

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Умаровой Г. М., учителя музыки
за 2021 - 2022 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Садуллаева А. А.

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

МБОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

В течение учебного года молодому специалисту Умаровой Г.М. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста:

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Садуллаевой А. А. (21. 10 2021 класс 7 Тема: «Музыкальная драматургия - развитие музыки» и учителей с большим педагогическим опытом Биймурзаевой С. Г.(11. 01.2022 класс 8 Тема: «Музыка в театре, кино, на телевидении»; Садуллаевой А. А.. (25.11.2021 класс 7 Тема: « Музыкальная открытка подарок маме»).

30.11.2021 «Тема: Писатели и поэты о музыке и музыкантах» 5 класс

17.02. 2022 «Тема: светлый праздник православная музыка» 8в

18.02.2022 «Тема: Ночной пейзаж» 6 класс

Все это способствовало повышению профессионализма учителя физической культуры Умаровой Г. М, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Умарова Г. М. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации

ФГОС». Совместно с учителем - наставником Умарова Г. М. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Умарова Г. М принимал участие в работе МО, выступал с докладами «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

Как результат кропотливой работы молодого специалиста качество знаний по предмету музыка составляет 100 % по всем классам.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Руководитель МО / учитель- наставник/ _____ / Садуллаева А. А./