

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

РД, 368025, Хасавюртовский район, с.Костек, ул. Школьная №16 <u>Тел</u>: +7(928)8382999 email-<u>kostekchkola@mail.ru</u>

Сайт - https://kostek.dagestanschool.ru/
ИНН 0534024618 ОГРН 1020501766427

Лицензия Р/н 9581 05Л01 №0003993 от 20.03.2021г. бессрочно.

Аккредитация р/н 6979 05A01 №0001904 до 21.04.2023 // выдано Минобр и науки РД

СОГЛАСОВАНО

Пелагогическим советом

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

(протокол от 20.01.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ/

Костекская СОИ им. Б.Ш. Бакиева»

А.А. Алиев_

20.01.2023

Программа обучения наставников в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки наставников к реализации программы наставничества в MKOV «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева».

Цель: получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Задачи:

погружение будущих наставников в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности;

формирование установок, разработка стратегий взаимодействия по реализации задач наставничества.

Сроки обучения: программа рассчитана на 12 часов, 3 часа в неделю в течение месяца.

Содержание программы

Тема 1. Самоанализ и навыки презентации.

Опыт личностный, профессиональный, жизненный. Мои сильные и слабые стороны. Мои достижения. Мои недостатки. Моя мотивация. Мои умения. Рефлексия.

Тема 2. Обучение эффективным коммуникациям.

Способность делиться опытом: знаниями и умениями. Умения, принципы и инструменты, которые позволяют эффективно передать собственный опыт. Активное слушание. Грамотное целеполагание. Структурность речи. Позитивный взгляд и активная жизненная позиция. Разбор ролевых ситуаций.

Тема 3. Этапы реализации программы наставничества.

Знакомство с наставляемым. Планирование будущей работы. Решение конкретной задачи. Решение внезапно возникшей проблемы. Решение ситуации организационного нарушения. Завершение программы наставничества.

Тема 4. Формы работы с наставляемыми.

Универсальные формы (беседа, консультация, разбор совет, совместная деятельность). Поддержка становлении индивидуальности наставляемого (оказание выборе помощи В направлений дополнительного образования). Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого (помощь в подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии). Помощь в самоорганизации (составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания). Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для образовательных команд; организация тренингов интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления знакомств и контактов; ролевые и педагогические игры; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность. Помощь в профессиональном становлении наставляемого.

Учебный план

| № п/п | Раздел/тема | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|--------|---|----------------|-------------|--------------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практически е занятия | |
| 1 | Самоанализ и навыки презентации | 3 | 1 | 2 | Собеседование |
| 2 | Обучение эффективным коммуникациям | 3 | _ | 3 | Собеседование |
| 3 | Этапы реализации программы наставничества | 3 | 1 | 2 | Собеседование |
| 4 | Формы работы с наставляемыми | 3 | _ | 3 | Собеседование |
| Итого: | | 12 | 2 | 10 | |