

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**8 класс**

**ЧАСТЬ 1**

**Комплексное задание «Экологичная обувь» (6 заданий)**

**Экологичная обувь. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка информации.

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 3), 4), 6) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

**Экологичная обувь. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: соотносить действия и их последствия на основе информации источника и имеющихся знаний

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 2), 5) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### **Экологичная обувь. Задание 3.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: объяснять сложную ситуацию
- Контекст: личный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение различных точек зрения

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	<p>Приведены два адекватных аргумента в соответствии с требованиями задания – один о том, что обувь экологична, и другой – что может не соответствовать правилам изготовления экологичной обуви:</p> <p>Возможные аргументы в поддержку мнения «обувь экологична»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производится из вторичных материалов – переработанного пластика;</li> <li>• при производстве обуви не страдают животные;</li> <li>• используются растительные материалы;</li> </ul> <p>или любой другой верный ответ.</p> <p>Возможные аргументы в поддержку мнения «обувь не экологична»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• могли пострадать леса, в которых добывали каучук;</li> <li>• могли использовать детский труд при производстве;</li> <li>• могли использовать продовольственные культуры, которые иначе послужили бы пищей для голодных;</li> <li>• могли использовать вредные вещества;</li> <li>• могли использовать большое количество электроэнергии;</li> </ul> <p>или любой другой верный ответ.</p>
1	<p>Приведен только один аргумент из двух аргументов в соответствии с требованием задания ИЛИ Приведено два или более аргументов в защиту одной точки зрения.</p>
0	<p>Ответ не принимается. Приведен(ы) неверный(ые) или не соответствующий(ие) требованию задания аргумент(ы).</p>

**Экологичная обувь. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: аргументация предложенных суждений

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Заполнены «Да», «Да», «Нет», «Да», «Нет» в приведенной последовательности.
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

**Экологичная обувь. Задание 5.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: анализ мнений

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 1), 2), 5), и 6) и никакие другие.
1	Ответ принимается частично: указаны любые три верных варианта ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

**Экологичная обувь. Задание 6.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: оценка последствий предпринятых действий

**Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью – говорится о возможном увеличении производства сахарного тростника или посевных площадей под сахарный тростник, т.к. его может понадобится больше ИЛИ о сокращении производства сахара из сахарного тростника или увеличении доли иных сельскохозяйственных культур для производства сахара, т.к. выращиваемый сахарный тростник может направляться для использования в обувной промышленности, а не для производства сахара ИЛИ о сокращении числа заводов по производству сахара из сахарного тростника, т.к. может произойти переориентация производства сахара из других сельскохозяйственных культур ИЛИ любой другой соответствующий ситуации ответ.</p>
0	<p>Ответ не принимается – в ответе приведено описание последствия без объяснения ИЛИ неверные объяснения или объяснения, не соответствующие требованию задания.</p>

## **Комплексное задание «Самоуправление в школе» (6 заданий)**

### **Самоуправление в школе. Задание 1.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценка информации

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: указано «Да, Нет, Нет, Да, Да» в указанной последовательности.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### **Самоуправление в школе. Задание 2.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: анализ мнений

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: указано 2) 3) 4) и никакие другие.
1	Ответ принимается частично: указаны любые два верные варианты ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### **Самоуправление в школе. Задание 3.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: личный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Сделан выбор и приведены два адекватных объяснения, которые соответствуют требованию задания, ситуации и сделанному выбору, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при выборе «поддерживаю»                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанное с оценкой перемен как времени отдыха, фактора, необходимого для поддержания работоспособности на уроках;</li> <li>- связанное с оценкой обязанностей учащегося выполнять домашние задания дома;</li> <li>- связанное с возможностью списывания и пр.</li> </ul> </li> <li>• при выборе «не поддерживаю»                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанное с особыми условиями, в которые попал ученик, который не успел выполнить домашнее задание дома, при этом условия должны быть обозначены (не успел выполнить дома, потому что...);</li> <li>- связанное с правом ученика поступать так, как он считает нужным и пр.</li> </ul> </li> </ul>
1	<p>Ответ принимается частично. Сделан выбор и приведено одно адекватное объяснение, которые соответствует требованию задания, ситуации и сделанному выбору.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведено объяснение, не соответствующее требованию задания, ситуации и сделанному выбору ИЛИ Приведено неопределенное или недостаточное объяснение.</p>

### **Самоуправление в школе. Задание 4.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка представленной информации по заданным критериям

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: указаны ответы 1), 3), 4), 6) и никакие другие ответы.
1	Ответ принимается частично – указаны любые три верных варианта ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

### **Самоуправление в школе. Задание 5.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: аргументация выбора по указанному основанию

#### **Система оценивания**

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: указаны ответы 1), 3), 5) и никакие другие ответы.
1	Ответ принимается частично – указаны любые два верных варианта ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

## Самоуправление в школе. Задание 6.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: анализ подходов

### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы «нет-да-нет-да-нет-нет-да-нет».
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.