

.ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ППК В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

МБОУ «КОСТЕКСКАЯ СОШ ИМ. Б.Ш. БАКИЕВА»

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

- 1. обеспечение диагностико-коррекционного, психологопедагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- 2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

- 1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- 2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - 3. выявление резервных возможностей развития;
- 4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
- 5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и составление

заключения и рекомендаций в своей области;

Участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- контроль за выполнением рекомендаций путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей

(законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

План работы ППк

Νo	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Утверждение состава ППк школы.		
	Утверждение плана работы на 2020-2021		
	учебный год. Распределение		заместители директора
1.	<u>-</u>		по УВР и ВР, психолог
	Обследование и диагностика вновь		
	прибывших детей. Выявление		
	обучающихся, нуждающихся в		
	психолого-педагогическом		Психолог, соцпедагог
2.	сопровождении.	сентябрь	учителя
	Разработка адаптированных		
	индивидуальных образовательных	Сентябрь-	
3.	программ сопровождения.	октябрь	учителя
			Психолог, соцпедагог
			Учителя, классные
		Сентябрь-	руководители 1-х
4.	Адаптация первоклассников.	октябрь	классов
			узкие специалисты,
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	Сентябрь- май	учителя
			Психолог, соцпедагог,
			классные руководители
			5-х классов,
			заместитель директора
	Наблюдения адаптации пятиклассников.		по УВР, заместитель
	Заседание педагогического консилиума		директора по ВР,
6.	по итогам.	ноябрь	учителя-предметники.
	Анализ работы консилиума за 2019-2020		заместитель директора
7.	учебный год		по УВР
	Консультации для родителей	по мере	
	(еженедельно):	необходимости	
	психолог	(по графику	
9.	заместитель директора по ВР	работы)	Специалисты ПП

Плановые заседания ППк

No	Плановые заседания:	Повестка дня	Дата
			проведения
1	Организационное.	1. Утверждение плана работы. 2. Вопрос формы обучения Шемшединова 3. 3. Разное	август
2	Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ.	1. Итоги диагностики обучающихся 2. Выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ.	октябрь
3	Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)	1. Анализ работы в адаптационный период (1 и 5 классы)	январь
4	Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.	1. Анализ работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.	март
5	Итоговое.	 Анализ работы ППк за 2020- 2021 уч.год Разное 	май

Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания:				
No	Темы	Дата	Ответственные	
	Внеплановые	Сентябрь	специалисты	
	заседания	ноябрь	ППк, педагоги	
	консилиума проходят	январь		
	по запросам	март		
	педагогов, родителей	май		
	(законных	по запросу		
	представителей) по			
	мере необходимости.			