

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Успехи и проблемы школьного шахматного образования

Автор материала: Родион Владиленович Вяткин, vyatkin77@mail.ru +79088341282, +79125735710 (мессенджеры), +79225721241, <http://vk.com/vyatkin77>)

Внедрение шахмат как учебной дисциплины в начальную школу – дело государственной важности! Оно должно быть неторопливым, научно обоснованным, методически и методологически выверенным. Так обстояли дела в РФ в период 1994-2016 гг., поскольку вся значимая работа по шахматному образованию велась при ведущей роли отечественной педагогической науки и системы образования. В 1993 г. Министерство образования РФ по своей инициативе поручило разработку курса для начальной школы «Шахматы – школе» старшему научному сотруднику Института стратегии развития образования РАО И.Г. Сухину, с целью реального развития мышления всех учащихся. Эта большая работа была выполнена: курс разрабатывался и дорабатывался в течение 1994-2018 годов, многократно издавался.

Россия сегодня, к сентябрю 2019 года, является мировым лидером в ключевых теоретических и практических вопросах внедрения шахмат в программу начальных классов и в систему дошкольного образования, а именно – лидером в разработке научного обоснования курса шахмат в начальной школе и его прикладных аспектов:

- 1) Россия с 1994 года – первое государство, где шахматы стали учебной дисциплиной как предмет по выбору;
- 2) в России разработан и полностью издан научно обоснованный здоровьесберегающий курс шахмат для начальной школы и системы дошкольного образования (курс «Шахматы – школе»);
- 3) в России разработана и прошла успешную апробацию «Шахматно-задачная технология» обучения, которая обеспечивает почти 100% положительную мотивацию у учащихся начальных классов.

Однако сегодня то позитивное в этой области, что уже достигнуто в РФ и в чём она является мировым лидером, может оказаться потерянным. Совершенно очевидно, что если шахматы как учебный предмет приходят в начальную школу, то ведущая роль должна принадлежать системе образования, однако с 2015-2016 гг. эта роль перешла к шахматным (спортивным) федерациям, в чьих недрах уже появилось несколько альтернативных учебно-методических комплектов (УМК), якобы предназначенных для преподавания школьными учителями. Все эти УМК написаны шахматистами-спортсменами, причём спортивная ориентация данных УМК завуалирована.

Сегодня в РФ существуют 3 основные линии шахматных УМК для начальной школы:

1) УМК И.Г. Сухина **«Шахматы – школе»** (идея подхода принадлежит академику РАО Б.С. Гершунскому – высветить всё то, чем могут быть полезны шахматы для детей, и реализовать это в создании УМК);

2) УМК Федерации шахмат Москвы **«Шахматы в школе»** (под патронажем бывшего президента ФИДЕ К.Н. Илюмжинова);

3) УМК Российской шахматной федерации **«Шахматы в школах»**.

Отметим следующее:

1. Существует огромная разница в целях и методах работы учителя с учащимися между шахматами спортивными и шахматами образовательными. Спорт – это победа лучших и поражение остальных. Образование – это победа (новый уровень) у всех. Эту разницу СМИ и население пока не понимают. В этом причина сопротивления внедрению шахмат в школьную программу (т.к. не все хотят и могут быть спортсменами и победителями) и большой риск потери приоритетов лидерства России в вопросах общего шахматного образования при неправильном целеполагании.

2. Россия – пионер школьного и дошкольного шахматного образования во всем мире, благодаря трёх-четырёхлетнему курсу **«Шахматы – школе»** (1 урок в неделю – 33 урока в год).

3. Курс **«Шахматы – школе»** за все годы не имеет нареканий учителей начальных классов или представителей педагогического сообщества, так как разработан на серьёзной научной основе, добротнo проработан методически и методологически, соответствует требованиям ФГОС.

4. Порядка 40 регионов РФ в течение последних 10-15 лет успешно работают по курсу **«Шахматы – школе»**, в том числе с 2011 г. – Курганская область. Среди реальных регионов-лидеров сегодня: Курганская и Челябинская области, Забайкальский край, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия).

5. После заявления Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой в 2016 г. о том, что шахматы могут стать обязательным предметом в школе, началось создание «наспех» новых УМК, которые разработаны в недрах шахматных федераций РФ. Многие из них уже подвергнуты критике в педагогической среде Интернет, так как имеют неисправимые недостатки.

6. В связи со сменяемостью руководящих элит в регионах, нередко происходит навязывание новых УМК «сверху», что приводит к совершенно ненормальной ситуации смены используемых программ УМК, с проведением новых курсов повышения квалификации для учителей начальных классов. Практически все такие курсы проходят с использованием недостаточно апробированных УМК, чисто формально, что уничтожает весь позитив заложенный в шахматах как в важном средстве обучения.

7. В центральных СМИ отсутствует информация о научно обоснованном многократно апробированном УМК «Шахматы – школе».

8. В курсе И.Г.Сухина «Шахматы – школе» есть всё, кроме медийной и политической поддержки.

Предложения:

1. Способствовать распространению объективной информации о том, что сегодня именно РФ принадлежит мировой приоритет в следующих аспектах:

а) Россия с 1994 года стала первым государством, где шахматы стали учебной дисциплиной как предмет по выбору;

б) Россия стала первой страной, где разработан и полностью издан научно обоснованный здоровьесберегающий курс шахмат для начальной школы и системы дошкольного образования (курс «Шахматы – школе»);

в) в России разработана «Шахматно-задачная технология» обучения, которая обеспечивает почти 100% положительную мотивацию у учащихся начальных классов.

2. Способствовать пониманию разницы между спортивными и образовательными шахматами в СМИ, обществе, во власти и у простых людей. Результат шахматного образования – это не количество турниров шахмат, а квалифицированные кадры, способные решать множество задач в постоянно меняющейся ситуации.

3. Способствовать тому, чтобы Министерство просвещения РФ, Государственная Дума и другие важнейшие структуры власти имели объективную информацию о ситуации с шахматным образованием в РФ.

4. Содействовать тому, чтобы в СМИ в равном соотношении шла информация обо всех основных линиях шахматных УМК («Шахматы – школе», «Шахматы в школе» и «Шахматы в школах») – это способствовало бы честной конкуренции. Выбирать лучшее должен сам учитель, а не лоббистская «указка» сверху.

5. Поддержать Министерство просвещения РФ в продолжении работы по методической подготовке введения урока шахмат в школе.

6. Закрепить право школ как учреждений самостоятельно выбирать УМК, а не по указке регионального руководства.

7. Способствовать распространению объективной информации об опыте регионов – реальных лидеров в развитии шахматного образования (Курганская и Челябинская области, Забайкальский край, Республика Татарстан, Республика Саха, которые уже много лет реализуют шахматное образование), а не тех, кто делает первые шаги, вводя «шахматный всеобуч», мощно себя пиарит, а потом сворачивает проект.

Публикации:

Сухин И.Г. Фундаментальная цель: Нужен ли спортивный подход к шахматам? // Учительская газета. – 2018. – № 1. – 2 января. – С. 10. – <http://www.ug.ru/archive/72910>

Сухин И.Г. Борьба учебно-методических комплектов. – http://chess555.narod.ru/borba_UMK.htm

Сипетин В.Н. Шахматы – школе: уроки для успешных: Сегодня тему шахматного всеобуча мы обсуждаем со старшим научным сотрудником института стратегии развития образования Российской академии образования, кандидатом педагогических наук Игорем Сухиным (06.09.2019). – <https://www.nvgazeta.ru/news/12382/565213>

«Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование). – <https://vk.com/schoolchess45>

Интеллектуал Зауралья (шахматное образование) – 2018: сборник материалов для участников VIII областного фестиваля по шахматам «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья». 11 декабря 2018 г. Вып. 8. – Курган: Институт развития образования и социальных технологий, 2018, 94 с. – https://vk.com/doc-37671804_484918144?dl=edb11ec3dab44819a6

Интеллектуал Зауралья (шахматное образование) – 2017: сборник материалов для участников VII областного фестиваля по шахматам «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья». 12 декабря 2017 г. Вып. 7. – Курган: Институт развития образования и социальных технологий, 2017. – https://vk.com/doc-37671804_455755505?dl=b91acf4f9cfda4b8b1

Интеллектуал Зауралья (шахматное образование) – 2016: сборник материалов для участников VI областного фестиваля по шахматам «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья». 14 декабря 2016 г. Вып. 6. – Курган: Институт развития образования и социальных технологий, 2016. – 104 с. – http://irost45.ru/uploads/content/file/kurgan_sbornik_shahmaty_6_vypusk_2016_itog.pdf

Вяткин Р.В. О ходе реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) в Курганской области. – <http://studepedia.org/index.php?vol=3&post=17176>

Вяткин Р.В. Из личного опыта пользования УМК И.Г. Сухина «Шахматы – школе». – <http://chess555.narod.ru/vyatkin2014.htm>

Сухин И.Г. О научных основах Федерального курса «Шахматы – школе» – http://chess555.narod.ru/Sukhin_nauchnye_osnovy_chess-2014.pdf

Сухин И.Г. Россия – мировой лидер в вопросах продвижения шахмат в систему образования. – http://proint.narod.ru/publ2011/satka_s.htm

Сухин И.Г. Стихийные волны шахматного всеобуча в РФ. – <http://chess555.narod.ru/wseobuch4.htm>

Отзывы педагогов о курсах и семинарах И.Г. Сухина, проведенных по программе «Шахматы – школе». – http://chess555.narod.ru/Sukhin_Otzyvy_na_kursy.htm

Презентации

Задачная технология обучения в Федеральном курсе «Шахматы – школе» (Обнинск, 14 июля 2015 года). – http://chess555.narod.ru/doklad_Obninsk-2015.ppt

Курсы повышения квалификации «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе»: Первый год обучения» в условиях реализации ФГОС» (2 – 4 мая 2016 г.: Республика Саха, Хангаласский улус, п. Мохсоголлох). – http://chess555.narod.ru/Sukhin_Mokhsogollokh-2016.ppt

Межпредметные связи в здоровьесберегающем мега-курсе «Шахматы – школе». Материалы к мастер-классу (Обнинск, 14 июля 2015 года). – http://chess555.narod.ru/masterklass_obninsk-2015.ppt

Научное обоснование, концепция, шахматно-задачная педагогическая технология и учебно-методические комплекты здоровьесберегающего курса «Шахматы – школе»: 1994 – 2017 (Москва, РГСУ, 30 января 2017 года). – http://chess555.narod.ru/Sukhin_RGSU-2017.ppt

Научный подход в курсе «Шахматы – школе» к развитию мышления детей. – http://chess555.narod.ru/Sukhin_nauchnyye_osnovy_kursa.ppt

Научный подход и его практическая реализация в междисциплинарном учебном курсе «Шахматы – школе» (Екатеринбург, 23.08.2018) – http://chess555.narod.ru/Sukhin_k_dokladu_Ekaterinburg_23.08.2018.ppt

Федеральный курс «Шахматы – школе» 1994 – 2019 И.Г. Сухина – http://chess555.narod.ru/Sukhin_UMK_Chess_rus.ppt

Шахматные книги Игоря Георгиевича Сухина: Издано в 1991-2019 годах. – http://chess555.narod.ru/Sukhin_chess_books.ppt

Книги Игоря Георгиевича Сухина (кроме шахматных): Издано в 1991-2019 годах. – http://chess555.narod.ru/Sukhin_books.ppt

Справка об авторе курса «Шахматы – школе»:

Игорь Георгиевич Сухин – 1953 г.р., кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования РФ, член Союза писателей России, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования Российской академии образования, модератор Всероссийского Интернет-педсовета, член Бюро Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, член Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества; научный консультант проекта «Шахматы – детям» Малой академии наук Республики Саха, член рабочей группы по реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» в Курганской области, член рабочей группы по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, профессор кафедры «Инновационные технологии» ГАСИС, член Координационного совета по развитию шахматного образования в системе образования РФ, кандидат в мастера по шахматам (чемпион клуба «Спартак»

Москва, 1977), автор методики обучения шахматным азам детей с возраста 2 лет, автор шахматно-задачной технологии развития у детей способности действовать «в уме» (шахматно-задачной технологии Сухина), автор Федерального курса для начальной школы «Шахматы – школе», автор более 100 популярных книг, постоянный автор журнала «Мурзилка», лауреат издательства «Новая школа» в номинации «Самый многотиражный автор» (1995), дипломант 7-й московской ярмарки «Детская, развивающая и учебная литература» за книгу «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» (2001), сопобедитель конкурса самодеятельных методических сайтов, проводимого Федерацией Интернет Образования» за Интернет-проект «Занимательные и методические материалы...» (2004), победитель V Всероссийского Августовского Интернет-педсовета-2004, лауреат литературной премии Ю.И.Коваля (2009), лауреат Фонда Первого Президента Республики Саха «Во славу и пользу республики» (2012), победитель конкурса самой востребованной шахматной программы обучения детей (проведённого «Русской шахматной школой», 2015). Более 10 работ рекомендованы Министерством образования Российской Федерации. Книги И.Г. Сухина изданы в России, США, Испании, Италии, Германии, Турции и Словении.

Рабочий телефон в Москве – (8)-(499)-966-79-48.

E-mail: suhin_i@mail.ru

Мобильный телефон +79851970751.

Контакты педагогов, реализующих УМК «Шахматы – школе»:

Наталья Гвылева – г. Екатеринбург – <https://vk.com/id229817299>

Валентина Акишина – ХМАО, г. Урай – <https://vk.com/id498168658>

Сергей Гайнутдинов – Челябинская область, г. Миасс – <https://vk.com/id144411311>

Родион Вяткин – г. Курган – <https://vk.com/vyatkin77>