

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ БАКИЯ
ШАХСОЛТАНОВИЧА БАКИЕВА»
РОССИЯ

Рассмотрено
На Педагогическом совете
№3 от 11.01.2022 г.



Утверждено
Директор школы
Алиев А.А.
От 13.01.2022г. №124

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Эковолонтеры»**

Всего 72ч.

В неделю 2 часа.

Разработана и реализуется Моллаевой М.Ш., педагог 1й категории

С. Костек - 2022г

ВВЕДЕНИЕ

Экология – она касается каждого из нас, все мы – часть природы. Рано или поздно мы почувствуем ее беды на себе – ухудшением здоровья, недостатком пищи, пресной воды и чистого воздуха, ураганами, наводнениями и пожарами.

В России сегодня действует множество молодёжных волонтерских объединений, которые занимаются экологическими вопросами. Современность с высоким темпом прогресса требует гибкости мышления, быстрой обучаемости, творческих решений экопроблем.

Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры. Отсюда и вытекают цели и задачи реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Эковолонтер»

- социально-гуманитарная

Актуальность программы «Эковолонтер» заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

Педагогическая целесообразность программы «Эковолонтер» определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

Главная **цель** программы заключается в формирование у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

воспитательные:

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;
- способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;

- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

Контингент: программа предназначена для детей 12-15 лет.

Сроки обучения: программа рассчитана на 2 года. Групповые занятия с детьми организуются 2 раза в неделю. 72 часа в год.

Формы проведения занятий: Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Практические занятия проводятся в форме экологических уроков, игр, акций, участие в конкурсах, выставках, в работе с учащимися школы.

Также в разрезе практических занятий реализуются экопроекты как социального, так и образовательного значения.

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности.
3. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

Ожидаемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « ЭКОВОЛОНТЁРЫ »:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « ЭКОВОЛОНТЁРЫ » ПРОЯВЛЯЮТСЯ В:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

Формы подведения аттестации.

Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме игры-викторины.

Педагог оценивает:

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение «Что изучает экология? Экологические организации, их значение» Инструктаж по ТБ и правилам поведения	1	1		Опрос
2.	Цели, задачи и направления работы отряда. Работа с «эколого-биологическим» календарем	3	1	2	Наблюдение
3.	Акции «Добрые крышечки», «Сдаем батарейки», «покорми птиц», «Бумажный БУМ», «Чистые берега», помощи бездомным животным «Сезоны добра», «Субботники» и другие республиканские, всероссийские акции	12	1	11	Наблюдение
4.	Познавательный час: «Экономим энергию – бережём планету!»	2	1	1	Беседа Наблюдение
5.	Экологические уроки на платформе ЭКОКЛАСС	9	6	3	Беседа Наблюдение
6.	Участие в республиканских турнирах и конкурсах	10	4	6	Наблюдение Участие в конкурсах
7.	Уход за детским ботаническим садом (розы)	12	3	9	Беседа Наблюдение
8.	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	3	1	2	Беседа Наблюдение
9.	Экологический урок по направлению «Дети детям» для учащихся 1-5 классов	5	3	2	Беседа Наблюдение
10.	Участие в фестивале молодых экологов	2	1	1	Наблюдение выставка
11.	Участие в фестивале «Вместе ярче»	2		2	Беседа Наблюдение
12.	Познавательный час «Красная книга, Красная!»	2	1	1	Беседа Наблюдение
13.	Экологический урок «Разделяй с нами. Технологии переработки»	5	2	3	Наблюдение
14.	Конкурс «Знатоки природы»	2	1	1	Наблюдение

15.	Промежуточная аттестация	1		1	Игра-викторина
16.	Итоговое занятие	1		1	Награждение
ИТОГО:		72	26	46	

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение (1ч)

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

2. Цели, задачи и направления работы кружка (3ч)

Знакомство с целями и задачами направления, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

3. Акции «Добрые крышечки», «Сдаем батарейки», «покорми птиц», «Бумажный БУМ», «Чистые берега», помощи бездомным животным «Сезоны добра» и другие республиканские, всероссийские акции (12ч)

Изготовление информационных листовок. Агитационная работа. Проведение самой акции. Сбор фото. Награждение дипломом об участии в акции.

4. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!» (2ч)

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для 5-6 классов. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов.

5. Экологические уроки на платформе ЭКОКЛАСС (9ч)

«Моя планета в будущем». «Вода России: отчеты Экови». "День Волги". "Вода России. Сбережем воду»

6. Участие в республиканских турнирах и конкурсах (10ч)

7. Уход за детским ботаническим садом (розы) (12ч)

В 2022 году Детский ботанический сад МБОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" вошел в состав федеральной сети ботанических садов России.

Наш сад занимает общей площади 500 м², на котором высажены деревья: орех, береза, ели, сосна, Альбиция ленкоранская; кустарники: сирень обычная, акация. Самое важная достопримечательность нашего ботанического сада это Розы. Пока 8 разновидностей, но наша цель, цель эковолонтеров школы увеличить количество сортов.

А самая большая проблема сада – уход и сохранение цветов в нынешних условиях. После официального признания ДБС, эковолонтеры взяли шефство над садом. Изучение ухода за розами по телеграмм боту «Розы в саду»

8. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители» (3ч)

Интеллектуальный турнир для учащихся 5-6 классов по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

9. Уроки по направлению «Дети детям» для учащихся 1-5 классов (5ч)

10. Участие в фестивале молодых экологов (2ч)

11. Участие в фестивале «Вместе ярче» (2ч)

12. Познавательный час «Красная книга, Красная!» (2ч)

Классный час для учащихся. Изучение Красной книги Дагестана.

13. Экологический урок «Разделяй с нами. Технологии переработки» (5ч)

В ходе интерактивного урока ученики совершат путешествия по разным странам, побывают на перерабатывающих предприятиях, узнают о том, как устроен раздельный сбор отходов в разных уголках планеты, и познакомятся с технологиями вторичной переработки привычных вещей.

А главное - узнают новые способы, как внести свой вклад в решение мусорной проблемы.

14. Конкурс «Знатоки природы» (2ч)

Подготовка и проведение конкурса среди 6 классов.

15. Промежуточная аттестация (1ч)

Игра - викторина. Выявление – в работе.

16. Итоговое занятие (1ч)

Награждение активистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Зверев И. Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования / И. Д. Зверев. - М.: Знание, 1980. - 96 с.
2. Левина И., А. Руднев, Д. Янахов Пособие, состоящее из программы обучения эковолонтеров на базе высших учебных заведений и волонтерских организаций и сборника кейсов эковолонтерства, направленных на осуществление образовательной, просветительской и информационно-разъяснительной деятельности ППК «Российский экологический оператор». — М., ДПК ПРЕСС, 2021. — 82 С.— ISBN 978-5-91976-221-8 ISBN: 978-5-91976-221-8 УДК 355.097.2 ББК 60.561.7 УДК 355.097.2 ББК 60.561.7 И
3. Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. 5 ключей успешной волонтерской программы. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 110 с.
4. Яницкий О.Н. Волонтеры: гражданские и государственные // Социологическая наука и социальная практика. 2014. № 1 (5). С. 71–89.
5. <https://экокласс.рф/> Экокласс. Уроки
6. <https://2.разделяйснами.рф/> Разделяй с нами. Уроки
7. <https://eco-volonter.ru/> Союз эковолонтерских организаций