

Зачитан и принят на
заседании
педагогического совета
от 24.03.2023 г., протокол № 4_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Костекская СОШ»

А.А. Алиев

Приказ № 144/ОД от 29.03.2023



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Костекская средняя общеобразовательная
школа им. Б.Ш. Бакиева»
Хасавюртовского муниципального района
по итогам 2022 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Костекская средняя общеобразовательная школа им. Б.Ш. Бакиева» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Костекская средняя общеобразовательная школа им. Б.Ш. Бакиева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Нижегородской области, нормативными документами Управления образования администрации Хасавюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костекская средняя общеобразовательная школа имени Бакия Шахсолтановича Бакиева»
--	---

Руководитель	Алиев Абдулазим Абукеримович
Адрес организации	368025 , РД , Хасавюртовский район, с.Костек, ул.Школьная, 16
Телефон, факс	8(928) 838-29-99
Адрес электронной почты	kostekchkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Хасавюртовский район»
Дата создания школы	1874
Дата постройки здания	1969, 1981
Лицензия	Л035-01227-05/00183871 от 20.03.2021 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0001910 от 20.03.2021 г. до 25.02.2027 г.
Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Алиев Абдулазим Абукеримович Биймурзаева Светлана Гусейновна Абдуллаева Дина Салеевна Алиева Гюльжанат Калсыновна
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Костекская СОШ», утверждён Постановлением администрации Хасавюртовского муниципального района от 13.12.2019 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование для детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Методический совет Совет отцов

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного

образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет при директоре
- Ученическое самоуправление
- Совет отцов
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе

требований ФГОС НОО, **5-11 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

1.1. Уровень: Начальное общее образование

параллель	количество классов	количество учащихся	базовый компонент
1 классы	3	78	УМК «Школа России»
2 классы	4	83	УМК «Школа России»
3 классы	3	71	УМК «Школа России»
4 классы	3	67	УМК «Школа России»
Итого	13	299	100%

Уровень: Основное общее образование

Классы возрастной нормы

Параллель	Базовый компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
5 классы	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1897 от 17 декабря 2010г. (с изменениями и	Основы духовно-нравственной культуры народов России Факультативы: нет
	дополнениями); -Приказы Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 № № 1576, 1577, 1578 по	
6 классы	изменениям ФГОС (предусматривается выделение отдельных самостоятельных	Факультативы: нет

7 классы	предметных областей по русскому языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ);	Биология
8 классы		Факультативы: нет
9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1897 от 17 декабря 2010г. (с изменениями и дополнениями); -Приказы Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 № № 1576, 1577, 1578 по изменениям ФГОС (предусматривается выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ);	Факультативы: нет

В МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1, 5 классам, которые обучались по ФГОС нового поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		начало 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	18	281	18	299	15	299
ООО	13	272	13	261	15	321
СОО	2	32	2	41	2	26
итого	33	585	33	602	32	646

Социальный состав учащихся.

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы)

По национальному составу около 100 % обучающихся – кумыки .

Социальный состав семей неоднородный:

малообеспеченные; многодетные; неблагополучные;

неполные; сироты; семьи с одним родителем опекаемые; инвалиды.

Количественный состав семей:

Всего семей -

Неполные семьи – 22

Полные семьи – 724

Характеристика семей:

Многодетные – 68

Малообеспеченные – 38

Неблагополучные – 1

Безработные-49

Педагогов-9

Военнослужащих-10

Работников торговли-37

Опекаемые - 2

Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года - 34 недели;

предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы;

составляющие в общей сложности 30 дней;

дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

Для учащихся 1^х-4^х классов в школе организовано горячее питание.

Медицинские работники ФАП совместно с администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Доставка продуктов производится ежедневно.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест.

Обеспеченность посудой 100%-я.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	69	69	0
2	3	73	73	1
3	4	80	80	1
4	3	66	66	0
итого	13	288	288	2
5	2	41	41	0
6	2	36	36	0
7	3	61	61	0
8	3	61	61	1
9	3	60	60	0
итого	13	259	259	1
10	1	17	17	0
11	1	15	15	0
итого	2	32	32	0
ВСЕГО	28	579	579	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

ДОП образование – 75%

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева» оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся 5-11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

4.2. Качество подготовки обучающихся по программам основного среднего и общего образования

Основное среднего общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Главная задача школы - создание условий для получения качественного образования всеми категориями детей, обучающихся в МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева", поэтому учебный процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации обучения с учетом социального заказа родителей.

Школа реализует образовательные программы как общего школьного образования.

Внешняя дифференциация обеспечивается

- за счет индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по справке от врача).

Внутренняя дифференциация осуществляется путем предоставления учащимся права выбора варианта содержания образования как на уроках, так и во внеурочное время и в классах возрастной нормы.

год	Количество учащихся	успевают	На «5»	на «4»	на «3»	Кач-во %	СОУ
2020 год	595	100	80	167	270	52,3	47,7%
2021 год	596	100	59 (9,9%)	121 (20,3%)	284 (47,6%)	34,5%	45,9%
2022 год	602	100	91 (15,1%)	144(23,9%)	295 (49,0%)	42,9	48,7%

Хотя качество обученности учащихся за 2022 год уменьшилось на 18% к предыдущему учебному году, оно по-прежнему намного ниже среднего показателя по району.

В соответствии с письмом Рособнадзора «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2022 года» № 14-12 от 22.05.2020 ВПР были проведены в сентябре - октябрь 2022 года, корректировка по результатам осуществлена в марте 2021 года, а общие итоги за 2021 год показывают, что большая часть учащихся 5-8 классов справилась с ВПР на базовом уровне в соответствии с индивидуальными учебными способностями и результатами, полученными в течение учебного года.

С учащимися, получившими за ВПР неудовлетворительные отметки, учителями-предметниками была организована работа по коррекции несформированных знаний и умений учащихся и проведены повторные проверочные работы, результаты которых были засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации. Все учащиеся справились

4.2.1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2022 учебный год.

Эффективное использование инновационных программ, педагогических технологий позволило достичь следующих результатов: количество отличников

составляет 6 – 8% от общего числа учащихся школы, окончивших учебный год на 4 и 5 - 46 %. Качество знаний выпускников на экзаменах составляет от 50 до 65%. Результаты ЕГЭ в основном подтвердили годовую оценку выпускника, а некоторые получили оценку выше годовой. За последние два года 8 выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учении».

При сравнении результатов успеваемости за последние три года наблюдаются стабильные показатели качества обучения.

Результаты успеваемости в 10-11

класса: В 10 - 11 классах

аттестовано 25 чел.

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	н/а	Успеваемость	Качество
10	14	4	4	6	0	0	100%	38%
11	11	0	2	9	0	0	95%	83%

Итого по школе аттестовано 380 чел. На «5» - 53 чел., на «4» и «5» - 128 чел., на «2» - нет. Успеваемость 100%, качество знаний – 53%.

Таким образом, в целях повышения качества знаний и успеваемости учащихся в 2022 году необходимо уделить внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства - изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Экзамены в 11 классе сдавали 15 человек, все допущены к экзаменам. Обязательными являлись русский язык и математика.

Анализ качества сдачи ЕГЭ как обязательных, так и по выбору предметов показал у некоторых выпускников 11 класса высокие результаты.

По итогам экзаменов будут введены следующие управленческие действия:

- Выявление стержневых линий по предметам на основании государственных программ;

- Выстраивание системы мониторинга от 1-го до 11-го класса по предметам и образовательным областям;
- Создание единого банка мониторинговых работ по всем предметам и образовательным областям.

Мониторинг качества знаний выпускников 2020 – 2022года

Учебный год	Русский	Математика база	Математика профиль	Литература	Английский	Биология	Химия	Физика	ИКТ	История	Обществознание	География
2019-2020	61,4	3,9	42,6	56	-	37,8	31	42,8	48	56,2	52,9	-
2020-2021	65,5	4,1	46,5	73	-	41,1	36	41,5	57	48,7	53,9	-
2021 - 2022	73,4	4,5	48,9	66	66	56,3	32,5	56	41	59	65,6	69

Средний тестовый балл за 3 года 11 класс	Средний тестовый балл		
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Математика база	Были отменены из-за пандемии	3,9	4,3
Математика профиль	Были отменены из	23	67
Русский	Были отменены из	65,5	69,5

Результаты качества знаний выпускников 11 класса школы с учётом экзаменов в 2022

Учебный год	Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
-------------	---------	-------	---------------------	-----------------	--------------------

2022 год	Математика	11	14	100	89
	Русский язык			100	83
	Обществознание			100	89
	Физика			100	83
	Биология			100	94
	Химия			100	89
	История			100	89

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса учителя школы активно используют **современные педагогические технологии**: проблемное обучение (70%), технологию индивидуализации обучения (65%), коллективный способ обучения (58%), групповые технологии (70%), коммуникативное обучение (48%), информационные технологии (90%). Проектно - исследовательскую деятельность учащихся организуют 75% педагогов школы.

4.2.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2022 учебный год.

В соответствии с результатами итогового собеседования по русскому языку от 09.02.2022 и итогами учебного года все 38 учащихся школы, заканчивающих 9 класс, были допущены к ГИА.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 25.03.2022 N 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2022 году» 19 учащихся 9а класса возрастной нормы выполняли итоговые контрольные работы в формате ОГЭ: 18 мая – по биологии для 9 учащихся 9б класса; 18 мая – по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 1 учащихся 9б класса; 20 мая – по обществознанию для 37 учащихся 9а,б класса. Справились на положительную отметку все 37 учащихся школы. Качество по биологии составило 83%, подтвердили свои итоговые отметки 4 учащихся – 67%,

Качество по обществознанию – 12%, все учащиеся подтвердили годовую отметку «3».

Качество по информатике – 29%, получил отметку в соответствии с годовой 1 учащийся (7%),

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования в 2022 году» от 16 марта 2022 года № 104/ 306, Письмом Департамента образования Владимирской области от 01 марта 2022 года №ДО-1256-06-07, письмом Управления образования администрации с.Костек в школе проведена государственная итоговая аттестация. Для реализации прав учащихся аттестация была организована в двух формах: в форме ОГЭ экзамен по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, сдавали 38 учащихся 9а,б класса возрастной нормы.

		Русский язык	Математика	История	Обществознание
1.	Итого сдавали экзамены	38	38	37	37
2.	Сдали экзамен	38 (100%)	38 (100%)	38 (100%)	38 (100%)
3.	Качество	34%	52,6%	45,9	18,9
4.	Средний балл	3,4	3,5	3,4	3
5.	Сдали в соответствии с годовой оценкой	9 (26,5%)	7 (28%)	8(21%)	6(16%)
6.	Сдали выше годовой оценки	13 (67,6%)	7 (12%)	5(13%)	0(0%)
7.	Сдали ниже годовой оценки	2 (6%)	5 (12%)	4(10%)	3(8%)

Обязательные экзамены в формате ОГЭ сдавали 38 учащихся 9а,б классов возрастной нормы.

Результаты экзамена по русскому языку хорошие: **справились 100% учащихся**, в 2022 году – 100%, **качество – 34%** (в 2021 году качество составило 31%); **средний балл – 3,4** (в 2021 году – 3,3); **в соответствии с годовой – 4 уч-ся (18,3%),**

Таким образом, наблюдаем в основном положительную динамику, так как намного больше учащихся получили за экзамен отметку выше годовой

Экзаменационная работа 2022 года отличалась по структуре и содержанию от экзаменационной работы 2019 года. Каждый вариант КИМ состоял из трёх частей и включал в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Результаты 2022 года показали, что при выполнении первой части экзаменационной работы девятиклассники продемонстрировали не только репродуктивные, но и хорошо сформированные продуктивные коммуникативные умения: понимать устную речь и воспроизводить ее на письме, логично, без искажений передавать содержание исходного текста в соответствии с речевыми особенностями. Учащиеся 9а,б класса были хорошо подготовлены к написанию сжатого изложения. После двукратного прослушивания текста 35 учащихся (95%) смог передать без искажений его содержание, только трое учащихся при передаче основного содержания упустили или добавили одну микротему. По критерию

«Способы сжатия исходного текста» максимальный балл получил 91% участников, т.е. они применили один или несколько приемов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста. Два учащихся использовали приемы для сжатия двух микротем (9%). По критерию

«Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» максимальный балл получили 21 человек (55%). Допустили одну логическую ошибку или одно нарушение абзацного членения 5 человек (13%). Наибольшее количество ошибок допустили учащиеся 9а,б класса при выполнении тестовой части.

Наибольшее затруднение вызвало задание 4 (замена словосочетания). Видимо, учащиеся при замене словосочетания допустили в записи орфографические или грамматические ошибки, поэтому ответ не считался правильным. Общий процент решения всех заданий во второй части составляет более 45%. Сложность выполнения заключается и в том, что из КИМов убраны задания с выбором одного ответа. Все тесты требуют вдумчивого прочтения задания, применения системных знаний по предмету. Процент выполнения всех остальных заданий с кратким ответом достаточен, чтобы говорить о системной подготовке учащихся к ОГЭ.

Задания Части 3 проверяли сформированность коммуникативной компетенции выпускников (умение строить собственное высказывание заданного стиля и типа речи). При этом особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений. Выпускники 9а и 9б отдали предпочтение варианту 9.3,

представляющего собой сочинение по цитате из текста, представляющей собой основную мысль или фразу, обобщающую или завершающую приведенный отрывок. 7 человека выбрали сочинение 9.2. Анализ показывает, что 18 человек (77%) сумели провести рассуждение на теоретическом уровне, дали верное объяснение содержания фрагмента или определение понятия без фактических ошибок. Хотя аргументация собственных умозаключений и выводов представляет для девятиклассников значительную сложность, 2 примера-аргумента из текста, иллюстрирующих тезис, привели 18 человек (77%) выпускников, 1 пример из текста - 2 человека (9%), один не из текста (из жизненного опыта) - 1 человек. Таким образом, все учащиеся 9а и 9б класса смогли аргументировать свой ответ. Следует отметить высокое качество выполнения задания по критерию «Композиционная стройность»: 20 человек (91%) выпускников получили по данному критерию максимальный балл, 1 человек получил -1 балл из 2, только один учащийся получил 0 баллов по этому критерию. Логично, связно и последовательно оформили свои речевые высказывания - 17 (77%) выпускников 9а и 9б класса.

На основании приведенных статистических данных можно сделать вывод, что уровень коммуникативной компетенции экзаменуемых достаточно хорошо сформирован, владении важнейшими коммуникативными умениями за этот год прослеживается четкая положительная динамика. Практическая грамотность обучающихся и фактическая точность письменной речи оценивались на основании проверки. Выпускников, не допустивших в своей работе орфографических ошибок или допустивших не более одной в изложении и сочинении в целом – 12 человек (30%), более 2-3 ошибок 9 человек (40%), более 4 ошибок - 7 человек (30%).

В 9а и 9б без пунктуационных ошибок или с одной-двумя допустимыми ошибками написали 4 человека, более 3-х - 8 человек. Без грамматических ошибок 13 человек (59%). Написали работу без речевых ошибок 14 человек, 5 человек допустили 3-4 ошибки. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года в 9а и 9б классе по русскому языку в форме ОГЭ позволяет наметить следующие направления по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1) последовательно реализовывать коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка; 2) использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей. Особое внимание обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического анализа языкового материала; 3) использовать в работе учителя современные способы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования; 4) реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся; 5) особое внимание уделять формированию практической грамотности обучающихся. С этой целью продумать систему комплексного повторения и закрепления орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм; 6) совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. С этой целью рекомендуется включать в уроки русского языка задания на адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим; умение вести самостоятельный поиск информации; преобразование, сохранение и передачу информации, полученной в результате чтения или аудирования; сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; воспроизведение прослушанного или прочитанного текста; построение текстов разных жанров и стилей; 7) формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ: сдавали **38 учащихся**, сдали **100%**, качество – **52,6%**; средний балл – **3,5**; в соответствии с годовой – **12 уч-ся (31,8%)**, **выше – 0уч. (0%)**, ниже – **7уч. (68,2%)**.

В 2022 году качество – 52,6%; средний балл – 3,5; сдали – 100%; в соответствии с годовой – 12 уч-ся (31,5%), выше – 0уч. (0%), ниже – 7уч. (18%). Пересдавали в резервные сроки в 2022г. (16.06.22) 2 учащихся, все пересдали на отметку «3» математике, на «2».

После пересдачи ОГЭ 16.06.22 справились 100%; После пересдачи в целом справились с экзаменом 100%.

Словесный анализ типичных ошибок:

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Часть 1 содержала 19 заданий базового уровня сложности, предусматривающих краткие ответы.

Часть 2 содержала задания повышенного уровня сложности, требующие развернутого ответа (с записью решения).

Анализ работы показал, что учащиеся неплохо справились с частью практической задачи (задания 1 и 5), усвоили такие темы, как числовые неравенства, координатная прямая (задание 7), площадь фигур (задание 17), действия с геометрическими фигурами, изображенными на клетках (задание 18).

Остальные задания выполнены на недопустимом уровне.

Справились с работой только 50% учащихся. Один ученик набрал необходимое количество баллов, но не выполнил требование по геометрии (не менее 2 баллов). Остальные учащиеся набрали от 1 до 7 баллов. Это учащиеся с отсутствием учебной мотивации, низкими способностями, пробелами в знаниях. Они систематически не выполняли домашние задания, на уроках зачастую не писали классную работу; тренировочные варианты, заданные учителем, списывали или не выполняли совсем. Вычисления производили с помощью калькулятора, вычислительные навыки утрачены. Надеялись на списывание.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных

четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 33 выпускников 9 класса и 15 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 32 человека;

Биология – 1 человек;

Информатика – 1 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 70 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 3.5 %, качество знаний по математике равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		

Русский язык	37	4	11	22	0	3,5	41
Математика	37	4	27	6	0	3,9	58,8
История	37	1	29	7	0	3,8	50
Обществознание	37	0	10	27	0	3,2	27

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получили 4 выпускника:

Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	37	4	1	22	0	0 (0 %)	5
Математика	37	4	7	6	0	4 (8,5 %)	1
История	37	1	9	7	0	8 (12,9 %)	0
Обществознание	37	0	0	27	0	0 (0 %)	9

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 4 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учителей истории и обществознания Черивмурзаеву С.Б. и Шихмурзаева М.К. предупредить о низком качестве по результатам ОГЭ.

В следующем учебном году продолжить работу со слабоуспевающими учащимися. Данным учителям составить индивидуальные дорожные карты по повышению качества по истории и обществознания. Проблему низкого качества обсудить на заседании ШМО.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2022 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 5 человека;

История - 1 человек;

Обществознание – 6 человека;

Биология – 7 человек

Химия – 4 человека

Физика – 5 человека

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	28	32	85	58,4
Математика (баз. уровень)	28	3	5	4,4
Математика (проф. уровень)	5	27	47	36,2
Биология	6	12	64	37,9
Обществознание	5	38	71	52,5
История	1	49	49	49
Химия	4	12	73	52
Физика	5	16	36	29,6

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, истории и обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по

сравнению с итогами прошлого года в 2022 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час).

С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Проводились пробные ЕГЭ по основным предметам ежемесячно, начиная с ноября и с января по май предметам по выбору.

По итогам пробных экзаменов проводились родительские собрания, где оглашались успехи и неудачи детей при подготовке к ЕГЭ.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
---	---------	-------------------	----------------------------------

1.	физика	38	5/13
2.	информатика	40	4/5
3.	география	55	5/7
4.	математика	85	7/17
5.	русский язык	90	8/16
6.	право	20	2/3
7.	химия	35	4/8
8.	обществознание	50	4/10
9.	экономика	24	2/4
10.	английский язык	40	7/13
11.	история	45	7/14
12.	литература	60	8/18
13.	биология	50	5/7
14.	физическая культура	70	7/8
15.	ОБЖ	40	2/4
16.	технология	72	5/9
17.	Астрономия	12	2/4
18.	Родной язык	55	6/15
19.	Родная литература	60	7/18
	итого	941	90/193

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - **941**
- количество победителей школьного этапа (чел.)– **90 чел.**,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – **193 чел.**

Победителей и призеров муниципального этапа имеется 8. Из них 1 призовое место на республиканском этапе.

	Результаты участия в мероприятиях. Период с 1.01.2022 по 31.07.2022 год
--	--

№/п	Название конкурса, конференции, олимпиады	Срок // отв. С РУО	Школьные этап/ Кол-во уч-в	Мун. этап Кол-во учас-в/ /результат	Республ.э тап/ Кол-во учас-в/ /результат	Всерос. этап/ Кол-во учас-в/ /результат	Ф.И.О. победителей и призеров Ф.И.О. научных рук. должность
Ответственное лицо за конкурс, олимпиаду Кебедова В.М.							
1.	Российский юниорский водный конкурс	Нояб-январь. Кеб.	3	1 // 1 место	1// 3 место	-	Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
2.	Всероссийский конкурс «Мой город – моя забота»	Март. Кеб.	3	1	1	1 // Победитель заочного тура федерального этапа. Вызвали в Москву на очный этап	Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
3.	Республиканский конкурс «Науки юноши питают».	Дек.-фев Кебедова	5 / 5 первых мест	5 / 5 первых мест	5 // все финалисты	-	Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста Исламгереев Абдул, 11 класс Моллаева Марьям Шамшитовна, учитель вожатая Имамова Юлдуз, 11 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста Бийболатова Индира, 11 класс, Алиева Гюльжанат Калсыновна, заместитель директора по ВР
4.	Республиканский конкурс «Письмо солдату» (Наследие Победы)	Январь. Кеб.	1	1 // 1 место	1/ участие		Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
5.	Республиканский конкурс ЛЭПБУКОВ «Помним! Чтим! Гордимся! среди педагогов (Наследие Победы)	Апр-май Кеб.	1 / 1 место	1 / 1 место	1 / участие		Моллаева Марьям Шамшитовна, учитель вожатая
6.	Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы» (Наследие Победы)	Апр-май Кеб.	1//1 место	1//1 место	1// участие -		Черивмурзаева Сайхат Бадурдиновна, учитель истории

7.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».	Окт-ноябр. Кеб.	-	-	-	5 диплома победителей	Алиев Мугутдин, 7кл Бийболатов Мухаммад, 7кл Черивмурзаева Гозель, 7кл Муцалханов Муцалхан, 7кл Алиев Тимур, 8кл Макуев Абдулазим, 8кл
8.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Дек. Кеб.	3 / 1 мест о	1 / 1 место	1 // 3 место	-	Алиев Набир, 10 класс Исламгереева Гульнара Кадировна, педагог-библиотекарь
9.	Республиканский музыкальный конкурс народных исполнителей песни на слова и музыку Бурлият Ибрагимовой «Народное достояние».	Март. Кеб.	3 // 3 1х мест	3 // 1 место 2 место	1 // участие	-	Митикова Рупия, 7 класс Алиева Гюльжанат Калсыновна, заместитель директора по ВР Девлетмурзаева Валида, Атавов Салим Шахсолтанович, учитель русского языка и литературы Тотушев Азнаур, 4 класс Умалатова Александра Алевдиновна
10.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей».	Фев. Кеб.	2	2	2 // участие		Алиев Мугутдин, 7 класс, Телевова Марина Эрболатовна, учитель технологии Мурзабеков Азамат, 5 класс Исламгереева Гульнара Кадировна, педагог-библиотекарь
11.	XX Всероссийский детский экологический конкурс –форум «Зеленая планета 2022»	Мат Кеб.	3 Рису нок Вока л Экоо бъек тив	2 // 1 место	1 // участие	0	Тотушев Азнаур, 4 класс Умалатова Александра Алевдиновна
12.	VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Фев-май	-	-		1 // Победитель заочного тура федерального этапа. Вызвали в Москву на очный этап	Черивмурзаева Гозель, 7 кл. Черивмурзаева С.Б., учитель истории
13.	Интеллектуальный Дагестан. Зимняя сказка. Рисунки	Янв. Кеб.	-	-	1 / 1 место	-	Алиев Набир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-

							организатор по точке роста
14.	Смотри это моя Россия! Конк. От минпросвет	Кеб.	-	-	-	1 команда // лауреат	Финалисты всероссийского этапа Алиев Надир, 10 класс Алиев Мугутдин, 7 класс, Аджиев Басир, 9 класс Чучуева Мавлеткыз, 9 класс Имамова Мадина, 7 класс Алиева Гюльжанат Калсыновна, заместитель директора по ВР
15.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Апр. Кеб.	1 / 1 мест о	1 / 1 место	1 / 1 место	-	Имамова Юлдуз, 11 кл., Телевова М.Э., учитель технологии
16.	Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды» Забота о воде – забота о будущем»	Март. Кеб.	1/1 мест о	1/1 место	1/2 место	-	Абдуллаев Ибрагим, 8кл. Алиева Аривай Абакаровна, педагог- организатор по точке роста
17.	3-4 классы 5кл Fwd: Всероссийский онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов. Учи ру	Сент-окт Атев				37 диплома победителя	Моллаева М.Ш.
18.	Экодиктант (сами)	Нояб-дек Атев				3 диплома победителя	Моллаева М.Ш.
19.	Неопалимая купина. ВДПО	Март-апр 22 Заур	8 перв ых мест	8 первых мест	1 // 2е место	-	Макуев Абдулазим., 8 кл., рук. Моллаева М.Ш. Черивмурзаев Ильяс, 2кл., рук. Черивмурзаева С.Б. Алиева Фатима, 1кл, Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста Алиев Мугутдин., 7 кл., Телевова М.Э., уч. технологии Бойко Александр, 9 кл., Султанова Саида А., педагог Алиев Надир, 10 кл. Исламгереева Г.К., пед-библиотекарь
20.	Неопалимая купина. ВДПО	Сент - окт 21 Заур	1 перв ых мест	1 первых мест	1 // 3е место	-	Алиев Мугутдин., 7 кл., Телевова М.Э., уч. технологии
21.	Мир в наших руках. ВДПО	Март-апр Заур	1 // 1 мест о	1 // 1 место	1 // 3 место		Черивмурзаева С.Б.

22.	Победный географический диктант (сами)	Май Атев				5 призера	Моллаева М.Ш.
23.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год. Учи.ру	Март Атев				8 диплом.	Моллаева М.Ш.
24.	Олимпиада по информатике для 6-11 / Яндекс уч.					2 // дипломы победителя	Бийболатова Н.Г.
25.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» /Учи.ру	Нояб.-дек Шабазова				137 диплома победителя	Черивмурзаева С.Б. Вагабова М.Дж.
26.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» / Учи.ру	Фев. Шабазова				154 диплома	Черивмурзаева С.Б. Вагабова М.Дж.
27.	Респуб. конкурс среди образовательных организаций на создание лучшего информативного материала, на формирование среди молодежи взаимоуважения (антитеррор)	Июнь-окт. Айвар	-	2/ 2 побдителя	2/ участие 1 финалист	-	Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста Команда 11го класса, Алиева Г.К.
28.	Всероссийский конкурс мол. проектов. Если бы я был президентом (сами)	Сент. Кебедова	-	-	-	1/побед. Заочного этапа Вызвали в Москву	Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
29.	Респ. Конкурс «Права человека глазами детей»	Сент. Кеб.	2/1е места	2/1е места	2/ участие	-	Алиев Мугутдин, 7 кл., Рук. Алиева Г.К. Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
30.	Шаг в будущее	Сент-нояб	1 / 1 место	1 / 1 место	1 / участие	-	Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
31.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год. Учи.ру	Окт-дек Рамазан	-	-	-	76 дипл.	Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
32.	Конкурс чтецов «Дагестан - моя любовь и моя клятва».	Окт-нояб. Кеб	2 первых места	2 первых места	2 участие	-	Халимбекова, 4кл. Гокгозова У.К., уч. нач/кл Абдуллаев Ибрагим, 8 кл., Алиева Г.К.
33.	Вср конкурс проектов Точка Юниор	Анжела Март-май	-	-	2 отб/этп	2 ПОБЕДИТЕЛЯ	Алиев Надир, 10 класс Алиева Г.К.
34.	Респ. Конкурс отборочный	Кеб. Окт-нояб			1 / 1 место	-	Алиев Надир, 10 класс Алиева Г.К.

35.	«Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке» Читая фронтовое письмо					1/Финалист	Джавбатырова Динара, бкл. Атавова С.Г., уч. родного языка
36.	II Открытом Международном конкурсе вокального искусства «НАШ БЕЗОПАСНЫЙ МИР. ГОЛОС БЕЗОПАСНОСТИ»	Авг-сент Заур	-	-	-	1/Финалист	Абдуллаева Азиза, 4 кл., Абакарова Н.М., кл/рук
37.	Всероссийская олимпиада "БЕЛЫЙ мишка"					4 / 4 победителя	
38.	Вср олимпиада по технологии. Мир олимп					10 / 10 победителя	
39.	Вср зимняя олимпиада по ОБЖ. Глобус	Ибр. Ноябрь- дек				8/8 диплома	
40.	Всероссийская олимпиада "БЕЛЫЙ мишка"	Атев				4 / 4 победителя	
41.	Вср. Конкурсы Клеверенок	Дек Кеб.				1/1 побед.	
42.	Интернет-олимпиады школьников и учащихся СПО ДГТУ	Лечи.О.				5 // 1 побед., 1 призер	
43.	Лучший учитель родного языка	Наби	1	1 / призер	-	-	Моллаева Р.А.
44.	Юные исследователи окружающей среды - 2030		1	1/1 место	1 / 1 финалист	-	Имавова Юлдуз, 11 кл. Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
45.	Олимпиады Яндекс Учебник / рус.яз					14 / 14 диплома побед.	
46.	Олимпиады Яндекс Учебник / окр. мир					17 / 17 диплома побед.	
47.	Международный фестиваль конкурс «Стремление ввысь»					1 / 2 место	Имавова Мадина, 7 кл.
48.	Республиканский конкурс пианистов им. Гасанова				1 / 3 место	-	Имавова Мадина, 7 кл.
49.	Учи ру. Весенняя и зимняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год.	Тоита				103 / 103 диплома побед	
50.	Учи ру. Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год	Лечи				114 диплома побед	
51.	Учи ру. Осенняя Олимпиада по книге для 1–9 классов. 2021 год					21 диплома побед	
52.	Респ. Олимп по музыке	Зиярат	1	1 / 1	1 /	-	Алиев Мугутдин, 7кл

				место	участник		
53.	Живая классика	Анж.	1	1 место	1 / участие	-	Абдуллаев Ибрагим
54.	Респ. Конкурс Лучшее исполнение гимна	Шахбан	1	1/1 место	1/2 место	-	Командное Алиева Г.К.
55.	Конкурс проектных работ. Точка роста	Амира	1	1	1 / финалист		Алиев Надир, 10 класс Алиева Аривай Абакаровна, педагог-организатор по точке роста
56.	ДГУ астрономия	Лечи О.			1/1 место		Бийболатова Индира, 11 кл
57.	ДГУ олимп. По ИСТ.ДАГ	Апр. Макка	-	-	1/ участие		Бийболатова Индира, 11кл., Черивмурзаева С.Б., учитель истории
58.	ДГУ химия				1/2 место		Казуова Диана, 11 кл. Абдулбекова Дж.П.
59.	ДГУ биология				1/2 место		Казуова Багдат, 11 кл. Биймурзаева С.Г.
60.	ДГУ литература				1/ участие		Бийболатова Индира, 11кл., Аскерова З.З.
61.	ДГУ общество				1/ участие		Бийболатова Индира, 11кл., Казаватович М.К.
62.	ДГУ история				1/2 место		Абдуллаева Айтотум, 11кл., Казаватович М.К.
63.	ДГУ индивидуальные проекты				4 / участие		

Результаты участия в мероприятиях. Период с 1.08.2022 по 31.12.2022 год

№	Дата письма	Наименование	Форма участия	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ссылка на участие и результат
	9.08.	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»	заочно	респ.		Два Победителя в респ.	-
		Методические разработки классных руководителей	заочно	респ.	3	2 место в республике	-

		Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства	дист	всерос.		2 победителя	-
02.09.2022		Межрегиональный чемпионат «Финансовая грамотность на каникулах».	дист.	федеральн.		лидеры в регионе	https://drive.google.com/file/d/1aQ8poyjxRndMj9eGb3YNppfJeosUy6Jm/view?usp=sharing
		Республиканского конкурса среди активистов школьного музейного движения	заочно	Респ.		2 место	
		«Эколята - молодые защитники природы». ОЛИМПИАДА	заочно			20 победителя 50 призеров	
		НИКА	заочно			диплом победителя	-
		НИКА	заочно			диплом призера	-
12.09.		XIII Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...».	заочно	мунцип.		1е м.	-
13.09.		IX Международного конкурса по математике «Я Решаю!».	дист			59 диплома победителя	https://drive.google.com/drive/folders/1qQMBRXLUV0e6Xxr9RSprJjpMjxjcfhRF?usp=share_link
16.09.		"О школьных театрах".				курсы прошли,	в реестр вошли, сертификат получили_
21.09.		Математическая олимпиада для учеников 1—11-х классов. Учирю	дист	всерос.		292 диплома победителя	
22.09.		конкурса "Праздник Эколят - молодых защитников природы".	заочно	респ.		1е место	-
14.10.		Осенняя Олимпиада на английском языке и листовки. 2022 год УЧИ РУ	заочно	всерос.		104 победителя	-
17.10.		Осенняя Олимпиада по шахматам для 1—9 классов. 2022 год УЧИ РУ	заочно	всерос.		20 ПОБЕД.	

28.10.	«Лучший школьный музей в Республике Дагестан».	заочно	Респ.		3 работы результатов ждем	
31.10.	Акция «Мы - граждане России!».	очно	респ.		вручение паспорта в Мах.	
2.11.	О проведении методических разработок и проектов "Науки юношей питают".	заочно	респ.		1 работа	
2.11.	"Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»..	очно	респ.		3 место	
5.11.	«Я - Ты - Он - Она - Вместе целая страна 5 классных событий года».	заочно	Всер.		Проект. участие	
14.11	"О проведении Республиканской викторины среди педагогов на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана".	заочно	Муницп.		2 место	
17.11	"Науки юношей питают".	заочно	респ.		3 работы	В феврале
15.11	О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса "Моя малая родина природа, культура, этнос".	заочно	респ.		2 работы	
25.11	Всероссийский экологический диктант.	заочно	Всер.		10 призера	

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников
МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» в 2022 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	37
Продолжили обучение в 10 классе	17
Продолжили обучение в системе СПО	14
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	28
Поступили в ВУЗы	6
Поступили в СПО	21
Работает	1

№	ФИО (полностью)	Наименование учебного заведения	Название факультета
1	Аджакавова Асиль Камильпашаевна	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета.	лечебное дело- фельдшер
2	Алиев Муслим Исламович	Волгоградский технологический колледж	.(информатика)
3	Азаматова Аминат Руслановна	Филиал ФГБОУ ВО ДГУ в г. Хасавюрт	юридический факультет
4	Атавова Динара Наримановна	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета. -	лечебное дело фельдшер
5	Апазова Сайха Шахсолтановна	Ханты- Мансийская государственная медицинская академия	лечебное дело
6	Бамматгереева Асиль Абидиновна	Дагестанский государственный медицинский университет	Лечебное дело
7	Бегиева Фатима Айнутдиновна	не поступила	
8	Вагабов Джамал Гарунович	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. (Юридический факультет)	
9	Валигишиева Патимат Зайнивовна	Дагестанский государственный педагогический университет.	Юридический факультет
10	Гокгозов Яраш Абдулбекович	не поступил	
11	Далгатов Исмаил Исапилович		

12	Даудов Абдулгамид Гусейнович	Международный казахско-турецкий университет им. Ходжи Ахмада Ясави	
13	Ирисбиева Наира Алимсолтановна	Сургутский институт экономики, управления и права	Фармацевтический факультет
14	Казаватов Датай Рашидович	Дагестанский государственный медицинский университет	стоматология
15	Мусагаджиева Азиза Эльдаровна	Дагестанский государственный медицинский университет	медико-профилактическое дело
16	Мурзабеков Ислам Рустамович	Синергия г.Москва	преподаватель
17	Тетекаева Бурлият Арсеналиевна	ГБПОУ РД « Кизлярский профессионально-педагогический колледж»	учитель начальных классов
18	Черивмурзаева Зульфия Эльдархановна	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета.	лечебное дело-фельдшер
19	Черивмурзаева Фатима Романовна	ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж»	лечебное дело-фельдшер
20	Шевхалов Арсен Джалудинович	Нижегородский медицинский колледж, при НОКБ им. Н.А. Семашко	очно-заочное, вечернее отделение

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	96	100
Всего педагогических работников	66	100
Учителя, ведущие уроки	62	94
Учителя с высшим образованием из них:	49	74,3
с высшим педагогическим	49	74,3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	62	94

из них:		
по ФГОС	55	83,4
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	18,2
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	1,2
на первую квалификационную категорию	11	16,7
на соответствие занимаемой должности	50	75,8

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 14660; фонд учебников - 7962, 85 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2 и 3х-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет)

ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 9,9%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аналитический по воспитательной работе в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году целью являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Задачами являлись:

- создание школьной системы воспитания;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- содействие процессам самопознания и самостроительства личности учащихся, их нравственной самореализации;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, область, страну;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние.

Совместно с сотрудниками ПДН в рамках своих полномочий осуществляются следующие мероприятия антитеррористической направленности: ежеквартально и по мере необходимости посещают школы, проводят профилактические беседы с учащимися антитеррористического характера и по правонарушениям несовершеннолетних, также проводятся ими беседы с родителями об ответственности за своих детей и их поступков.

В Костекской СОШ 4 ученика в списках о детях членов НВФ, 0 ученика на учете в ПДН, 0 семей на учете в ПДН как неблагополучная. С данными детьми и семьей ведется индивидуальная работа.

2. Меры по формированию у учащихся Костекской школы антитеррористического сознания.

Администрацией школы, классными руководителями, предметниками за 2022 год проведено около 50 мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и дни памяти жертв террористических актов.

В школьных библиотеках, отделах допобразования, школьных музеях: акции памяти («Боль Беслана – наша боль», «Мир против терроризма», «Мы вас помним», «Мир в наших сердцах», «Мы - против террора!», «Беслан, мы помним тебя», «Мирное небо»), уроки мира («Этот день в истории», «Я голосую за мир!», «Минута молчания тебе Беслан», «Вместе мы дружны»), выставки информационной литературы «Молодежь – За культуру мира! ПРОТИВ – терроризма!», круглый стол «Сущность терроризма.

Память об ушедших героях», беседы («Мы против терроризма», «Трагедия Беслана», «Мы в месте и в этом наша сила!»), митинги «Минута молчания детям Беслана», выставка рисунков и плакатов («Дорога к миру», «Дети против террора», «Мирное небо над головой», «Они хотели жить...»), флеш-моб «Объединимся вместе против террора», уроки мужества «Как не стать жертвой теракта» с просмотром документально-тематического видеофильма, классные часы - «Твои права и обязанности», Акция «Я, ты, он, она вместе целая страна». «Я –это я, а ты – это ты, кто мы вместе». Круглый стол «Толерантность»

В ходе проведения вышеуказанных мероприятий участники почтили память погибших минутой молчания, ознакомились с информационными материалами о трагических днях, проходивших в школе Беслана, получили разъяснения сущности терроризма и правильности действий в чрезвычайных ситуациях. Общий охват несовершеннолетних на данных мероприятиях составил 439 учащихся.

В целях информирования учащихся и их родителей о местах и времени проведения мероприятий в школе проведена информационно-пропагандистская кампания. В социальной сети «Телеграмм» выложены ролики и на сайте школы призывающие молодежь быть солидарными в борьбе с терроризмом, а также размещена информация о проведенных мероприятиях на территории Костекской СОШ, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях разъяснения антиобщественной сущности и опасности идеологии и практики экстремизма и терроризма, а также с целью формирования их неприятия и отторжения молодежью в образовательных учреждениях выработана поэтапная система работы.

В МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» используется Программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», дисциплина «ОБЖ» для уч-ся 8, 10, 11 классов, модуль «Право» для уч-ся 9-11 классов, и для 4-5х классов «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ).

В рамках проведения дней культуры национальных праздников проведены культурно-спортивные мероприятия, направленные на приобщение учащихся к культурам и традициям различных национальностей, мероприятия по развитию народного искусства и ремесел разных народов с проведением выставок, фестиваль народного творчества.

В 2022 года в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» проведено 262 мероприятия, направленных на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии всего, в том числе:

31 акций, 109 мероприятий гражданско-патриотической направленности, 77 мероприятий духовно-нравственной направленности, 45 других мероприятий.

В целях реализации дополнительных мер по исполнению Комплексного плана противодействию идеологии терроризма в РФ на 2019-2023гг. были приняты следующие меры:

- проведены совещания при директоре, на которых рассмотрены рекомендации по вопросам профилактики экстремизма и противодействия терроризму по итогам обеспечения неукоснительного выполнения педагогическими работниками правил охраны труда и требований техники безопасности, усилении контроля и персональной ответственности должностных лиц образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей;

- Обновлены локальные акты по назначению ответственных за реализацию Комплексного плана противодействию идеологии терроризма в РФ;

- обучающиеся Костекской школы приняли участие в мероприятиях правового воспитания: муниципальный конкурс по основам законодательства о защите прав потребителей среди школьников, декадник правовых знаний;

- реализуются программы: «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся», «Программа профилактики суицида среди детей и подростков», работает «Совет профилактики»;

- в планы воспитательной деятельности классных руководителей включены мероприятия с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей;

- учителя-предметники при изучении предметных областей обществоведческого цикла (история, обществознание, право, курс ОРКСЭ) делают акцент на вопросах поликультурного, поликонфессионального устройства Российской Федерации как многонационального государства;

- в планы воспитательной работы включены мероприятия с использованием активных форм обучения (тренинги, акции, круглые столы), направленные на

формирование культуры межнационального общения, российской идентичности. Согласно плану воспитательной работы в ОУ проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии: школьные акции («Милосердие», «Помоги ближнему», «Добро не уходит на каникулы», объектовые тренировки, плановые эвакуации и т.д.);

- проведена серия дискуссионных интерактивных мероприятий с обучающимся старших классов по обсуждению перспектив личностного развития, семейного воспитания и профилактике межнациональных конфликтов;

- психологом Алиевым А.А. и социальным педагогом Гереевой Д.Х. произведен анализ деятельности по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы «риска», в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет;

- проведены учебно-тренировочные эвакуации обучающихся, сотрудников «Внимание - бомба».

С 2018 года работает юнармейское движение. Сейчас в его рядах 15 обучающихся.

Ребята активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях. В 2022 году наши юнармейцы провели:

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Военно-спортивный квест
- акции - исполнение песни «День Победы» и всероссийская военно – патриотическая акция «Горсть Памяти», флэш-мобы «Россия сильная держава!»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню независимости России;
- районные конкурсы «Гвоздики Отечества», «Голос», «Минута славы – Твой шанс»;
- День народного единства.

Все перечисленные мероприятия включают патриотическое и межнациональное воспитание молодого поколения. Несут гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, утверждают стремление защищать интересы Родины.

Также были проведены информационно – просветительские циклы мероприятий: беседы «Толерантность - мир навсегда», «Молодежь за культуру, против терроризма», устных журналов «Научи свое сердце добру»; круглый стол «В дружбе сила»; литературно – музыкальные программы «Культура национальных отношений»; диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других»; интерактивные игры «Погружение в мир своего Я»; конкурсно – игровые программы «Будь толерантен»; конкурс рисунков «Круг дружбы» и другие.

3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма.

В 2022 году на сайте школы выложено 19 заметок в области противодействия идеологии терроризма и пропаганды социально-значимых ценностей - 46 публикаций.

В работе, направленной на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма, используются следующие Интернет-ресурсы:

- портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>) – посвящен проблемами развития общества по пути неприятия им идеологии терроризма, экстремизма, национального и религиозного шовинизма, уважительного отношения к духовным ценностям различных религиозных конфессий;

- сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>) – посвящен проблемами развития общества по пути неприятия им идеологии терроризма, экстремизма, национального и религиозного шовинизма, иных негативных социально-политических явлений. Сайт нацелен на привлечение наиболее политически активной части населения к соучастию в решении вышеперечисленных проблем.

Для защиты пользователей от запрещенной информации на компьютерах в кабинетах информатики установлен контент-фильтр SkyDNS. Через настройки фильтра в личном кабинете SkyDns, блокируется доступ ко всем сайтам, содержащим агрессию, расизм, терроризм, экстремизм, порнографию, наркотики, грубость, непристойность и т.д. Кроме того, контент-фильтр SkyDNS блокирует все сайты, внесенные в Федеральный список Минюста.

Также на сайте школы выделен целый раздел для безопасного интернета, который носит как новостную характеристику, так и информационную.

4. Индивидуальная профилактическая работа с «группой риска».

I. Информация о проведенной профилактической работе с несовершеннолетними воспитываемых в семьях участников НВФ и обучающихся в МКОУ «Костекская СОШ им. Б. Ш. Бакиева» за период с 10.01.2022 по 31.08.2022г.

К таковым семьям относятся: семья Гаджиевых, где отец, Гаджиев Гусен Исаевич, был осужден по статье 208 и 222 УК РФ. Дочь, Гаджиева Фатима Гусеновна, в 8 «в» классе.

Семья Баймурзаевых – отец Назир в 2010 году ликвидирован в с. Костек

В течение периода с 10.01.2022 по 31.08.2022г. с данными семьями была проведена определенная работа. А именно:

Классные руководители, Гусейнова Л.А., Абдуллаева Ф.А.:

1. Активное привлечение Фатимы и Хадиджы в проведении классных и общешкольных мероприятий;

2. систематически проводила профилактические беседы с матерями девочек;

3. привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;

4. привлечение психолого-социальных служб школы для индивидуальных консультаций и встреч с родителями;

5. в классе имеют определенные функции, Фатима является цветоводом и ответственно подходит к выполнению своих обязанностей, Хадиджа – книголюб, следит за состоянием учебников одноклассников;

6. приглашение родителей семьи на школьные праздники.

Социальный педагог, Гереева Д.Х.

1. проводила индивидуальные консультации для родителей;

2. реализовалась коррекционная работа с Фатимой по разработанному индивидуальному плану;

3. посещала уроки для выявления активности и успеваемости Гаджиевой Ф. и Баймурзаевой Х.

Проводимая работа с семьями Гаджиевой Ф. и Баймурзаевой Х. и с самими девочками позволяет сделать следующие умозаключения:

1. По итогам 2020-2021 уч/г Фатима стала круглой отличницей, Хадиджа является хорошисткой.

2. Обе девочки принимают активное участие во всех классных мероприятиях.

3. Родители девочек, а именно мать, держат тесную связь со школой и классным руководителем.

4. Гаджиева Фатима принимает участие в общешкольных мероприятиях, кроме как Новый год и парад на 9 мая. По выявлению неучастия в данных мероприятиях проведена беседа с матерью Фатимы, которая обещала на следующий год пересмотреть взгляды на участие Фатимы на этих праздниках.

II. Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Костекской СОШ

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках реализации этой задачи в школе проводится следующая комплексная работа:

1. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Обеспечена занятость учащихся Систематически ведётся профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных средств, алкоголя, курения табака.

3. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах.

4. Выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5. Ведётся информационно-просветительская деятельность среди учащихся.

6. Выявлены обучающиеся, состоящие на внутри школьном контроле.

В подтверждение сказанному: Первичную профилактическую беседу о правонарушениях и уголовной ответственности в Костексой школе периодически проводят инспектор отделения ПДН Ахмедханов В.И. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Так, школе подведены итоги конкурса в номинации «Изобразительное искусство» по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков, которое проводилось с 10 по 30 октября 2022.

Конкурс проводился с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики табакокурения и табакозависимости, наркомании и алкоголизма, преступности и безнадзорности детей и подростков, стимулирования деятельности образовательных учреждений в данном направлении.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

За каждым из обучающихся, состоящем на ВШК, в качестве наставника закреплён классный руководитель. Свою работу классные руководители строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: оказание помощи ветеранам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях, организация досуговой занятости учащихся.

Классные руководители 8 и 5 класса Моллаева М. Ш. и Карамурзаева Д. А. провели внеклассное мероприятие на тему - Твои права и обязанности. Целью данного мероприятия было научить правилам ведения дискуссий, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения; воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности; определить принципы (правила) жизнедеятельности в классном коллективе и обществе; развивать познавательные способности детей, их кругозор.

Основная часть мероприятия прошла в форме беседы.

- Что такое право?- Зачем вообще нужно знать какие-то права людям?

- Что такое обязанности?- Какая самая главная обязанность у вас в семье?- У кого больше всего обязанностей?- А какие обязанности существуют у учеников?- А откуда вы это знаете?

Далее учащимся были предложены разные варианты ситуаций. Дети должны были провести анализ, показывая свою точку зрения. После чего ученики прочитали стихи о правах и обязанностях.

Подвел итог мероприятия, уполномоченный по правам ребенка Алиев Абукерим Абдулазимович. Право - это нормы, установленные государством, – это правила, по которым все живут в стране и которые регулирует отношения между людьми, между странами. У людей много общего и права каждого надо уважать, но знать надо не только свои права, но и свои обязанности. Однако некоторые не видят грани между правами и обязанностями. Можно ли права отделять от обязанностей? Права и обязанности тесно связаны. Нарушить право – нарушить порядок. Нарушить порядок – нарушить обязанности. В заключении хотелось бы сказать: «В годы детства каждый человек требует участия, ласки. Если ребёнок вырастет в обстановке бессердечности, он становится равнодушным к добру и красоте» (В. Сухомлинский).

Кроме этого, классные руководители оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдая за регулярным посещением учащимися учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах, вовлекают в работу кружков, секций.

Одной из успешно реализуемых форм организации занятости учащихся во внеурочное время являются спортивные секции. В целях привития интереса к спорту, вовлечения в спортивные мероприятия учащихся, пропаганды здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма в школе работают следующие секции (футбол, литературный кружок «Цветки», вокальный кружок, хор, самбо, тайский – бокс), которые посещают учащиеся.

В течение нескольких лет в школе работает Совет профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- рассматривает персональные дела обучающихся — нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН;

- выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;

- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
- организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивает на заседаниях отчёты закреплённых шефов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайствует перед педсоветом, РОВД и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учёта, обучающихся, исправивших своё поведение;
- оказывает помощь шефам, закреплённым за правонарушителями. В проведении индивидуальной воспитательной работы;
- организует обучение общественного актива современным формам и методам по предупреждению правонарушений.

Как видим, круг вопросов, выносимых на рассмотрение Совета профилактики, достаточно серьёзен.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, ведётся работа социально-педагогической и психолого-педагогической службы.

Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является антивоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.

Классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом психологом посещают учащихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями.

Проводят общешкольные родительские собрания, конференции, тематические встречи, разрабатывают памятки.

Таким образом, школа ежедневно осуществляет контроль за посещаемостью детьми учебных занятий. Эта работа ведётся систематически, что не позволит, чтобы бродяжничество стало для подростков нормой.

5. О профилактических, разъяснительных, просветительских мероприятиях, проведенных с учащимися о спецоперации России по демилитаризации и денацификации Украины с 23 февраля по 28 мая 2022 года

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" социальным педагогом Гереевой Диной проведены лекции-беседы в 3-11 классах на темы: "Фейковые новости", "Информационная война", "Ответственность учащихся"

Обучающиеся познакомились с понятием «фейк» и принципами генерирования «фейковых» новостей; определили опасность распространения лживой информации; изучили правила, которых стоит придерживаться при оценке новостей; научились анализировать полученную информацию.

Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР провели лекции для родителей 1-11 классов на темы «Фейковые новости – как распознать фейк», «Интернет безопасность», «Спецоперация на Украине», «Ответственность родителей».

Классные руководители распространили среди родителей Памятки по безопасному интернету через мессенджер.

Учащиеся школы продолжают акции в поддержку ДНР, ЛНР и за ребят односельчан.

3 марта школьники МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" (7-10 классы) просмотрели Всероссийский открытый урок «Защитники мира».

Эфир посвящался освободительной миссии на Украине.

11 марта 2022 года в МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева" прошел Федеральный урок мужества "Герои нашего времени", посвященный подвигу одного из героев России – Нургмагомеда Гаджимагомедова.

В рамках Всероссийского марафона «Русская весна» для учащихся МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" был организован просмотр Всероссийского урока «Русская весна»

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В этот день обучающиеся МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" приняли участие во всероссийском открытом уроке «Крымская весна. Мы вместе!», приуроченном к этому важному событию в истории нашей страны.

Накануне празднования присоединения Крыма к России, учащиеся 11 класса МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" с лидером школы Алиевым Надир развернули флаг России во дворе школы.

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" на базе Точка Роста активисты РДШ, волонтеры-экологи, волонтеры-медики, активисты Центра Точка Роста организовали сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, прибывающих на территорию нашей республики. Помочь беженцам вызвались и педагоги и учащиеся Костекской школы.

Передача гуманитарной помощи

С 1 по 5 апреля в МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" прошли лекции на тему: «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». Целью является продемонстрировать ресурсы и возможности Российской Федерации и основные пути преодоления последствий антироссийских санкций.

7 апреля состоялся Всероссийский открытый урок «Страна книг». Он прошёл в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Трансляция велась из Российской государственной детской библиотеки. Проект инициирован Минпросвещения России.

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" в старших классах под руководством Мардановой Саиды прошёл Урок мужества на тему «Ратная Слава героям Российской земли»

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" в старших классах под руководством Черивмурзаевой Сайхи прошёл Урок мужества на тему «Ратная Слава героям Российской земли» Цель данного урока: расширить знания школьников о ВОВ, рассказать о пионерах – героях, о детях войны, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

В конце апреля в школе была проведена беседа на патриотическую тему.

Школьникам рассказали о традиционных семейных ценностях. Кроме того, на фоне событий на Украине и военной спецоперации, была раскрыта тема патриотизма.

В МКОУ "Костекская СОШ имени Б.Ш. Бакиева" прошёл урок Мужества "Без срока давности" в рамках дня единых действий, посвященных памяти геноцида советского народа в Великой Отечественной войне с нацистами и их пособниками.

В МКОУ "Костекская СОШ имени Б.Ш. Бакиева" прошёл урок Мужества "Без срока давности" в рамках дня единых действий, посвященных памяти геноцида советского народа в Великой Отечественной войне с нацистами и их пособниками.

В МКОУ "Костекская СОШ имени Б.Ш. Бакиева" прошла Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Ребята узнали о самых страшных преступлениях, которые совершались нацистами в годы Великой Отечественной войны против народов СССР, о том, что эти преступления не имеют срока давности. На уроке обучающиеся посмотрели видеофильм "Без срока давности".

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" открытие Всероссийского фестиваля по футболу «Футбол школе» посвятили ребятам односельчанам, участвующих в спецоперации на Украине.

В МКОУ "Костекская СОШ имени Б.Ш. Бакиева" прошла Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Ребята узнали о самых страшных преступлениях, которые совершались нацистами в годы Великой Отечественной войны против народов СССР, о том, что эти преступления не имеют срока давности. На уроке обучающиеся посмотрели видеофильм "Без срока давности".

Проведение беседы сотрудником Отдела Просвещения. Тема: Я и моё видение мира!

21 апреля прошёл Всероссийский открытый урок: «Столыпин: во имя России», посвящённый 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина. На уроке ребята узнали о выдающемся реформаторе.

Конкурс проектов на английском языке на тему

"Я горжусь своей страной и ее людьми"

в МКОУ «Костекская СОШ ИМ. Б.Ш.Бакиева» за основу информационной беседы взяли Памятку для родителей на 2022 год «Что сделать для того, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?», разработанную Минобр РД. К профилактическим беседам с родителями был привлечен инспектор ПДН капитан полиции Ахмедханов Ваха Имампашев: «Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» Российского Движения Школьников на базе Центра Точка Роста МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" состоялась встреча с представителем АТК Хангереевым Камилем.

Ребята узнали о личной жизни, карьере и профессиональном успехе гостя, который вел беседу о патриотическом воспитании с учащимися.

Открытый урок на тему: Расул Гамзатов "Солдаты России" преддверии праздника Дня Победы в библиотеке МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" прошло мероприятие, посвящённое этой дате. Учащиеся познакомились с изданиями о подвигах защитников Отечества, представленными на книжной

выставке «Воинской славе, доблести и чести посвящается...» Книги, представленные на выставке, помогают совершить исторический экскурс в героическое прошлое нашей страны, узнать о славных победах российских войск, которые сыграли решающую роль в истории Отечества. Для выставки подобрана литература, отражающая мужество, благородство, честь, отвагу сильной половины человечества.

Профилактические мероприятия для учащихся 9-11 классов. Профилактическую беседу провел майор полиции Караев Заур Атавович, который отметил, что в России запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 - 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 280, 282.1 - 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" прошёл велопробег, посвящённый празднованию 1 и 9 Мая.

Открытый урок «9 мая: Победа народа», который был посвящен 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, посмотрели учащиеся МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева"

Онлайн урок приурочен к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Ее основная цель состоит в воспитании патриотизма и гражданственности у молодежи, приобщение молодежи к историческому, культурному наследию в духе гордости за подвиги воинов на фронтах в годы Великой Отечественной войны.

Просмотры были организованы в актовом зале и в кабинетах. Охвачено просмотром 370 учащихся.

В связи с участвовавшими случаями ложных сообщений об актах терроризма (о готовящихся взрывах в различных зданиях города, в том числе в зданиях социальной инфраструктуры) в общеобразовательных учреждениях Хасавюртовского района проведены классные часы, тематические уроки, беседы с обучающимися с разъяснением вопросов ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Была использована Памятка для школьников на 2022 год "Что нужно знать о последствиях заведомо ложных сообщений об актах терроризма?"

Данную памятку в МКОУ "Костекская средняя общеобразовательная школа им. Б.Ш. Бакиева" на руки получили 154 учащихся

В МКОУ "Костекская СОШ им.Б.Ш. Бакиева" проходят мероприятия, посвященные 9 мая. Мероприятия запланированы на весь май: классные часы, конкурсы чтецов, Акции, конкурсы рисунков и т.д. Через стихотворения и песни военных лет, рисунки школьники рассказывают, познают о подвиге советского

народа. Принимают участие учащиеся с 1 по 11 классы, свидетельствуя о том, что современное поколение не забывает о подвиге защитников Родины.

9 мая в МКОУ "Костекская СОШ им. Б. Ш. Бакиева" состоялась торжественная линейка, посвященная 77-ой годовщине со Дня Победы советских войск над фашистской Германией.

Во второй части мероприятия было предусмотрено проведение Акции «Бессмертный полк» В День Победы не только учащиеся и педагоги, но и жители села приняли участие в акции «Бессмертный полк», пройдя по улицам села. Финальной точкой акции стал Памятник в Парке, где в память о тех, кто ценой собственной жизни приближал День Победы, прошла вахта памяти «Мы память сохраним в веках».

Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие ответственность за участие и содействие террористическим организации

12 марта 2022 года МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" прошел урок на тему «Гибридные войны».

Гульжанат Алиева, заместитель по ВР провела беседу о политических событиях, происходящих в современном мире, о том, как США осуществляют стратегию гибридной войны по отношению к странам-соперникам. Школьникам рассказали, что сущность гибридных конфликтов заключается не в вооруженном столкновении, а путём использования политической пропаганды, террора, дезинформации и экономического давления на противника. Гульжанат Алиева объяснила обучающимся, на какие нужно опираться социальные сети, официальные сайты, где можно проверить достоверность информации.

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" прошел Всероссийский открытый урок «Россия – страна возможностей».

На уроке ребятам представили и подробно рассказали о просветительских и профориентационных проектах, платформе «Россия – страна возможностей», Российском обществе «Знание», Российском историческом обществе, Российском военно-историческом обществе и проекте «Без срока давности».

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" учитель истории Черивмурзаева Сайха подготовила и провела для учащихся 5-6 класса экскурсию в историю пионерского движения «Салют, пионерия!»

Торжественная церемония вступления в «Российское движение школьников» состоялась и в нашей школе. Ученики 2 класса пополнили ряды новой детско-юношеской организации "Российского движения школьников" (РДШ).

В МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" Гульжанат Алиева провела с учащимися 10-11 классов уроки исторической правды об Украине.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Управление образования информирует о том, что с 10 мая 2022 года АО «Киностудия «Союзмультфильм» проводит социально значимую акцию - просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»

28 мая в рамках изучения темы «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» в МКОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" с учащимися 8-11 классов организовали просмотр и обсуждение программы «Вечер с Владимиром Соловьевым. Запад загнал себя в ловушку»

6. Профилактические мероприятия для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Хасавюртовского района по противодействию терроризма и экстремизма

В целях реализации пункта 4 вопроса 3 решений протокола совместного заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан и Оперативного штаба в Республике Дагестан № 14-03/2 от 26 февраля 2022 г. в Хасавюртовском районе с 1 апреля по 10 мая 2022 года проведены профилактические мероприятия для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций с участием представителей правоохранительных органов и с использованием видеоролика, размещенного на сайте Министерства в разделе «Противодействие терроризму и экстремизму», «методические рекомендации», по доведению норм федерального законодательства об ответственности, в том числе уголовной, за оказание содействия либо финансовой поддержки террористическим и экстремистским организациям

I. С целью доведения до учащихся выпускных классов МКОУ "Костекская СОШ ИМ. Б.Ш.Бакиева" норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни проводились встречи учащихся с работниками правоохранительных органов.

В частности, в МКОУ "Костекская СОШ ИМ. Б.Ш.Бакиева" профилактическую беседу провел майор полиции Караев Заур Атавович, который отметил, что в России запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 - 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 280, 282.1 - 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации.

II. С учащимися состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в ОМВД России по Хасавюртовскому району в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности постоянно проводятся профилактические мероприятия в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию

традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.

Так за отчетный период проведено индивидуальные 22 профилактические беседы с привлечением инспекторов ПДН.

Работа по профилактике экстремизма в молодежной среде осуществляется общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей при взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Хасавюртовского района.

III. Во всех школах в этот период были проведены тестирования, анкетирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактики экстремизма в подростковой среде. В ходе анкетирования охвачено 1200 учащихся, 548 родителей.

Содержание анкеты позволило выделить агрессивный настрой 2х учащихся, с которыми проведена работа по социализации учащихся.

IV. С 25.04.2022 по 30.04.2022 во всех образовательных учреждениях прошла неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Были проведены беседы на основании Памятки для подростков «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность», разработанной Минобр РД.

V. В период с 20.04.2022 по 30.04.2022 во всех образовательных учреждениях прошли уроки безопасности согласно Графику проведения Всероссийских уроков ОБЖ совместно с сотрудниками пожарной части Хасавюртовского района.

Встречи прошли в 15 школах с охватом в 35 педагогов и 600 учащихся.

Так, накануне Дня пожарной охраны в России, 29 апреля в МКОУ "Костекская СОШ ИМ. Б.Ш.Бакиева" прошли встречи старшеклассников с сотрудниками ГКУ РД «ППС РД» ПЧ-60 с. Куруш.

VI. В связи с участвовавшими случаями ложных сообщений об актах терроризма (о готовящихся взрывах в различных зданиях города, в том числе в зданиях социальной инфраструктуры) в общеобразовательных учреждениях Хасавюртовского района проведены классные часы, тематические уроки, беседы с обучающимися с разъяснением вопросов ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Была использована Памятка для школьников на 2022 год "Что нужно знать о последствиях заведомо ложных сообщений об актах терроризма?"

VII. Также вопросы ответственности за совершение преступлений в указанной сфере рассмотрены на родительских собраниях в апреле-мае 2022 года.

Так в МКОУ «Костекская СОШ ИМ. Б.Ш.Бакиева» за основу информационной беседы взяли Памятку для родителей на 2022 год «Что сделать для того, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?», разработанную Минобр РД. К профилактическим беседам с родителями был привлечен инспектор ПДН капитан полиции Ахмедханов Ваха

Имампашаевич: «Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Каждый из нас обязан проявлять ответственность и бдительность, ведь никто не застрахован от попадания в подобную страшную ситуацию. А лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение. Мы должны уважать культурные и религиозные особенности всех тех народов, которые населяют нашу многонациональную страну. И это вы должны внушать своим детям вместе с нами», подытожил он свой доклад.

VIII. В целях организации деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в среде молодежи осуществляется работа во вне учебное время с несовершеннолетними.

МКОУ "Костекская СОШ ИМ. Б.Ш.Бакиева":

- в 11 бесплатных кружках, секций, любительских объединений, количество занимающихся – около 450 учащихся. Около 60% всех кружков и секций - секции спортивного направления.

Выводы и рекомендации: в 2021-2022 учебном году все поставленные задачи были реализованы и достигнуты цели. Чему свидетельствует и то, что по итогам мониторинга РУО за 2021-2022 уч/год Костекская школа в рейтинге школ района заняла Первое место. На новый учебный год (2022-2023) рекомендуется придерживаться данной модели воспитательной работы и определить Цель: Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Задачи:

- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую лицеистов в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей

Приоритетные направления

- Традиции школы
- Гражданственность и патриотизм
- Нравственность и духовность
- Здоровьесбережение
- Творчество и досуг
- Профилактика правонарушений

- Работа с семьёй
- Развитие детского движения
- Дополнительное образование
- Внутрешкольный контроль над функционированием воспитательной системы
- Мониторинг функционирования и развития воспитательной системы школы

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2021-2022 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в Костекской СОШ.

При организации питания учащихся в 2021 – 2022 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Горячее питание в Костекской СОШ организовывалось для 1-4 классов.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- учащимся 1-4х классов.

Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывалось за счет средств родителей.

В течение года было организовано одноразовое горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 6-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту столовой продукцией.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

На конец 2022 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 284 человека (46 %).

По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

1. Учащиеся 1-4х классов – 284 чел.

С целью пропаганды здорового питания классными руководителями 1- 11 классов, систематически проводились специально подготовленные беседы:

- «Правильное питание-основа здорового образа жизни» для 1-4 классов;
- «Будь здоров» для 5-6 классов;
- «Правильное питание- залог здоровья» для 7-8 классов;
- «Мода и здоровье» для 9-11 классов.

классные часы о необходимости здорового и полноценного питания:

- «Если хочешь быть здоров – здорово питайся» для 1-4 классов;
- «Здорово быть здоровым» для 5- 7 классов;
- «Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью - «Да» для 8 -11 классов.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает положительный результат.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

2. Продолжить работу с учащимися по воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой.

3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

4. Привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	585
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 226/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5/3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	58,4

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4(база), 36,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/21,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276/47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/12,3%
1.19.1	Муниципального уровня	22/8%
1.19.2	Регионального уровня	7/3%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/74,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/74,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/25,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/25,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/18,2%
1.29.1	Высшая	1/1,6%
1.29.2	Первая	11/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	35/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/56,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,02
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м