

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

8 класс

ЧАСТЬ 1

Комплексное задание «Экологичная обувь» (6 заданий)

Экологичная обувь. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка информации.

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 3), 4), 6) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Экологичная обувь. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: соотносить действия и их последствия на основе информации источника и имеющихся знаний

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 2), 5) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Экологичная обувь. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: объяснять сложную ситуацию
- Контекст: личный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение различных точек зрения

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	<p>Приведены два адекватных аргумента в соответствии с требованиями задания – один о том, что обувь экологична, и другой – что может не соответствовать правилам изготовления экологичной обуви:</p> <p>Возможные аргументы в поддержку мнения «обувь экологична»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производится из вторичных материалов – переработанного пластика; • при производстве обуви не страдают животные; • используются растительные материалы; <p>или любой другой верный ответ.</p> <p>Возможные аргументы в поддержку мнения «обувь не экологична»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • могли пострадать леса, в которых добывали каучук; • могли использовать детский труд при производстве; • могли использовать продовольственные культуры, которые иначе послужили бы пищей для голодных; • могли использовать вредные вещества; • могли использовать большое количество электроэнергии; <p>или любой другой верный ответ.</p>
1	<p>Приведен только один аргумент из двух аргументов в соответствии с требованием задания ИЛИ Приведено два или более аргументов в защиту одной точки зрения.</p>
0	<p>Ответ не принимается. Приведен(ы) неверный(ые) или не соответствующий(ие) требованию задания аргумент(ы).</p>

Экологичная обувь. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: аргументация предложенных суждений

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Заполнены «Да», «Да», «Нет», «Да», «Нет» в приведенной последовательности.
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Экологичная обувь. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: анализ мнений

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 1), 2), 5), и 6) и никакие другие.
1	Ответ принимается частично: указаны любые три верных варианта ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Экологичная обувь. Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: оценка последствий предпринятых действий

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью – говорится о возможном увеличении производства сахарного тростника или посевных площадей под сахарный тростник, т.к. его может понадобится больше</p> <p>ИЛИ о сокращении производства сахара из сахарного тростника или увеличении доли иных сельскохозяйственных культур для производства сахара, т.к. выращиваемый сахарный тростник может направляться для использования в обувной промышленности, а не для производства сахара</p> <p>ИЛИ о сокращении числа заводов по производству сахара из сахарного тростника, т.к. может произойти переориентация производства сахара из других сельскохозяйственных культур</p> <p>ИЛИ любой другой соответствующий ситуации ответ.</p>
0	<p>Ответ не принимается – в ответе приведено описание последствия без объяснения ИЛИ неверные объяснения или объяснения, не соответствующие требованию задания.</p>

Комплексное задание «Самоуправление в школе» (6 заданий)

Самоуправление в школе. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: указано «Да, Нет, Нет, Да, Да» в указанной последовательности.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Самоуправление в школе. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: анализ мнений

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: указано 2) 3) 4) и никакие другие.
1	Ответ принимается частично: указаны любые два верные варианты ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Самоуправление в школе. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: личный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Сделан выбор и приведены два адекватных объяснения, которые соответствуют требованию задания, ситуации и сделанному выбору, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при выборе «поддерживаю» <ul style="list-style-type: none"> - связанное с оценкой перемен как времени отдыха, фактора, необходимого для поддержания работоспособности на уроках; - связанное с оценкой обязанностей учащегося выполнять домашние задания дома; - связанное с возможностью списывания и пр. • при выборе «не поддерживаю» <ul style="list-style-type: none"> - связанное с особыми условиями, в которые попал ученик, который не успел выполнить домашнее задание дома, при этом условия должны быть обозначены (не успел выполнить дома, потому что...); - связанное с правом ученика поступать так, как он считает нужным и пр.
1	<p>Ответ принимается частично. Сделан выбор и приведено одно адекватное объяснение, которые соответствует требованию задания, ситуации и сделанному выбору.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведено объяснение, не соответствующее требованию задания, ситуации и сделанному выбору ИЛИ Приведено неопределенное или недостаточное объяснение.</p>

Самоуправление в школе. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка представленной информации по заданным критериям

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: указаны ответы 1), 3), 4), 6) и никакие другие ответы.
1	Ответ принимается частично – указаны любые три верных варианта ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Самоуправление в школе. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: аргументация выбора по указанному основанию

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: указаны ответы 1), 3), 5) и никакие другие ответы.
1	Ответ принимается частично – указаны любые два верных варианта ответа и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Самоуправление в школе. Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: анализ подходов

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы «нет-да-нет-да-нет-нет-да-нет».
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.