

**Отчет использования в образовательных организациях Республики Дагестан
информационно-методических материалов по противодействию терроризму и экстремизму,
представленных на сайте Минобрнауки РД
(ежеквартально к 30 числу каждого третьего месяца)**

КОСТЕКСКАЯ СОШ от 21.03.2019

№	Наименование используемого информационного материала	В каком мероприятии использовался	Дата	Место проведения	Ответственный за проведение	В каких классах	Сколько детей охвачено	Результат
1.		Участие в завершении акции «Мы вместе!»	27 января					<p>в Хасавюртовском районе, в Центре традиционной культуры народов России состоялся масштабный по своей организации и проведению, Районный фестиваль «Реки дружбы», который собрал большое количество участников. В мероприятии приняли участие, заместитель главы администрации района Руслан Амаев, начальник отдела культуры, национальной политики и религии Идрис Загалов, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Наида Камилова, инспектора ПДН ОМВД по Хасавюртовскому району, представители аппарата антитеррористической комиссии и отдела по ФК, спорту и делам молодежи, учащиеся и педагоги образовательных учреждений района и др. Почетными гостями на Фестивале были представители мобильного отряда МВД России в Республике Дагестан. Инициатором акции выступила комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Хасавюртовского района. В октябре-декабре прошлого года в Хасавюртовском районе прошла акция «Мы вместе!» в школах сельских</p>

								поселениях. Акция проходила в целях профилактики в противодействии идеологии экстремизма и терроризма. <i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>
2.	Методические рекомендации для сотрудников аппаратов антитеррористических комиссий, журналистов, представителей гражданского общества, бизнес-сообщества, волонтеров, – всех, ведущих работу в сфере информационного противоборства с экстремизмом и терроризмом, а также для широкого круга читателей.	«Можно ли быть свободным без ответственности» Открытый урок	12.02.2019	19каб	Атавов С.Ш. Бийболатова Н.Г. Исламгереева Г.К.	8	38	
3.		Посещение уроков и Основы светской этики. Анализ уроков.	20.02.2019 27.02.2019	Нач. школа	Моллаева М.Ш. Исламгереева Г.К.	4	35	<i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>
4.		Учебная тревога Проведение учений и тренировок по обработке действий руководства преподавателей, персонала и учащихся при угрозе террористического акта и ЧС инструктаж		школа	Умалатов Б.Ш.	1-11	546	После проведения теоретических и практических занятий со всеми категориями сотрудников было имитирование возникновения очага возгорания. Была включена система оповещения, открыты эвакуационные выходы, отключено общее электроснабжение. Началась общая эвакуация с объекта. Все учащиеся с учителями, не толпясь, без паники вышли согласно плану эвакуации на улицу и собрались во дворе школы на общее построение. После переключки каждый

								учитель докладывал начальнику штаба. За полторы минуты эвакуация была завершена, что соответствует нормам. Завершилась тренировка подведением итогов. <i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>
5.	Серия: Антитеррор. Герои мирного времени ИСТОРИЯ ПОДВИГА. ОТКРЫТЫЙ ДНЕВНИК 1-2-3	Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана урок	15 февраля.	акт зал	Моллаева М.Ш. Черивмурзаева С.Б.	7-8	60	Память о той войне забвению не подлежит, потому что живы те, кто воевал, а память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, семьи и близкие. Об этом шла речь на уроке мужества, посвященном выводу советских войск из Афганистана, который прошел 15 февраля в Костекской школе. Организаторы часа памяти попробовали заглянуть за сухие строчки учебника, чтобы ребята почувствовали мужество наших солдат, офицеров и стоящую за ними боль целой страны. -Вместе с воспитанниками мы попытались перелистать страницы событий 27-летней давности, - рассказывает учитель истории Сайха Девлетмурзаева. - С помощью реальных фактов, мультимедийных презентаций с военными фотографиями, стихотворениями и песнями, рожденными на войне и трогаящими самые тайные струны души, донесли до детей тяжелый путь советских воинов, прошедших афганскую войну. Слушали подростки исторические справки о пути воинов-интернационалистов, о их глубокой любви к нашей Родине. О том, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями. Как скорбели над могилами матери и не дождавшиеся своих любимых невесты... Память погибших в горячих точках мы почтили минутой молчания. Рассказали о костековцах, которые воевали в Афганистане. <i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>

6.	<p>Серия: Антитеррор. Герои мирного времени</p> <p>ИСТОРИЯ ПОДВИГА.</p> <p>ОТКРЫТЫЙ ДНЕВНИК 1-2-3</p>	<p>Урок Мужества, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».</p> <p>урок</p>	17 февраля		Черивмурзаева С.Б.	9	20	<p>Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодёжи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участие в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего поколения.</p> <p>Один из уроков провела в 9а классе Сайха Черивмурзаева. Обсуждался вопрос, как люди могут повести себя в разных трудных и трагических ситуациях. Рассказывали о войнах: Великая Отечественная война, Афганская, чеченская война. И о костековцев, которые проявили себя героями. Также вспомнили недавних выпускников школы. Работников МВД, которые героически погибли, выполняя служебные обязанности. Это Алиев Дагир, погиб при ликвидации бандформирования. Первым взял на себя огонь, успев предупредить товарищей.</p> <p>При проведении урока Мужества были использованы фрагменты фильмов «Первая мировая. Неизвестная война». Дети еще раз столкнулись с героями, которые ходили по той же земле, что и они, дышали тем же воздухом, сидели за теми же партами, что и они.</p> <p>Присутствующие на уроке учителя Кистаман Салихова, Светлана Даваджиева, социальный работник Гурият Аджаканова рассказали какими учениками были они.</p> <p><i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i></p>
7.		Кл. часы по программе «Уроки мужества», посвященные празднику 23 февраля	19.02.2019 в 11 ²⁰	Нач. шк	Гокгозова У.К.	2 ^а	23	<p>Вся тысячелетняя история России - это борьба за целостность, самостоятельность и независимость родной земли. Служение Родине всегда ассоциировалось в нашем сознании со словами «честь», «воинский долг», «подвиг», «патриотизм». Истинный</p>
8.		Кл. час по программе	26.02.2016	Нач	Вагабова	2 ^б	22	

	АНТИТЕРРОР Сборник типовых сценариев проведения комплекса общественно-политических мероприятий	«Уроки мужества», посвященные празднику 23 февраля	в 11 ²⁰	шк	М.Дж.			патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает какие-то блага, а потому, что это его Родина. И поэтому он верен ей в самые тяжелые минуты. 20 февраля в Костекской школе в 6в классе прошел Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать». Во вступительном слове классный руководитель Лайла Зулкарнаевна сказала: «Сегодня, в преддверии праздника Дня Защитника Отечества самое время говорить об одной из самых важных профессий – о профессии защитника Отечества, защитника нашего покоя и мирного неба над головой. Выбирая профессию, многие школьники задумываются о том, будет ли полученная ими специальность востребована в будущем. Однако наряду с профессиями-однодневками, которые становятся модными на несколько лет, а потом бесследно исчезают с рынка труда, профессия военного будет существовать до тех пор, пока существует человечество». 6б классе Марьям Моллаева провела Урок мужества. Целью проведения этого урока является формирование представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников. Мероприятие не оставило равнодушным никого, учащиеся с огромным интересом слушали истории о героических подвигах ребят. Прошедший Урок мужества способствовал повышению мотивации обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям, включению обучающихся в
9.		Кл. час по программе «Уроки мужества», посвященные празднику 23 февраля	19.02.2019 в 11 ²⁰	Нач шк	Абакарова Н.М.	2 ^в	23	
10.		Кл. час «День защитника Отечества»	24.02.2019 в 12 ⁰⁵	Нач шк	Телевова Г.Б.	3 ^а	20	
11.		Кл. час по программе «Уроки мужества», посвященные празднику 23 февраля	25.02.2019 в 12 ⁰⁵	Нач шк	Маматаева К.Р	3 ^б	20	
12.		Кл. час «День защитника Отечества»	25.02.2019 в 11 ³⁵	Нач шк	Вагабова М.Н.	4 ^а	16	
13.		Кл. час «День защитника Отечества»	25.02.2019 в 11 ³⁵	Нач шк	Хамавова М.С.	4 ^б	17	
14.		Кл. час по программе «Уроки мужества», посвященные празднику 23 февраля:	20.02.2019 в 12 ⁰⁰	30 каб	Карамурзаева Д.А.	5 ^а	19	
15.		Чая питье Кл. час посвященное на 23-февраля и 8-марта	05.03.2019 в 16 ³⁰	21 каб	Багатова А.Б.	5 ^б	20	
16.		Кл. час «Урок мужества»	20.02.2019 в 16 ³⁰	4каб	Атавов С.Ш.	5 ^в	23	
17.		Классный час «Урок мужества»	24.02.2019 в 16 ²⁵	16 каб	Гусейнова Л.А.	6 ^а	21	
18.		Классный час «Урок мужества»	20.02.2019 в 16 ³⁰	17 каб	Моллаева М.Ш.	6 ^б	20	
19.		Классный час Есть такая профессия- Родину защищать	20.02.2019 в 15 ³⁰	31 каб	Умалатова Л.З.	6 ^в	20	
20.		Кл. час посвященное на 23-февраля и 8-марта	05.03.2019 в 16 ³⁰	17 каб	Садуллаева А.А.	7 ^а	21	
21.		Кл. час «День	20.02.2019	22	Атавова С.Г.	7 ^б	22	

		защитника Отечества»	в 12 ⁰⁰	каб				социально-полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России.
22.		Кл. час «А ну-ка, мальчики!»	20.02.2019 в 11 ⁴⁵	20 каб	Моллаева Р.А.	7 ^в	19	<p>Под руководством классного руководителя Розы Моллаевой в 7в классе прошел классный час, посвященный Дню защитника Отечества. Это была конкурсno-игровая программа «Вперед, мальчишки!» Девочки подготовили свое приветственное поздравление для мальчиков. Они прекрасно исполнили песню и прочитали стихи. Затем началась увлекательная программа, включающая в себя интересные конкурсы, где мальчики смогли показать свою эрудицию, смекалку, сноровку, ловкость, а также артистические способности.</p> <p>За мальчиков активно «болели» девочки и родители, которые посетили это мероприятие. Соревновательный дух царил на протяжении всего праздника.</p> <p>В7б классе прошел увлекательный классный час посвященный 23 февраля. Ребятам было предложено окунуться в историю праздника, познакомиться с новейшими моделями вооружения нашей армии, поучаствовать в шуточной викторине.</p> <p>Классный руководитель Супуяхан Атавова обратила внимание детей на то, что у именинников этого праздника нет возраста. Это праздник и взрослых и детей, и мальчишек и мужчин. Ведь мальчики, защищая одноклассниц, сестер, мам, слабых уже защищают свою малую Родину.</p> <p><i>На всех уроках Мужества задачи выполнены. Цель достигнута.</i></p>
23.		Классный час«Урок мужества»	25.02.2019 в 12 ⁴⁰	28 каб	Бийболатова Н.Г.	8 ^а	19	
24.		Кл. час «А ну-ка, парни!»	26.02.2019 в 12 ³⁰	30 каб	Черивмурзаева С.Б. Атаева Г.Б.	9 ^а 9 ^б	42	
25.		Классный час Есть такая профессия- Родину защищать	20.02.2019 в 11 ⁰⁵	15 каб	Аджиева В.И.	10 ^а	19	
26.		Классный час«Урок мужества»	24.02.2019 в 11 ⁰⁰	3каб	Нуцалова Р.М.	10 ^б	14	
27.		Классный час «Мы защитники Отечества»	19.02.2019 в 12 ³⁰	1а каб	Биймурзаева С.Г.	11	19	
28.		Соревнование Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	19.02.2019 в 13 ⁰⁰	Спорт зал	Умалатов Б.Ш.	10-11	54	

								<p>смекалка, находчивость, юмор, способность ориентироваться в любой жизненной ситуации. Участники конкурса — учащиеся 10-11 классов. Было две команды. В составе каждой команды - 6 человек. Конкурс проходил в школьном спортивном зале. Проводил его учитель ОБЖ Умалатов Батыр. С самого начала развернулась нешуточная борьба между командами, и только члены жюри сумели определить правильный исход борьбы. Капитаны команд и показали отличное знание всех воинских званий. С небольшим отрывом победила команда «Орль». Но состав команды «Сокол» тоже был сильным.</p> <p>В состав судейского жюри входили майор в отставке Абакаров Солтанали, Гуля Атаева, Дадаев Гусеен.</p> <p><i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i></p>
29.	<p>МОЛОДЁЖЬ И АНТИТЕРРОР Научно-популярное издание Для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей</p> <p>ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ Научнопопулярное издание Для учащихся 5–11 классов, студентов, их родителей и</p>	<p>Урок по ОБЖ. Теоретический материал. «Внезапное нападение. Если вы оказались в заложниках»</p>		16каб	Умалатов Б.Ш.	8-10кл	35	<p><i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i></p>

	учителей							
30.	Антитеррор: защита личности, общества, государства	урок Тренировка по уроку ОБЖ. «Внезапное нападение. Если вы оказались в заложниках»		16каб	Умалатов Б.Ш.	8-10кл	37	Задачи выполнены. Цель достигнута.
31.		Урок по технологии: «Изготовить простейшие средства индивидуальной защиты на уроках труда (плёночные накладки, ватно-марлевые повязки, ПТМ)»		21 каб	Гокгозова Д.И.	8кл	19	Задачи выполнены. Цель достигнута.
32.	ИСЛАМ ТРАДИЦИОННЫЙ И ВЫМЫШЛЕННЫЙ Научно-популярное издание Для учащихся средних и старших классов, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей	Встреча учащихся с имамом села Гамзатовым С.		Акт зал	Исламгереева Г.К.	8-9	60	Задачи выполнены. Цель достигнута.
33.		Праздник «День защитника Отечества» Концертное мероприятие	26.02.2019	акт зал	Гереева Д.Х. Бийболатова Н.Г.	8 ^а	19	Задачи выполнены. Цель достигнута.
34.	Сборник типовых сценариев проведения комплекса общественно-	Круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	17.03. в 12 ³⁰	акт зал	Садуллаева А.А.	8 ^а	19	Задачи выполнены. Цель достигнута.

	политических мероприятий							
35.	Экстремизму – отпор! Первый молодежный форум Приволжского федерального округа	-«Поведение в местах массовых скоплений людей»	19.03.2019 в	Акт зал	Умалатов Б.Ш.	5-7	187	<i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>
36.	ИНТЕРНЕТ И АНТИТЕРРОР Научно-популярное издание Для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремисткой деятельности.		19, 18, 15, 29 каб	Алиева Г.К.	7-10	178	<i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>
37.	Комплексная безопасность образовательных учреждений в условиях поликультурного общества Методическое пособие	Тестирование Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»	11.03.2019 в 9 ³⁰ 10 ²⁰	школ а	Исламгереева Г.К.	11 10 ^{а,б}	54	Анализ теста выявление уровня гражданской идентичности учащейся молодежи Участвовало 54 уч. Среди них на вопрос – 1. Насколько необходимо для Вас углубление и расширение знаний о культуре своего народа? – по пяти бальной системе – 90% имели высокую степень выраженности качества; 10% - среднюю степень выраженности, и 0%- отсутствие выраженности качества. 2. Оцениваете свою гражданскую позицию по пятибальной шкале – по пяти бальной системе – 92% имели высокую степень выраженности качества; 8% - среднюю степень выраженности, и 0%- отсутствие выраженности качества. 3. Довольны ли Вы принадлежностью к своей национальности? – по пяти бальной системе – 98% имели высокую степень выраженности качества; 2% - среднюю степень выраженности, и 0%- отсутствие выраженности качества. 4. Насколько глубоко Вы знаете национальную

								<p>культуру своего народа? – по пяти бальной системе – 87% имели высокую степень выраженности качества; 12% - среднюю степень выраженности, и 1% - отсутствие выраженности качества.</p> <p>5. Как часто Вы читаете статьи в периодической печати или научных изданиях, посвященные обсуждению патриотических проблем и этнокультурным особенностям вашего региона? – по пяти бальной системе – 61% имели высокую степень выраженности качества; 13% - среднюю степень выраженности, и 22%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>6. Насколько Вам присуще чувство ответственности за сохранение национальной ответственности и общего социально-политического благополучия в стране? – по пяти бальной системе – 89% имели высокую степень выраженности качества; 9% - среднюю степень выраженности, и 2%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>7. В какой мере для Вас важно сохранение существующих самобытных этнических коллективов и упрочение взаимосвязи между ними на основе общечеловеческой ценностей? – по пяти бальной системе – 91% имели высокую степень выраженности качества; 9% - среднюю степень выраженности, и 0%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>8. В какой степени Вам удается применять ценности гуманизма в процессе межнационального общения? – по пяти бальной системе – 93% имели высокую степень выраженности качества; 6% - среднюю степень выраженности, и 1%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>9. Насколько Вы готовы к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий? – по пяти бальной системе – 93% имели высокую степень выраженности качества; 3% - среднюю степень выраженности, и 4%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>10. Как часто Вы участвуете в акциях, диспутах поликультурной и гражданской направленности? – по пяти бальной системе – 55% имели высокую степень выраженности качества; 11% - среднюю степень выраженности, и 44%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>11. В какой степени за последние 2–3 года у Вас возросло желание участвовать в мероприятиях, направленных на разрешение национальных, региональных, этноконфессиональных проблем общества в рамках образовательной политики вашего образовательного учреждения – по пяти бальной системе – 53% имели высокую степень</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>выраженности качества; 15% - среднюю степень выраженности, и 32%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>12. В какой мере каждый гражданин должен проявлять заботу об этнической самобытности своего народа, понимать и принимать специфику национальных ценностей других народов? – по пяти бальной системе – 92% имели высокую степень выраженности качества; 8% - среднюю степень выраженности, и 0%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>13. Насколько, на Ваш взгляд, поликультурное воспитание молодежи поможет обществу выйти из социально-политического кризиса? – по пяти бальной системе – 79% имели высокую степень выраженности качества; 19% - среднюю степень выраженности, и 2%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>14. Если Вы станете свидетелем межэтнического конфликта, в какой степени Ваша позиция будет активной и принципиальной в установлении межкультурного диалога? – по пяти бальной системе – 97% имели высокую степень выраженности качества; 2% - среднюю степень выраженности, и 1%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>15. Соблюдаете ли Вы традиции и обычаи своего народа? – по пяти бальной системе – 98% имели высокую степень выраженности качества; 2% - среднюю степень выраженности, и 0%- отсутствие выраженности качества.</p> <p>Таким образом, по результатам анализа видим, что в среднем 90% участников теста солидарны в положительных ответах, т.е. в правильной гражданской позиции.</p> <p>Процентов 3 индентичны в полной незаинтересованности изучаемого вопроса. Остальные 7 % -имеют среднюю степень выраженности качеств исследуемых вопросов.</p>
38.	Уроки профилактики наркомании в школе Пособие для учителя. /Л.П.Николаева, Д.В.Колесов. - М.: Издательство Московского	Анкета «Вредно ли курить?»	14.03.2019 в10 ²⁰	школ а	Исламгереева Г.К.	11	18	<i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>

	психолого-социального института							
39.		Школьная олимпиада «История и культура Ислама. Жизнеописание пророка Мухаммада (Мир ему и благословение)»	18.03.2019 с 9 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰	школа	Провели Исламисты	5-11	322	<i>Задачи выполнены. Цель достигнута.</i>

Ответственный: Исламгереева Г.К.

Директор школы: Алиев А.А.