

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЕТСКОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ В ШКОЛЕ (на примере школы №27)

1. Подготовлена наглядная агитация (плакаты, визитки, листочки для записок, ручки, ящик с прорезью)
2. В фойе школы оформлена стена: название службы, плакаты, ящик обратной связи, вопросы для обратной связи, шарик, цветы/растения.
3. Около стены стояли дежурные (3 чел.), которые привлекают внимание проходящих детей, отвечают вопросы, раздают визитки, напоминают об обратной связи, следят за порядком.
4. Сформированы и подготовлены три агитбригады по три человека (ведущий, мальчик и девочка, всего 9 чел. из 9-10, 8 и 7 классов), которые сочинили и отрепетировали презентацию в стихах со сценкой и плакатами (на 3 минуты).
5. Агитбригады прошли по всем классам (42 класса) и выступили перед детьми.
6. Организована работа телефона доверия для детей (пятница, с 16 до 18 час. 79-24-27).
7. По итогам дня дети и педагоги - участники презентации провели встречу с чаепитием. Высказали свои ощущения и мнения о презентации.

Сценарий презентации агитбригады

Трое детей-волонтеров (девочка, мальчик, ведущий) и педагог заходят в класс с плакатами:



Ведущий: Добрый день, Мы сегодня собрались, / Чтобы вы не подрались. / И поведем такую / Вам историю простую. / Школа наша двадцать семь / Прозвенел звонок и вот...

Сценка: мальчик и девочка проходят навстречу друг другу, сталкиваются и говорят:

Девочка: «Куда прешься, глаза разуй!»

Мальчик: «Ты что нарываешься? Ты чего, овца, совсем?»

Ведущий: «СТОП!» Вы часто бываете свидетелями такой ситуации? Что делать? Как быть?

Мальчик: Есть решение! Если вы поругались или подрались, если у вас что-то отняли и вы знаете обидчика, если вас обижают в классе или в семье.

Девочка: Вы можете обратиться в школьную службу примирения, которая поможет мирно разрешить конфликт, восстановить взаимоотношения.

Ведущий: Мы представители школьной службы примирения, наша задача не разбирать конфликты, не выяснять виноватого и потерпевшего, а помочь организовать диалог. Для осознания той истории, которая с вами произошла.

Девочка: Если вдруг беда случится,

Мальчик: Плохо, грустно на душе,

Ведущий: Приходите в службу нашу

Все вместе: Мы решим проблему вашу.

Девочка: Поругались – не беда

Все вместе: Мы поможем вам всегда!

Педагог:

- В нашей школе начинает действовать Детская служба примирения. Работают в службе ваши сверстники дети-волонтеры и я – Уполномоченный по правам ребенка в школе.

- Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии сторон. Информация о конфликтах является конфиденциальной и не разглашается без вашего согласия.
- Вы можете писать записки и бросать их в ящик или лично обращаться в службу (укажите кабинет, возле которого будет постоянно висеть ящик, и время обращений).
- Просим приходить к нам в службу в качестве волонтеров и обращаться, если вы сами или ваши друзья стали участниками конфликта.
- Просим также бросать записки с отзывами, пожеланиями и описанием конфликтов, которые, по вашему мнению, нужно разрешить при помощи этой службы.

Все прощаются, уходят.



Если вдруг беда
случилась... плохо,
грустно на душе,



Приходите в службу
нашу - мы решим
проблему вашу

В ходе презентаций в 27-ой школе в ящик было опущено 13 записок.

В 6-ти 7-ми записках были пожелания, в 7-ми записках указаны просьбы о разрешении конфликтов:

1. Пожалуйста, помогите нам. Нас обижает Саша. (1 кл.)
2. Почему надо мной издеваются? (7 кл.)
3. Меня обижают, помогите мне! (3 кл.)
4. Я хочу помириться с Ч. (7 кл.)
5. Как помириться с подругой, которую я обидела? (5 кл.)
6. Я хочу подружиться с дядей Лешей.
7. Почему нас оскорбляют учителя, а такие как М.Л. и, вдобавок, распускает руки. А ладно нас оскорбляет, а еще и наших родителей. Например, она говорит, что с нашим умом только на панель!