

ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

8 класс

ЧАСТЬ 1

Комплексное задание «Орлы» (11 заданий).

Орлы. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ: <i>координаты орла или координаты, локация.</i></p> <p>Допустимы синонимичные выражения.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>геолокация</i></p> <p><i>местонахождение</i></p> <p><i>местоположение</i></p> <p><i>координаты орла со спутника</i></p> <p><i>SMS со своими локациями</i></p> <p><i>В смс информация о месте нахождения орла и о его передвижениях.</i></p> <p><i>где находится птица</i></p> <p><i>информацию о месте отправки сообщения</i></p> <p><i>координаты путей миграции орлов</i></p> <p><i>лётные локации</i></p>
0	<p>В других случаях.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>Летние локации (локации могут быть не только летними).</i></p> <p><i>миграции</i></p> <p><i>основные пути миграции</i></p> <p><i>пути перелёта и места зимовки</i></p> <p><i>отслеживание степных орлов и выявление угроз</i></p> <p><i>Как только пернатый хищник оказывается в зоне действия сети, сообщения автоматически отправляются учёным. (нет упоминания о координатах).</i></p> <p><i>Датчик, работающий от солнечных батарей, закреплённый на птице, получает со спутника координаты орла и собирает их в СМС. Как только пернатый хищник оказывается в зоне действия сети, сообщения автоматически отправляются учёным. Задача исследования – отследить основные пути миграции степных орлов и выявить угрозы для них. Степные орлы занесены в Красную книгу как вымирающий вид. (слишком большой фрагмент, неясно, умеет ли ученик находить нужную информацию).</i></p>

Орлы. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (если птица долго была вне зоны доступа к сотовой связи), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Орлы. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (что Мин будет передавать из Иран данные о своих летних перемещениях), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Орлы. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (закладывать больше средств на сентябрь – март, меньше на апрель – август), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Орлы. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ. А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 1.
0	В других случаях.

Орлы. Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором (несколько групп объектов)
- Объект оценки: умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	А – 4, Б – 5, В – 3, Г - 1
1	Допущена одна ошибка.
0	В других случаях.

Орлы. Задание 7.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	<p>В ответе указано на любую причину из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтобы сделать название интригующим, вызвать интерес; – чтобы сделать обращение более неформальным, веселым, привлечь внимание молодых людей (использован сленг). <p>Примеры ответов:</p> <p><i>На такие банальные названия никто не обратит внимания, а также чтоб привлечь молодое поколение.</i></p> <p><i>У людей почти каждый день встречаются слова "спасите" и "помогите", этим часто стали пользоваться мошенники. Организаторы придумали оригинальную и необычную идею, привлекающую внимание.</i></p> <p><i>Чтобы название легче запоминалось, особенно для молодежи.</i></p> <p><i>Современный говор и таинственность в названии больше привлечёт внимание, нежели какое-то официальное скучное название.</i></p> <p><i>Это звучит понятно для всех, и не нужно каждому объяснять, что это значит. И акция должна звучать креативно и коротко.</i></p> <p><i>Так звучит более интересно (минимальный приемлемый ответ).</i></p> <p><i>Для привлечения внимания.</i></p>
0	<p>В других случаях.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>Чтоб люди кидали деньги на мобилу.</i></p> <p><i>Это название они выбрали потому, что слово «закинь» означает положить деньги на телефон, поэтому они выбрали этот вариант, а не какой-то другой.</i></p> <p><i>Чтобы спасти орлиный номер от блокировки.</i></p> <p><i>Это название более правильно высказывает смысл этой компании.</i></p> <p><i>Потому что орлы летают с сим-картой, как с мобильным.</i></p> <p><i>Чтобы орёл не потерялся, можно на него позвонить.</i></p> <p><i>Креативность (слишком общий ответ).</i></p> <p><i>Я считаю, что, во-первых, так звучит лучше, а во-вторых, люди действительно кидают деньги орлам на телефон (неясный ответ).</i></p>

Орлы. Задание 8.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ: по спутниковым снимкам или спутниковым снимкам</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>спутниковые снимки</i> <i>проверять районы их остановок на наличие угроз по спутниковым снимкам.</i></p> <p>Максимально допустимый объем цитируемого текста – предложение: <i>«Учёные будут тревожно вглядываться в их маршрут и наблюдать, насколько эффективно птицы добираются до своих зимовок, где они предпочитают останавливаться, и проверять районы их остановок на наличие угроз по спутниковым снимкам».</i></p> <p>Допустимо: <i>спутниковая карта, фотографии со спутника, синонимичные им формулировки.</i></p>
0	<p>В других случаях.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>СМС</i> <i>с помощью геолокации</i> <i>Учёные будут тревожно вглядываться в их маршрут и наблюдать, насколько эффективно птицы добираются до своих зимовок.</i> <i>с помощью пристального наблюдения</i> <i>на сайте Российской сети изучения и охраны пернатых хищников</i> <i>орлиные симки</i> <i>мобильный номер,</i> <i>спутниковые симки</i> <i>с помощью карт</i> <i>с помощью камеры</i></p>

Орлы. Задание 9.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Человек и природа
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (чтобы снять опасения, что перечисленные орлам средства могут быть израсходованы на другие цели), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Орлы. Задание 10.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (карта с пояснениями)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение соотносить графическую и вербальную информацию

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ: Гувин
0	В других случаях. Примеры ответов: <i>Син</i> <i>ТУВ</i> <i>Краснокнижный степной орел</i>

Орлы. Задание 11.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (карта с пояснениями)
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение понимать графическую информацию

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Даны ответы: Верно – Неверно – Неверно – Неверно
0	В других случаях.

Комплексное задание «Школа журналистики» (11 заданий).

Школа журналистики. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3 (потребность узнавать новое) и 5 (умение превращать увиденное и услышанное в связный рассказ), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	В ответе указано на невозможность абстрагироваться от профессиональных задач, обдумывания возможных сюжетов (журналист словно бы всегда на работе).
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста множественный (составной)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (создавать положительный образ организации в обществе), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: несплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 2 (возможность часто ездить в командировки), 3 (готовность работать после 17.00), 6 (высокая грамотность), другие ответы не выбраны.
1	Выбраны два верных ответа, неверные ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: несплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 («История и культура»), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: интерпретировать и интегрировать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: несплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: умение устанавливать причинно-следственные связи

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выбран ответ 3 («В обязанности специалиста по связям с общественностью будет входить размещение материалов в социальных сетях») и ответ 5 («Чтобы понять, как человек пишет, общается, может ли сделать аккаунт интересным»), другие ответы не выбраны.
1	Выбран один верный ответ, другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 7.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: интерпретировать и интегрировать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Даны ответы: Верно – Неверно – Верно – Неверно
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 8.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей
- Работа
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: деловой
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выбраны 1 (Инга), 3 (Елена), 4 (Кристина), другие ответы не выбраны.
1	Выбраны только два верных ответа, неверные ответы не выбраны.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 9.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: интерпретировать и интегрировать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение устанавливать причинно-следственные связи

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбрано письмо Александра Обедина.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 10.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: деловой
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Анкета.
0	В других случаях.

Школа журналистики. Задание 11.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей, Работа
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: деловой
- Тип текста: множественный (составной)
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: умение понимать назначение текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3 (чтобы дать более реальное представление о профессии журналиста) и 5 (чтобы помочь школьникам понять, хотят ли они заниматься журналистикой и PR), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.