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в предметных олимпиадах по направлениям: право. К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Задачи методической работы МО за первое полугодие 2018-2019г. в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать вы

Работа с одаренными детьми.

Постоянно проводилась работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Проводились олимпиады по истории, обществознанию и географии. В октябре была проведена Всероссийская олимпиада I этапа по истории и обществознанию.

Те учащиеся, которые набрали большее количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Результаты школьного этапа олимпиады по истории и обществознанию и географии.

| ФИО учащегося | ФИО учителя | Предмет | Класс | Место |
|-----------------------|---------------------|----------------|-------|-------|
| Магомедова Аминат | Бийболатова Р. С. | История | 7 | 1 |
| Бийболатова Индира | Шыхмурзаев М. К. | История | 8 | 1 |
| Бамматгереева Асиль | Шыхмурзаев М. К. | История | 9 | 1 |
| Канаматов Канамат | Черивмурзаева С. Б. | История | 10 | 1 |
| Таварстланова Эльмира | Шыхмурзаев М. К. | История | 11 | 1 |
| Аджиева А | Бийболатова Р. С. | обществознание | 7 | 1 |
| Муцалханова У | Черивмурзаева С. Б. | обществознание | 8 | 1 |
| Мурзабеков И | Черивмурзаева С. Б. | обществознание | 9 | 1 |
| Амирханов Айдемир | Шыхмурзаев М. К. | обществознание | 10 | 1 |
| Таварстланова Эльмира | Шыхмурзаев М. К. | обществознание | 11 | 1 |
| Магомедова Аминат | Моллаева М. Ш | география | 7 | 1 |
| Бийболатова Индира | Моллаева М. Ш | география | 8 | 1 |
| Гокгозов Яраш | Моллаева М. Ш | география | 9 | 1 |

| | | | | |
|-------------------|---------------|-----------|----|---|
| Амирханов Айдемир | Моллаева М. Ш | география | 10 | 1 |
| Казаватова Асият | Моллаева М. Ш | география | 11 | 1 |

Учителя входящие в МО участвуют в вебинарах, дистанционных тестированиях о чем свидетельствуют грамоты и сертификаты с сайтов «Единый урок» «Видеоурок» воды, что материал усвоен.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Активно участвовать в заседаниях районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии.
5. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
6. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.
7. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
8. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.

Работа с одаренными детьми.

Постоянно проводилась работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Проводились олимпиады по истории, обществознанию и географии. В октябре была проведена Всероссийская олимпиада I этапа по истории и обществознанию.

Те учащиеся, которые набрали большее количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Результаты школьного этапа олимпиады по истории и обществознанию и географии.

| ФИО учащегося | ФИО учителя | Предмет | Класс | Место |
|-----------------------|---------------------|----------------|-------|-------|
| Магомедова Аминат | Бийболатова Р. С. | История | 7 | 1 |
| Бийболатова Индира | Шыхмурзаев М. К. | История | 8 | 1 |
| Бамматгереева Асиль | Шыхмурзаев М. К. | История | 9 | 1 |
| Канаматов Канамат | Черивмурзаева С. Б. | История | 10 | 1 |
| Таварстланова Эльмира | Шыхмурзаев М. К. | История | 11 | 1 |
| Аджиева А | Бийболатова Р. С. | обществознание | 7 | 1 |
| Муцалханова У | Черивмурзаева С. Б. | обществознание | 8 | 1 |
| Мурзабеков И | Черивмурзаева С. Б. | обществознание | 9 | 1 |
| Амирханов Айдемир | Шыхмурзаев М. К. | обществознание | 10 | 1 |
| Таварстланова Эльмира | Шыхмурзаев М. К. | обществознание | 11 | 1 |
| Магомедова Аминат | Моллаева М. Ш | география | 7 | 1 |
| Бийболатова Индира | Моллаева М. Ш | география | 8 | 1 |
| Гокгозов Яраш | Моллаева М. Ш | география | 9 | 1 |
| Амирханов Айдемир | Моллаева М. Ш | география | 10 | 1 |
| Казаватова Асият | Моллаева М. Ш | география | 11 | 1 |

Рекомендации: продолжить работу по совершенствованию знаний учащихся и занятиям во внеурочное время через индивидуальную работу.

Учителя входящие в МО участвуют в вебинарах, дистанционных тестированиях о чем свидетельствуют грамоты и сертификаты с сайтов «Единый урок» «Видеоурок»

Руководитель МО истории, обществознания и географии Черивмурзаева С.Б. _____

