

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ БАКИЯ  
ШАХСОЛТАНОВИЧА БАКИЕВА»  
РОССИЯ

Рассмотрено  
На Педагогическом совете  
№3 от 11.01.2022 г.



Утверждено  
Директор школы  
Алиев А.А.  
От 13.01.2022г. №124

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Эковолонтеры»**

Всего 72ч.

В неделю 2 часа.

Разработана и реализуется Моллаевой М.Ш., педагог 1й категории

С. Костек - 2022г

## **ВВЕДЕНИЕ**

Экология – она касается каждого из нас, все мы – часть природы. Рано или поздно мы почувствуем ее беды на себе – ухудшением здоровья, недостатком пищи, пресной воды и чистого воздуха, ураганами, наводнениями и пожарами.

В России сегодня действует множество молодёжных волонтерских объединений, которые занимаются экологическими вопросами. Современность с высоким темпом прогресса требует гибкости мышления, быстрой обучаемости, творческих решений экопроблем.

Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры. Отсюда и вытекают цели и задачи реализации программы.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы «Эковолонтер»**

- социально-гуманитарная

**Актуальность программы «Эковолонтер»** заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

**Педагогическая целесообразность программы «Эковолонтер»** определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

Главная **цель** программы заключается в формирование у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

### **Задачи:**

#### ***обучающие:***

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

#### ***воспитательные:***

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;
- способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

#### ***развивающие:***

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;

- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

**Контингент:** программа предназначена для детей 12-15 лет.

**Сроки обучения:** программа рассчитана на 2 года. Групповые занятия с детьми организуются 2 раза в неделю. 72 часа в год.

**Формы проведения занятий:** Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Практические занятия проводятся в форме экологических уроков, игр, акций, участие в конкурсах, выставках, в работе с учащимися школы.

Также в разрезе практических занятий реализуются экопроекты как социального, так и образовательного значения.

### **Условия реализации программы**

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности.
3. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

### **Ожидаемые результаты**

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « ЭКОВОЛОНТЁРЫ »:*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « ЭКОВОЛОНТЁРЫ » ПРОЯВЛЯЮТСЯ В:*

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

### **Формы подведения аттестации.**

Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме игры-викторины.

**Педагог оценивает:**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №   | Тема  | Кол-во часов | Теория | Практика | Формы контроля                    |
|-----|---|--------------|--------|----------|-----------------------------------|
| 1.  | Введение «Что изучает экология? Экологические организации, их значение»<br>Инструктаж по ТБ и правилам поведения  | 1            | 1      |          | Опрос                             |
| 2.  | Цели, задачи и направления работы отряда.<br>Работа с «эколого-биологическим» календарем  | 3            | 1      | 2        | Наблюдение                        |
| 3.  | Акции «Добрые крышечки», «Сдаем батарейки», «покорми птиц», «Бумажный БУМ», «Чистые берега», помощи бездомным животным «Сезоны добра», «Субботники» и другие республиканские, всероссийские акции | 12           | 1      | 11       | Наблюдение                        |
| 4.  | Познавательный час: «Экономим энергию – бережём планету!»   | 2            | 1      | 1        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 5.  | Экологические уроки на платформе ЭКОКЛАСС   | 9            | 6      | 3        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 6.  | Участие в республиканских турнирах и конкурсах  | 10           | 4      | 6        | Наблюдение<br>Участие в конкурсах |
| 7.  | Уход за детским ботаническим садом (розы)   | 12           | 3      | 9        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 8.  | Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»   | 3            | 1      | 2        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 9.  | Экологический урок по направлению «Дети детям» для учащихся 1-5 классов   | 5            | 3      | 2        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 10. | Участие в фестивале молодых экологов  | 2            | 1      | 1        | Наблюдение<br>выставка            |
| 11. | Участие в фестивале «Вместе ярче»   | 2            |        | 2        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 12. | Познавательный час «Красная книга, Красная!»  | 2            | 1      | 1        | Беседа<br>Наблюдение              |
| 13. | Экологический урок «Разделяй с нами. Технологии переработки»  | 5            | 2      | 3        | Наблюдение                        |
| 14. | Конкурс «Знатоки природы»   | 2            | 1      | 1        | Наблюдение                        |

|               |                          |           |    |    |                |
|---------------|--------------------------|-----------|----|----|----------------|
| 15.           | Промежуточная аттестация | 1         |    | 1  | Игра-викторина |
| 16.           | Итоговое занятие         | 1         |    | 1  | Награждение    |
| <b>ИТОГО:</b> |                          | <b>72</b> | 26 | 46 |                |

## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### 1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение (1ч)

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

### 2. Цели, задачи и направления работы кружка (3ч)

Знакомство с целями и задачами направления, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

### 3. Акции «Добрые крышечки», «Сдаем батарейки», «покорми птиц», «Бумажный БУМ», «Чистые берега», помощи бездомным животным «Сезоны добра» и другие республиканские, всероссийские акции (12ч)

Изготовление информационных листовок. Агитационная работа. Проведение самой акции. Сбор фото. Награждение дипломом об участии в акции.

### 4. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!» (2ч)

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для 5-6 классов. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов.

### 5. Экологические уроки на платформе ЭКОКЛАСС (9ч)

«Моя планета в будущем». «Вода России: отчеты Экови». "День Волги". "Вода России. Сбережем воду»

### 6. Участие в республиканских турнирах и конкурсах (10ч)

### 7. Уход за детским ботаническим садом (розы) (12ч)

В 2022 году Детский ботанический сад МБОУ "Костекская СОШ им. Б.Ш.Бакиева" вошел в состав федеральной сети ботанических садов России.

Наш сад занимает общей площади 500 м<sup>2</sup>, на котором высажены деревья: орех, береза, ели, сосна, Альбиция ленкоранская; кустарники: сирень обычная, акация. Самое важная достопримечательность нашего ботанического сада это Розы. Пока 8 разновидностей, но наша цель, цель эковолонтеров школы увеличить количество сортов.

А самая большая проблема сада – уход и сохранение цветов в нынешних условиях. После официального признания ДБС, эковолонтеры взяли шефство над садом. Изучение ухода за розами по телеграмм боту «Розы в саду»

### 8. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители» (3ч)

Интеллектуальный турнир для учащихся 5-6 классов по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

**9. Уроки по направлению «Дети детям» для учащихся 1-5 классов (5ч)**

**10. Участие в фестивале молодых экологов (2ч)**

**11. Участие в фестивале «Вместе ярче» (2ч)**

**12. Познавательный час «Красная книга, Красная!» (2ч)**

Классный час для учащихся. Изучение Красной книги Дагестана.

**13. Экологический урок «Разделяй с нами. Технологии переработки» (5ч)**

В ходе интерактивного урока ученики совершают путешествия по разным странам, побывают на перерабатывающих предприятиях, узнают о том, как устроен раздельный сбор отходов в разных уголках планеты, и познакомятся с технологиями вторичной переработки привычных вещей.

А главное - узнают новые способы, как внести свой вклад в решение мусорной проблемы.

**14. Конкурс «Знатоки природы» (2ч)**

Подготовка и проведение конкурса среди 6 классов.

**15. Промежуточная аттестация (1ч)**

Игра - викторина. Выявление – в работе.

**16. Итоговое занятие (1ч)**

Награждение активистов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Зверев И. Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования / И. Д. Зверев. - М.: Знание, 1980. - 96 с.
2. Левина И., А. Руднев, Д. Янахов Пособие, состоящее из программы обучения эковолонтеров на базе высших учебных заведений и волонтерских организаций и сборника кейсов эковолонтерства, направленных на осуществление образовательной, просветительской и информационно-разъяснительной деятельности ППК «Российский экологический оператор». — М., ДПК ПРЕСС, 2021. — 82 С.— ISBN 978-5-91976-221-8 ISBN: 978-5-91976-221-8 УДК 355.097.2 ББК 60.561.7 УДК 355.097.2 ББК 60.561.7 И
3. Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. 5 ключей успешной волонтерской программы. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 110 с.
4. Яницкий О.Н. Волонтеры: гражданские и государственные // Социологическая наука и социальная практика. 2014. № 1 (5). С. 71–89.
5. <https://экокласс.рф/> Экокласс. Уроки
6. <https://2.разделяйснами.рф/> Разделяй с нами. Уроки
7. <https://eco-volonter.ru/> Союз эковолонтерских организаций