

## **Справка по итогам уровня подготовленности уч-ся 1 классов.**

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год была проведена проверка уровня подготовленности уч-ся 1-х классов.

### **Цель контроля:**

1. Адаптация ребенка в школе;
2. Проверка выполнения уч-ся единых педагогических требований;
3. Ознакомление с новым классным коллективом.

### **Методы проверки:**

1. Наблюдение;
2. Контроль режимных моментов;
3. Посещение уроков;
4. Собеседование с классоводом;
5. Проверка тетрадей по письму и математике.

Проверку проводила завуч начальных классов Абдуллаева Д.С. с 25/IX по 28/ X-2016г.

1-ый класс работает по программе «Школа России». Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка в школе. Согласно Санитарных правил в 1-х классах в течении сентября проводились 3 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует.

На уроках проводились две физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

После второго урока большая перемена в 30 минут с питанием.

Четвертые уроки были проведены в нестандартной форме: уроки-экскурсии, уроки-игры, уроки-путешествия. Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

На уроках учителями применяется различные формы и методы работы, активизирующие уч-ся для восприятия учебного материала.

Каждый урок начинается с организации класса. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с уч-ся. Тематические планы уроков грамотно отражают содержание учебного материала.

На уроках используется красочные наглядные пособия и раздаточный материал.

В соответствии с разным уровнем подготовки и знаний уч-ся применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

### **Итоги посещения уроков в 1-х классах:**

1. Длительность урока в период адаптации -35 минут.
2. Четвертые уроки проводятся в нестандартной форме и носят игровой характер.
3. Уроки проводятся в игровой форме ,что отвечает требованиям возрастных особенностей детей.

В тетрадях уч-ся работают систематически. Учитель исправляет ошибки, делает показ.

Роль учителя в адаптации высокая. Были проведены классные родительские собрания.

97% родителей присутствовали на собраниях, выбраны родительские комитеты.

Классовод работает с детьми совместно с родителями.

### **Предложения:**

Учитывая возрастные особенности уч-ся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.

Завуч нач.кл.

/Абдуллаева Д.С./