**Уровни читательской грамотности четвероклассников**

| **Уровень:** | **Ученик умеет:** | **Ученику трудно:** |
| --- | --- | --- |
| Повышенный | * Находить в тексте конкретные сведения, которые представлены в явном и в неявном виде; * понимать назначение графической информации (рисунка, схемы, карты) как структурной части текста, соотносить графическую информацию с фактами из текста; * устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать сложные выводы и обосновывать их; * самостоятельно объяснять приведенные в тексте факты; * связывать полученную из текста информацию с личным опытом и использовать как в учебных целях, так и для решения реальных жизненных задач | – |
| Базовый | * Извлекать из текста явную и неявную информацию, которую можно получить путем прямых умозаключений; * понимать назначение рисунка как части текста, которая передает тот или иной смысл; * делать несложные выводы, в том числе определять цель описанного в тексте эксперимента, если он соотносится с личным опытом, и прогнозировать его результаты | * Делать выбор между несколькими единицами похожей информации; * прослеживать авторскую логику; * вычитывать из текста информацию, которая расходится с его опытом, выстраивать логическую связь, которая предполагает взгляд на предмет с новой точки зрения; * использовать информацию из текста для решения практических задач; * добывать дополнительную информацию из иллюстрации, если она не дублируется текстом |
| Пониженный | * Находить и извлекать из текста информацию, которая сформулирована в тексте явно; * делать несложные выводы | Помимо трудностей, которые характерны для учеников с базовым уровнем, для учеников этой группы трудно целостно воспринимать текст:   * они удерживают факты, которые вызывают наибольший интерес, удивление и остаются в памяти после первого прочтения; * искать сходства, различия по какому-либо признаку; * отвечать на вопрос по тексту; * понимать иносказание; * строить письменное высказывание |
| Недостаточный для обучения | * Вычитывать из текста некоторую информацию, которая сообщается в явном виде; * соотносить явную информацию из текста с иллюстрацией | * Вычитывать основную часть информации, которая содержится в тексте; * понимать вопрос к тексту; * давать согласованный с вопросом ответ |