

1	3	6	4	2	8	3	6	7	0	2	7	4
2	2	5	2	2	4	3	8	1	0	8	1	0
3	4	5	2	3	6	3	10	2	0	7	5	0
4	4	4	2	4	4	2	7	2	1	8	1	1
5	3	11	2	4	9	3	14	2	0	11	5	0
6	4	8	2	5	7	2	14	0	0	8	6	0
7	5	8	2	5	8	2	15	0	0	10	5	0

О достаточном развитии личностных универсальных учебных действий говорит положительное отношение обучающихся начальной школы, интерес к работе, стремление выполнять задания как можно лучше, несмотря на трудности, желание эти трудности преодолевать. Владение коммуникативными универсальными учебными действиями проявилось в доброжелательности, доверии и готовности сотрудничать с педагогом-психологом, умении слушать, вступать в диалог, строить продуктивные взаимодействия со взрослыми. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы.

Несмотря на положительную динамику формирования метапредметных УУД у обучающихся, необходимо продолжать работу по созданию педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности (15%).

Для фиксирования индивидуальных достижений каждого школьника разработано Портфолио – копилка успехов, листы достижений по предметам.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования во второй половине учебного дня организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность предполагает формирование воспитывающей среды, которая обеспечит активизацию социальных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В течение года на базе школы реализовывались программы внеурочной работы по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное:

МКОУ «Костекская СОШ им.Б.Ш. Бакиева»	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Направление деятельности	Название	Название	Название	Название			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Будь здоров»	«Будь здоров»	секции	секции	секции
Социальное	Занятие Проектная деятельность Час общения	Занятие Проектная деятельность Час общения	Занятие Проектная деятельность Час общения	Занятие Проектная деятельность Час общения	Час общения	Час общения	Час общения
Духовно-нравственное	Кружок «Юные краеведы»	Кружок «Юные краеведы»	Кружок «Юные краеведы»	Кружок «Юные краеведы»	«Основы духовно- нравственной культуры народов	«Основы духовно- нравственной культуры народов	Кружок ОДНКР

					России»	России»	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Играю и учусь»	Кружок «Словесный инструктор»			Кружок «Юные краеведы»	Факультатив «Час гражданства»	Факультатив «Час гражданства»
Общекультурное	Кружок «Волшебные краски»	Кружок «Волшебные краски»	Кружок «Волшебные краски»	Кружок «Волшебные краски»	Кружок Вокал Драматургия	Кружок Вокал Драматургия	Кружок Вокал Драматургия

На объединениях внеурочной деятельности младших школьников проводились регулярные еженедельные занятия с обучающимися и организовывались занятия крупными блоками (проекты, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.).

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Обучением и воспитанием детей занимаются учителя, прошедшие курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В течение учебного года являлись постоянными участниками семинаров, посвященных следующим вопросам: «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация внеурочной деятельности обучающихся на начальной ступени общего образования». Методическая работа с педагогами имеет практическую направленность. На школьных совещаниях и заседаниях ШМО учителя делятся своим педагогическим опытом, рассказывают о своей творческой работе, о новых приемах и находках. В своей деятельности педагоги ощущают недостаток знаний по практическому применению психологии, поэтому в следующем году данному вопросу будет уделено внимание.

В течение учебного года администрацией школы продолжалась работа по оснащению учебных кабинетов истории, биологии, географии, математики, русского языка и литературы в соответствии с требованиями стандарта.

В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объеме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

На основании анализа посещенных уроков можно сделать некоторые выводы, что учителя активно внедряют в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»; стремиться использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Следует отметить следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, КИМы);

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- Низкая активность участия учителей в профессиональных конкурсах;

- Невысокий удельный вес учителей, стремящихся принимать участия в вебинарах, делиться опытом .

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения

1. Необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, вникать в структуру рабочих программ т.к. ее необходимо прописывать не только учителям начальных классов, но и учителям предметникам, работающим в классах реализующих стандарты.

2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Продолжить развивать познавательный интерес - умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.

4. Разработать контрольные листы для подведения итогов за первое полугодие и второе, Образовательную карту для самооценки.

5. Планомерно осуществлять повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Отчет составила зам. директора по УВР Биймурзаева С.Г. _____

**Директор
МКОУ "Костекская СОШ
им Б.Ш. Бакиева"**

Алиев А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Алиев Абдулазим Абукеримович

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022