

Утверждаю:
Директор МБОУ «Костекская
СОШ им. Б.И. Бакиева»
Алиев А.А.
Приказ № 367 от 15 10 2020г.



**Порядок осуществления образовательной деятельности
по образовательной программе основного общего образования
предметов «Информатика» (7-9-е классы) и «ОБЖ» (6-9-е классы)
для основной школы,
реализуемой с использованием сетевой формы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает условия и процедуру реализации образовательной программы основного общего образования предметов «Информатика» (7-9-е классы) и «ОБЖ» (6-9-е классы) для основной школы, посредством сетевой формы реализации Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Костекская средняя общеобразовательная школа имени Бакия Шахсолтановича Бакиева» (далее – Школа) и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Жердева», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Садовая средняя общеобразовательная школа», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новокостекская средняя общеобразовательная школа», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Покровская средняя общеобразовательная школа», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кадыротарская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевой формы реализации образовательной программы основного общего образования предметов «Информатика» (7-9-е классы) и «ОБЖ» (6-9-е классы) является предоставление дополнительных образовательных услуг по программе предметов «Информатика» (7-9-е классы) и «ОБЖ» (6-9-е классы) обучающимся Учреждения (далее – образовательная программа).

2.2. Задачи применения сетевой формы реализации образовательной программы:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных и материально-технических ресурсов Школы и Учреждения при освоении образовательной программы и дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательной программы

3.1. Школа и Учреждение должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляются на основании договора о сетевой реализации образовательных программ заключенном между Школой и Учреждением.

3.3. Взаимодействие Школы и Учреждения при осуществлении сетевой формы реализации образовательных программ определяются настоящим порядком и договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Регламентирование организации образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых,

информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Школы и Учреждения.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований согласуется с Учреждением и утверждается Школой.

4.4. Общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности совместно утверждается Школой и Учреждением.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается Учреждением. Перечисленные документы согласовываются со Школой.

5. Организация взаимодействия Школы и Учреждения в ходе реализации образовательной программы

5.1. Взаимодействие Школы и Учреждения в ходе реализации образовательной программы направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания учащихся, безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства, изучение и внедрение инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, образовательной программы, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями Школы и Учреждения.

5.2. Школа осуществляет подбор педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы. Письменно информирует Учреждение о составе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, их квалификации, нагрузке, медицинском допуске (с предоставлением копии медицинской книжки, заверенной по основному месту работы).

5.3. В случае выявления фактов, создающих угрозу жизни и здоровья обучающихся любое должностное лицо Школы и (или) Учреждения вправе прекратить занятия до устранения нарушений. Факт нарушения отражается в акте.

5.4. Школа осуществляет контроль за материально-техническим обеспечением реализации образовательной программы, включая соответствие помещений для занятий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности. В случае выявления фактов нарушения любое должностное лицо вправе прекратить занятия до устранения нарушений. Факт нарушения отражается в акте.

5.5. Стороны осуществляют контроль за соблюдением сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком, расписания и режима занятий.

5.6. Итоги реализации образовательной программы обсуждаются Сторонами коллегиально.

5.7. В ходе реализации образовательной программы стороны организуют обмен иной информацией, необходимой для реализации образовательной программы, проводят совместные совещания. Для эффективного взаимодействия могут быть сформированы рабочие группы (творческие коллективы, лаборатории, кафедры) деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.