

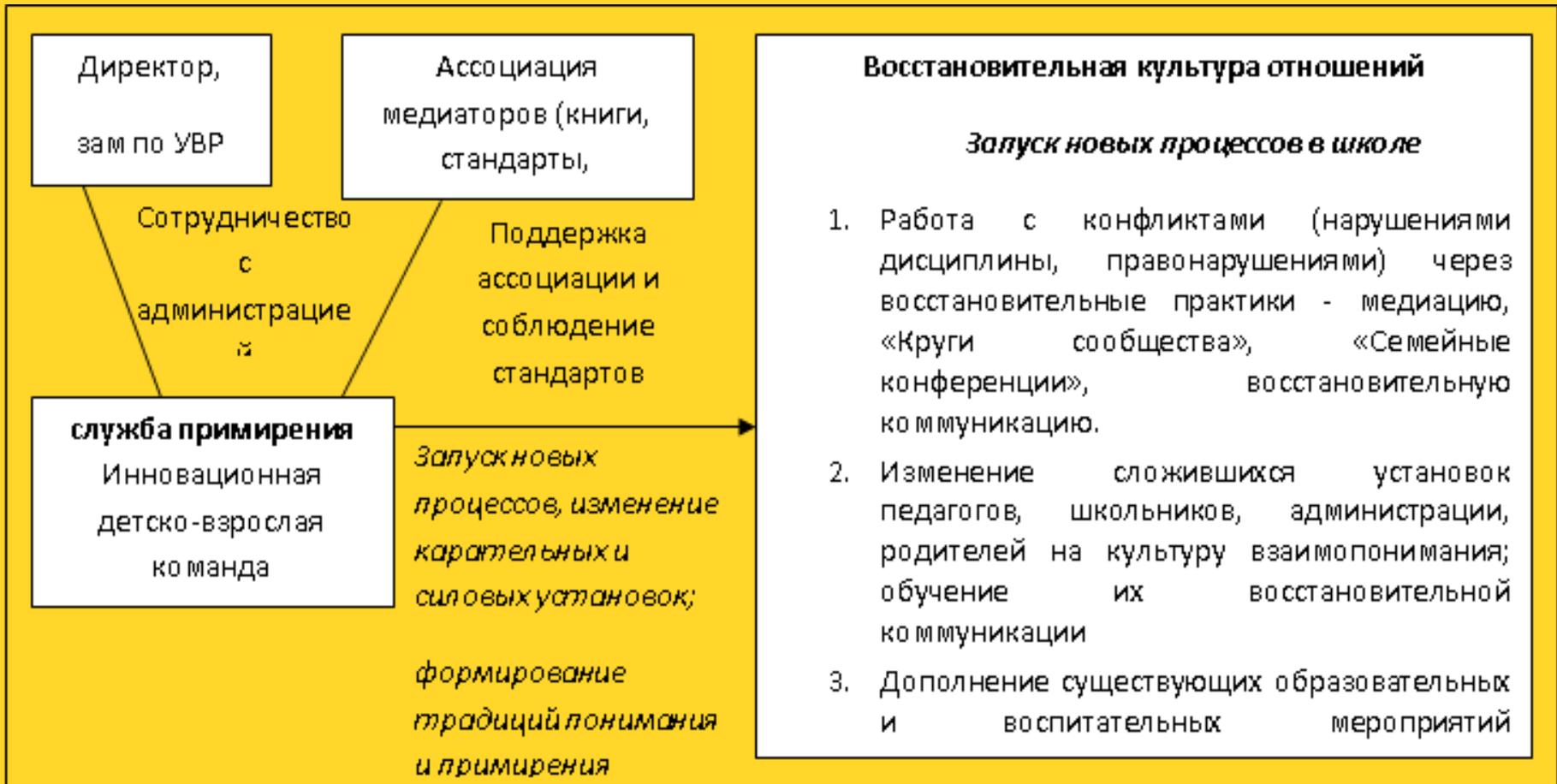
Присланные вопросы на вебинар Антона Коновалова

Вопрос:

Важность проведения восстановительных программ.

Почему именно это приоритет работы ШСП, а не, например, разные праздники и акции?

Ответ



*Проведение программ задает ценности ВМ в школе
в наиболее «сконцентрированном» виде*

Ценности на которое опираются ШСП

- Разрешение конфликтов между людьми без применения манипуляций или силы.
- Исцеление пострадавшего от всех последствий случившегося.
- Ответственность обидчика (как самостоятельное исправление всех негативных последствий своего поступка и заглаживание причиненного пострадавшему вреда).
- Взаимопонимание и восстановление отношений между сторонами конфликта.
- Изменение установок при реагировании на конфликты и правонарушения несовершеннолетних с административно-карательных на восстановительные.
- Возвращение людям полномочий по решению их конфликтных ситуаций.
- Улучшение атмосферы в группе (сообществе) и т.д.

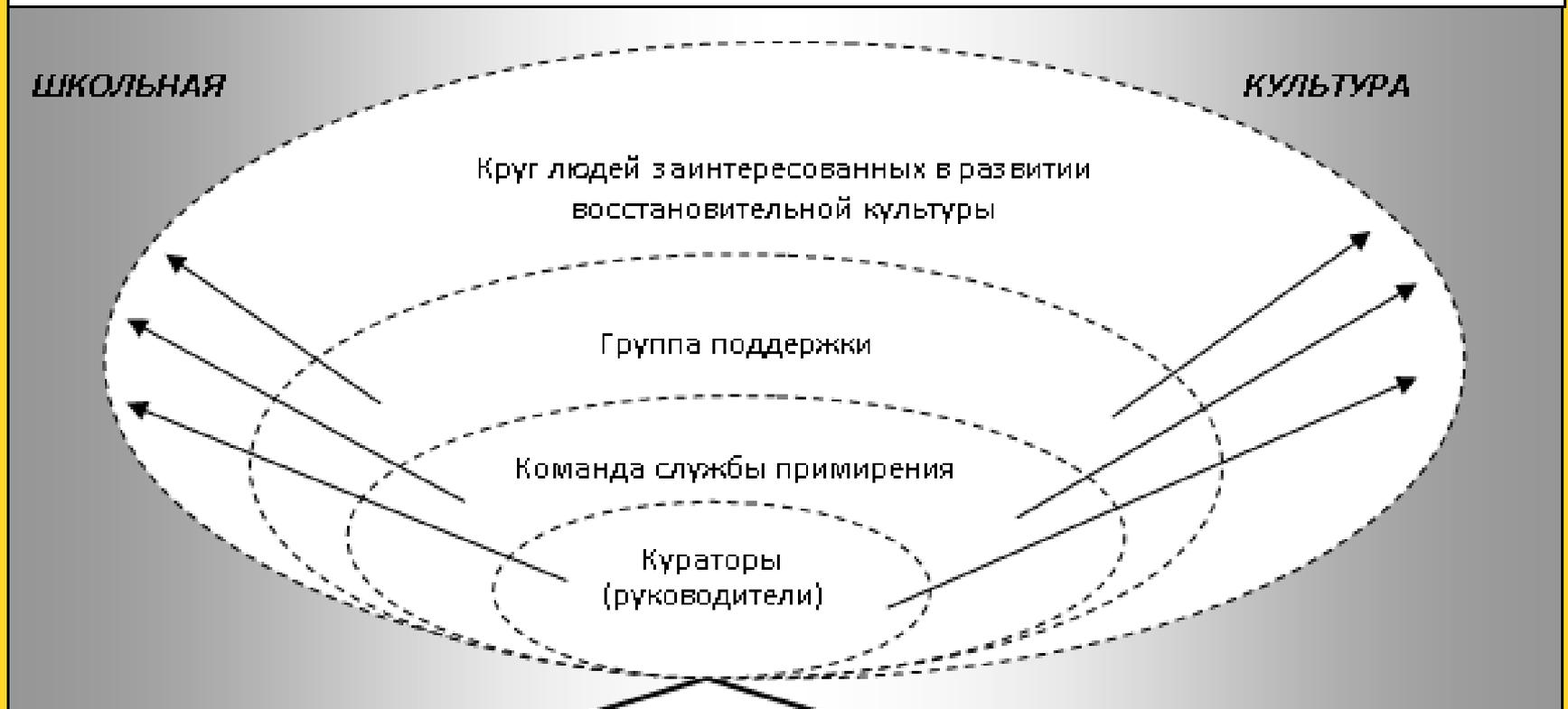
Принципы зафиксированы, например,
в «Стандартах восстановительной медиации»

Вопрос:

- Как ШСП может повлиять на культуру школы?
- Что приобретает школа с проявлением в ней подобной службы.

Ответ

Влияние службы на школу



Ассоциация медиаторов
(например, в лице тренера или регионального координатора) передает ценности, принципы и

Пунктиром обозначены зоны коммуникации

Вопрос:

Набор детей в службу:

Как проводить набор детей в ШСП? Стратегии отбора.

Есть ли какая-либо предварительная диагностика учащихся, которая позволяет с большей долей вероятности проводить отбор?

Что делать, если руководитель ШСП обошла классы, выступила с презентацией, а никто из детей не откликнулся?

Ответ

- Проведение краткого тренинга и приглашение после него.
- Индивидуальное собеседование (мы не использовали).
- **Анкетирование учеников и опрос педагогов «к кому вы обращаетесь, когда...» .**

Подробнее см. на ссылке для куратора

- **Проведение Круга в классе по проблемной ситуации и приглашение после него.**

Вопрос:

Обучение детей:

Часто в психологическом центре мы сталкиваемся с такой ситуацией: дети, отходив несколько занятий, разочаровываются и перестают ходить. Объясняя это тем, что стало не так весело и интересно.

Как руководителям ШСП мотивировать детей на работу в службе, как объяснить, чем они будут заниматься, так, чтобы потом у детей не возникало разочарования?

Ответ

Что для них ШСП?

- Работа?
- Тусовка и веселое времяпровождение?
- Психологическая поддержка?

ВОЛОНТЕРСКАЯ КОМАНДА
Направленная на изменение
взаимоотношений в школе

Напишите в чате ваши идеи

Вопрос:

Смена состава ШСП:

- Как избегать ситуаций, когда один состав ШСП уходит и руководителю приходится все начинать сначала?
- Опыт других территорий в решении этой проблемы.

Ответ

- Приглашение участников конфликтов, прошедших медиацию
- «Перед тем как уйти - воспитай себе смену»
- Проведение службой примирения тренингов на младшие классы (потенциальную смену)

Напишите в чате ваши идеи

Вопрос:

Как поддерживать мотивацию учащихся к работе в ШСП – ведь вначале она достаточно высока, а потом снижается?

Что может делать ШСП помимо проведения восстановительных программ (в чем принимать участие, какие мероприятия проводить – примеры из опыта других территорий)?

Ответ

Нацеленность - на изменение отношений в школе:

Что могут делать ребята в ШСП?

1. Обсуждать, где и почему возникают или могут возникнуть конфликты и напряжения в отношениях
2. Что они могут сделать для снижения конфликтов используя восстановительную медиацию (например, организация обсуждения и проведение Кругов на классных часах).

Ответ - продолжение

Предложения администрации

Донесение ситуации одной стороны до другой

Проведение тренингов для школьников

Газеты, флешмобы и пр. – на тему восстановительной культуры взаимоотношений

Напишите в чате ваши идеи

Вопрос:

- Если готовность школы в виде философии и поддержки педагогического коллектива недостаточна, стоит ли затевать создание ШСП, только потому что есть несколько человек, которым интересно?
- Какие шаги можно предпринять в этом случае?

Ответ

- Готовность к изменениям всегда недостаточна 😊
- Потому и нужно создавать ШСП, чтобы те, кто были против ценностей ВМ, постепенно становились сторонниками.

(коммуникации «на равных», ответственности как исправления ситуации, важности взаимопонимания в конфликте, решения ситуаций самими участниками и пр.)

Вопрос:

1. Из чего складывается восстановительная культура в школе?
2. Что имеет классный руководитель, передавая заявки в ШСП?

Ответ

Восстановительная культура направлена на взаимопонимание и сохранение отношений между людьми.

1. Действие не производится, пока не прошел процесс понимания (как минимум в виде проговаривания, как понял слова или действия человека)
2. Делая действия, прилагать максимум усилий к сохранению (а не разрушению) отношений.
3. *Вера в способность людей самим найти выход из сложных ситуаций*

Ответ – 2

Учитель имеет возможность помочь осознанию и взрослению ученика (пусть на маленький шагок) - а не «повоспитывать» его.

Сохранить отношения и время не ругаясь с учеником на уроке.

Классный руководитель

Решить конфликт, который он решить не может, а также дать шанс решить школьникам самим решить конфликт, (даже если классный руководитель решить его может).

Антон Коновалов

Kononov-A@yandex.ru