

**Информация о проведении содержательного анализа участия,  
результатов, выявления причин ошибок в организации школьного,  
муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады  
школьников в Костекской СОШ в 2019-2020 учебном году**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа проведен детальный анализ работы по организации, проведению и результатах олимпиады.

**Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с размещением учащихся при проведении 2-х олимпиад в один день, т.к. много желающих участвовать.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Нежелание родителей. Многие не дают согласия на участие (в связи с выездом) на муниципальном, республиканском этапах.

**Выводы и рекомендации.**

Учителям – предметникам

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019-2020 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов;
- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Педагогу-психологу подготовить участников психологически с целью развития стрессоустойчивого качества.

Рассмотреть вопрос создания кружков по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика, биология.

Заместителю директора по УВР Биймурзаевой С.Г.:

- Внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».
- Контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

**Зам. директора по УВР Биймурзаева С.Г.**

**Информация о наличии в Костекской СОШ плана по подготовке к  
участию во Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2020-2021 учебном году**

По итогам анализа работы по организации, проведению и результатах олимпиады за 2019-2020 уч.г. намечены пути совершенствования организации работы по направлению «Одаренные дети» на 2020-2021 уч.г. А именно по вопросам проведения школьного этапа ВсОШ.

Составлен план работы, который зачитан и принят на педсовете (Протокол №8 от 31.05.2020г.)

**Зам. директора по УВР Биймурзаева С.Г.**