

Утверждаю:
Директор КСОШ
_____ / А.А. Алиев/

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Ф.И.О. педагогического работника

Учитель начальных классов

должность

МКОУ « _____ »

Наименование образовательной организации

МО « Хасавюртовский район »

Наименование муниципалитета

Костек-2022

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника		
Дата рождения		
Данные об образовании	уровень образования	
	полное наименование образовательной организации	
	направление подготовки / специальность	
	квалификация	
	дата окончания	
Педагогический стаж		
Место работы (полное наименование организации)		
Должность		
Предметная область		
Присвоенная квалификационная категория		
Реквизиты распоряжения Минобрнауки РФ об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)		
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций		
Мобильный телефон		
Адрес электронной почты		

БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Грамоты	Дипломы	Эксперт ГИА	Другое
1.	-	-	-	
2.	-	-	-	
3.	-	-	-	
4.				
5.				

БЛОК 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ за последние 3 года

№	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (№ удостоверения, дата выдачи)
1.				
2.				

Укажите направления Ваших профессиональных интересов (например):

- активное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;

-реализация системно-деятельностного подхода в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО.

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которых хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ (например):

- разработка рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в конструкторе рабочих программ;

- новые методики и педагогические технологии организации лично-ориентированного обучения, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ (например):

-внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности

БЛОК 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ		<i>Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями (например)</i>
Уровень профессиональных дефицитов		
Выявленные дефициты:	коммуникативные	17% (результат выполнения теста входной диагностики - 83%)
	методические	48% (результат выполнения теста входной диагностики - 52%)
	предметные	56% (результат выполнения теста входной диагностики - 44%)
	психолого-педагогические	32% (результат выполнения теста входной диагностики - 68%)

БЛОК 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ

Продолжительность прохождения ИОМ:

Начало: « _____ » _____ 202 г.

Окончание: « _____ » _____ 202 г.

* Примечание: В дорожную карту могут вноситься в конце каждого месяца изменения с учетом календарей образовательных событий и мероприятий:

- ДИРО (диро.рф);
- ИСРО РАО (edsoo.ru);
- **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»** (apkrpro.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru) и т.п.

– **Дополнительные профессиональные программы, в том числе из федерального реестра программ ДПО**

№ п /п	Название программы	Кол-во часов	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена программа ДПО	Сроки прохождения	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1.	«Формирование естественно-научной и математической функциональной грамотности обучающихся НОО»	36	1. Недостаточное понимание основ естественно-научной и математической функциональной грамотности. 2. Низкий уровень сформированности цифровых компетенций. 3. Отсутствие навыка разработки заданий, направленных на формирование и развитие		
2.					
3.					

-
-
-
- **Другие формы повышения квалификации на базе организаций ДПО РД, в том числе на базе из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО**

– **Примеры:**

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (<i>при необходимости</i>)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
<u>Методический видеоурок «Текстовая деятельность учащихся 4 класса» (edsoo.ru)</u>	(edsoo.ru)	01.04.2022	Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной грамотности	
<u>Методический видеоурок «Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности» (edsoo.ru)</u>	(edsoo.ru)	08.04.2022г.	Недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности	
Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений»	<u>Федеральный методический центр (arkpro.ru)</u>	20.04.2022г.	Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной	

			грамотности	
Методический видеоурок « <u>Русский язык. Начальная школа. Работаем с текстом-описанием</u> » (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	25.04.2022г.	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический видеоурок « <u>Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников</u> » (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	30.04.2022г.	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
РЭШ видеоурокиРусский язык. Раздел 5. Морфология. Раздел 7. Орфография (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	Май	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический видеоурок «Классификация математических объектов по разным основаниям» (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	июнь	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Вебинар «Особенности реализации ФГОС начального общего образования в фокусе предмета «Окружающий мир»	<u>Федеральный методический центр</u> (apipro.ru)	01.06.2022г.	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций	

			учителя НОО	
Методический семинар «Обновленный ФГОС. Конструктор рабочих программ»	ЦНППМ ДИРО	13.06.2022г.	Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	
Семинар «Профилактика и коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях»	ЦНППМ ДИРО	09.06.2022г	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
Яндекс.Учебник. Конфликты и травля в школьной среде. https://yandex.ru/promo/education/course/konflikty-i-travlya-v-shkolnoj-srede	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	июнь	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
РЭШ видеоуроки <u>Окружающий мир. Раздел 8. Чему учит экономика</u> (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	июль	Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
Яндекс.Учебник. Современное образовательное пространство и управление классом https://teacher.yandex.ru/posts/sovremennoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-i-upravlenie-klassom	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	сентябрь	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
РЭШ видеоуроки <u>Окружающий мир. Раздел 12. Страницы истории отечества</u> (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	сентябрь	Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
РЭШ видеоуроки <u>Математика. Раздел 2. Числа и величины</u> (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	октябрь	Недостаточное понимание основ математической функциональной	

			грамотности.	
Едина коллекция цифровых образовательных ресурсов. Изучение раздела «Методическая поддержка», цифровых ресурсов к учебным материалам	http://school-collection.edu.ru/catalog/	ноябрь - декабрь	Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	

-
- Дата следующей диагностики _____
- Дата разработки индивидуального образовательного маршрута _____
-
- Координатор ИОМП от МО _____
- (приказ МО о назначении координатора) *подпись*
-
- Педагогический работник _____
- *подпись*
-
-

- **БЛОК 6. МЕТОДИЧЕСКИЙ АУДИТ.**
- **САМОРЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ.**
- **ОТЧЕТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ФОРМА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГОМ)**

–

- Педагогический работник _____
- *подпись*
- Координатор ИОМП от МО _____
- *подпись*
- Тьютор/специалист ЦНППМ _____
- *подпись*