

Мы - против террора и вандализма!!!

Авторы проекта
учителя начальных классов
МОУ школы №91
Храмцова Е.М.
Зиновьева Е.В.
Морозова О.А.

Актуальность проблемы.

Мы живём в обществе и связаны с ним тысячами нитей. К сожалению, сегодня в молодежной среде происходит распространение методов терроризма и вандализма, направленных на дестабилизацию обстановки в стране и регионе. Конечно, эти люди – уже вполне взрослые и сформировавшиеся личности, но мы уверены, что все наклонности такого рода появляются еще со школьной скамьи...

Перелистаем страницы истории...

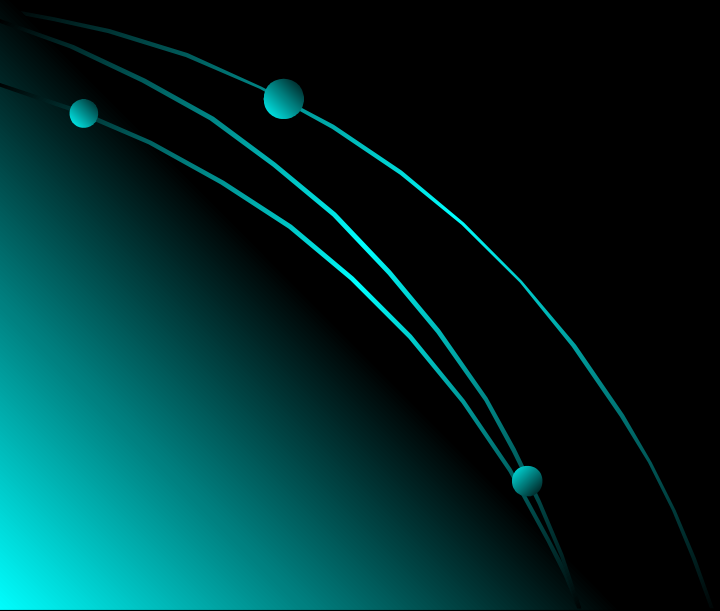
ТЕРРОРИЗМ (террор) (от франц. *terreur* — страх, ужас), термин вошел в употребление в конце 18 в. для обозначения репрессивной политики, проводившейся якобинцами в период Великой французской революции. Впоследствии приобрел универсальное значение и используется для обозначения мотивированного насилия с политическими целями.

ВАНДАЛИЗМ – от названия древнегерманского племени вандалов, разграбивших в 455 году Рим и уничтоживших памятники античной и христианской культуры. В XIX веке слово «вандализм» вошло в литературный обиход как обозначение разрушения или порчи произведений искусства и памятников архитектуры.



Проблема:

Зачастую многие из нас остаются равнодушными при виде жесткого обращения с людьми, животными, родным городом, но все это лишь до тех пор, пока вандализм, или, что еще хуже, терроризм, не коснется лично каждого.



Цель проекта:

Привлечь внимание масс к данной проблеме и способствовать формированию неприятия любых форм и проявлений экстремизма в молодежных кругах



Этапы работы

1. Обсуждение проблемы
2. Проведение классного часа на тему «Терроризм. Вандализм.»
3. Анкетирование учащихся
4. Проведение социологических опросов (родители, молодежь, инвалиды)
5. Разработка листовки с обращением к жителям г.Тольятти
6. Создание памятки по формированию адекватного поведения в ситуациях, связанных с угрозой терроризма.

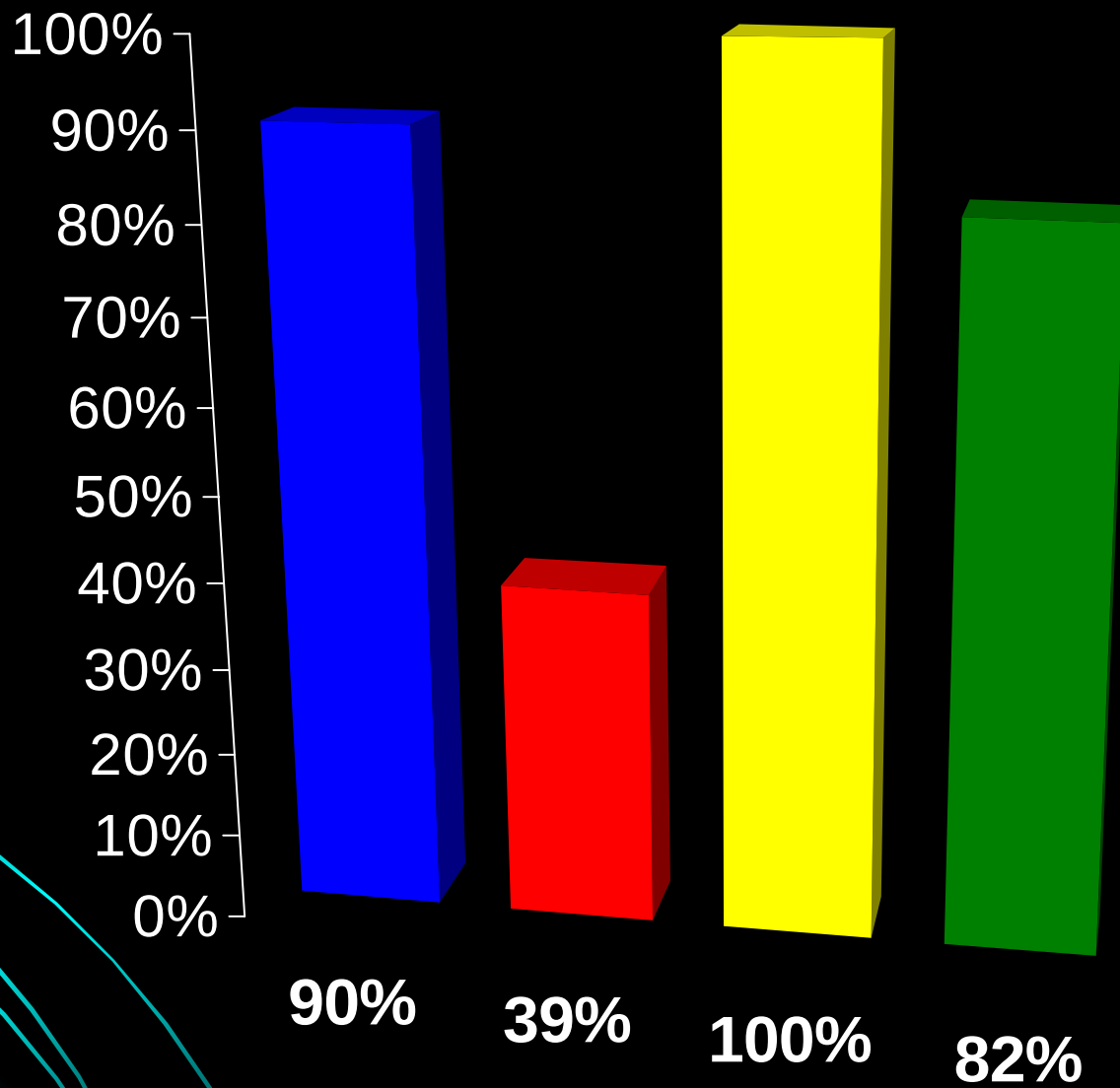
Исследование проблемы

Для выявления
проблемы мы
провели ряд
социологических
опросов в
классах нашей
школы и не
только...



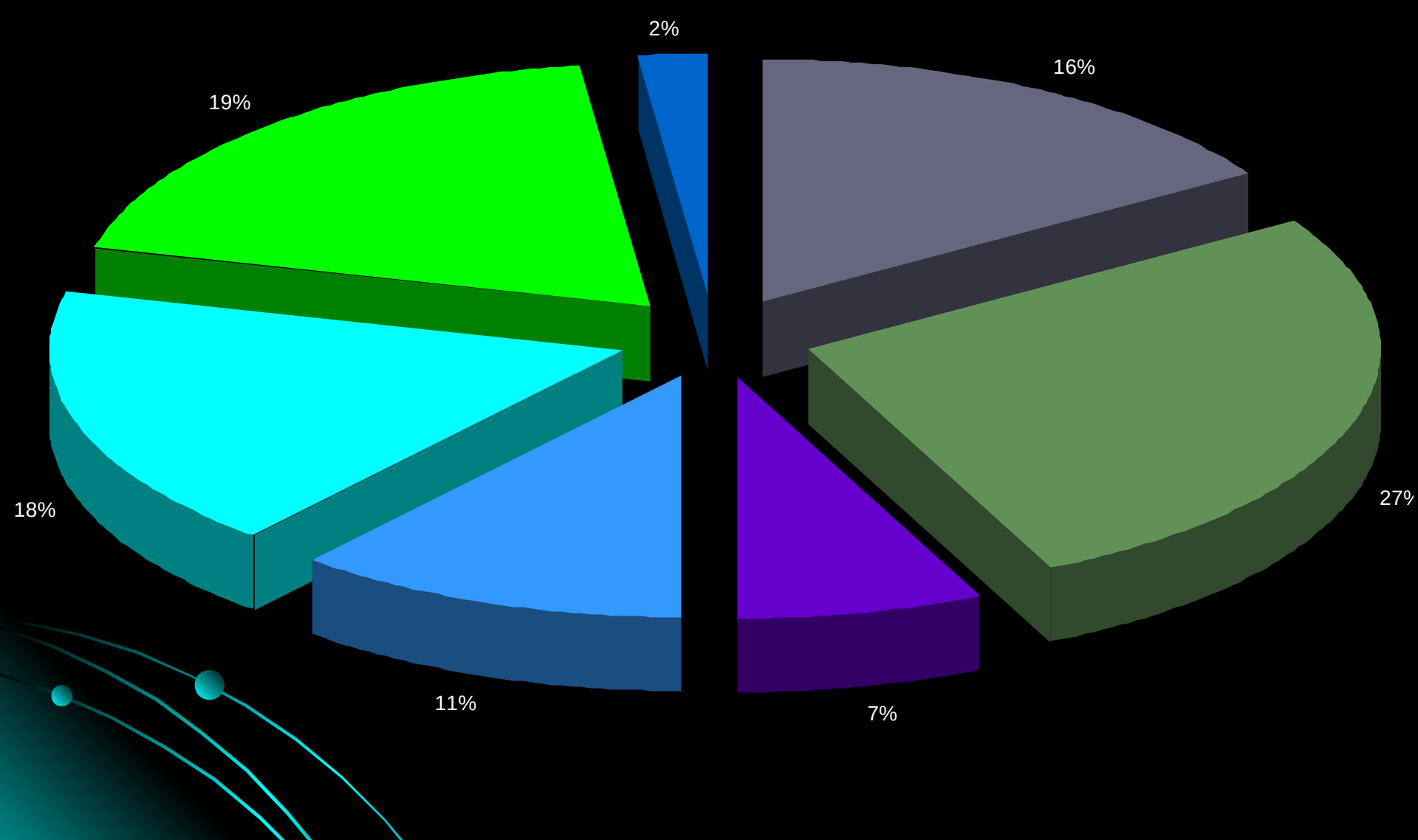
Над вопросами анкеты нам пришлось задуматься всерьёз.

- Оказалось, что 90% ребят помнят те моменты своей жизни, когда они проявили жестокость.
- 100% опрошенных не считают, что иностранные фильмы, музыка и т.д. лучше русских. Это радует!
- 39% - признались, что не всегда доброжелательно относятся к людям других национальностей.
- 82% учеников не останутся равнодушными к тому, что на их глазах будут портить краской стены, мебель и т.д.




Причины зарождения жестокости


- Попали в дурную компанию – 16%
- Смотрят боевики и фильмы ужасов – 27%
- «Хотят показать перед друзьями свою крутизну – 7%
- Их не любят родители – 11%
- В состоянии алкогольного или наркотического опьянения – 18%
- Тяжёлое материальное положение – 19%
- «Без жестокости в жизни нельзя...» -2%




- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ■ попали в дурную компанию | ■ смотрят боевики |
| ■ хотят показать "крутизну" | ■ их не любят родители |
| ■ в состоянии опьянения | ■ тяжелое материальное положение |
| ■ без жестокости в жизни нельзя | |

Итоги социологического опроса родителей

 100% родителей ответили, что их очень волнует проблема терроризма.

 68% на вопрос «Как предотвратить появление жестокости у детей» ответили, что корни этой проблемы нужно искать в семье и что необходимо любить своих детей.

 74% предлагали следующие пути решения проблем возникновения и распространения терроризма и вандализма:

- * Воспитание молодёжи в духе доброго отношения к ближнему;
- * Сокращение времени просмотра телевизора и использование жестоких компьютерных игр;
- * Возвращение людей к вере, повышение духовности.

Поиск путей решения проблемы

С обсуждением проблем терроризма мы вышли и на улицы нашего города. У студентов Елены и Антона мы поинтересовались причинами, с их точки зрения, возникновения и распространения терроризма.



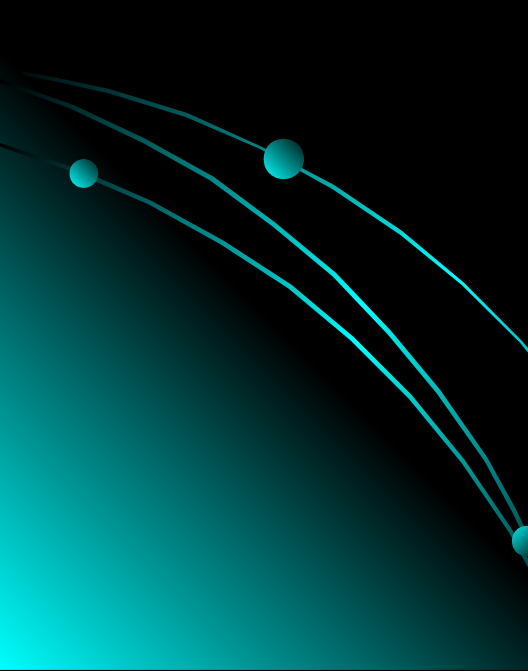


Пообщавшись с инвалидом II группы Кузурмановой Евдокией Николаевной мы решили составить памятку «Как вести себя во время террористического акта», так как пожилые люди, в силу своей беспомощности, могут оказаться в заложниках.

Поговорим о вандализме...

Давайте
посетим
кабинет
№132 или
туалет в
холле!





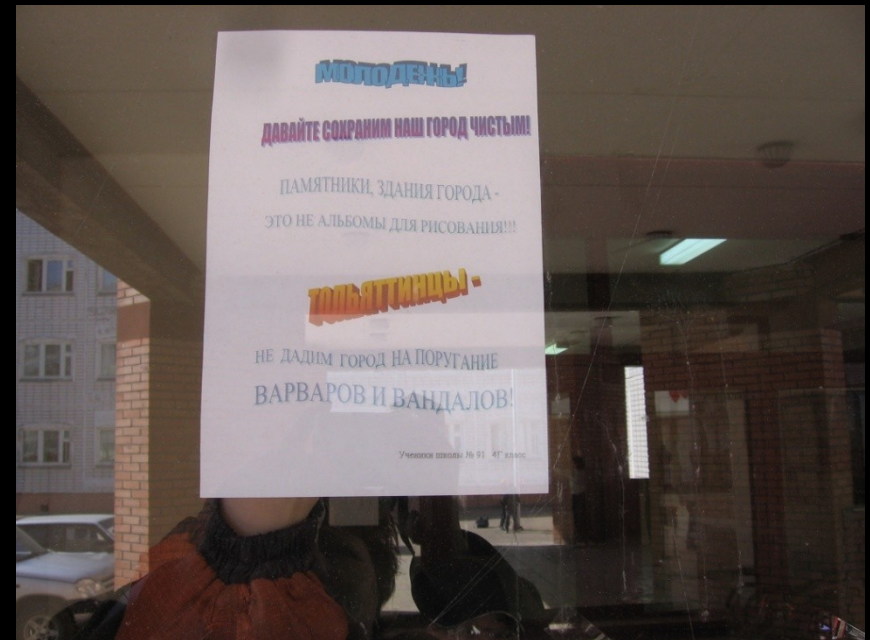
Заместитель директора по хозяйственной части Надежда Федоровна

Проблема вандализма ее волнует в первую очередь! Она считает, что учащиеся, совершающие акты вандализма в нашей школе, должны сами устранять содеянное.



Первые шаги к решению проблемы.

В целом, работа над проектом заставила нас задуматься о равнодушии по отношению к родному городу, школе. Мы разработали листовки, которые наклеили на магазины, подъезды домов, в общественном транспорте.





«Жестокий, подлый терроризм –
Угроза всей планете.

Международный катаклизм,
Страшнее нет на свете!

Это деянья не людей,
А дьявольских садистов.
Итог болезненных идей,
Родивших террористов.»

Д.Каверин.