

## Отчет

проведения в Костекской СОШ в 2017 году мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России

### За СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Форма и место проведения	ответственный	классы	Информация по реализации
<b>Сентябрь</b>					
1.	«Штурм Зимнего» художник П. Соколов-Скаль (1947)	Работа по картине с использованием мультимедийного проектора	Классный руководитель Атавова Т.Р.	6 класс	В 6 классе классным руководителем Атавовай Таманкис была проведена работа по картине «Штурм Зимнего Дворца». До начала работы по картине продемонстрировали ряд слайдов по событиям Октябрьской революции, вспомнили события приведшие к ней. В ходе обсуждения были затронуты вопросы о штурме и причине его возникновения.
2.	«Вождь революции»- В. И. Ленин	<b>Урок истории</b> Лекция с использованием презентации	Учитель истории Шихмурзаев М.К..	10 класс	В рамках празднования 100-летия Октябрьской революции в Костекской школе с 2017 года проходят мероприятия, посвященные этой дате. Так, в 10 классе, учитель истории Шихмурзаев Мухтар провел открытый урок на тему «Вождь революции»- В. И. Ленин. Задача данного урока - расширить знания о биографии Ленина, его происхождении, дать возможность детям на рассуждения после проведенной лекции. Урок-лекция, сопровождаемый презентацией, был так же направлен на визуальное и слуховое восприятие учащимися информации особо значимого периода нашей страны. Рассказы о его жизни сопровождались слайдами. Так же Шихмурзаев Мухтар рассказал о его детских и школьных годах. В эти годы Ленин был

					<p>увлечен только учебой, которая ему давалась легко. Читать научился в раннем детстве. Любовь к чтению и отличная память давали молодому Ленину больше возможностей в учебе. В ходе лекции были затронуты и годы жизни во время учебы в городе Симбирске. Далее шла беседа о его политической деятельности как революционера, основателя большевистской партии. В те годы в биографии Владимира Ильича Ленина было множество переездов, эмиграций.</p> <p>После проведенной лекции, учащиеся задавали вопросы о его жизни и политических взглядах, провели мини-дискуссию.</p> <p>В завершении урока Шихмурзаев Мухтар, обращаясь к учащимся, сказал :</p> <p>« После смерти культ его личности еще больше усилился: в городах и селах ставились памятники Ленину, многие объекты переименовывались в его честь. Были открыты библиотеки имени Ленина. Мавзолей Ленина в Москве по сей день хранит тело величайшего деятеля».</p>
3.	«Причины и предпосылки Февральской революции 1917 года»	<b>Час истории</b>	Учитель истории Бийболатова Р.С..	7 к л а с с	<p>Данный урок посвящен 100-летию революции 1917 года. Час истории был направлен на формирование у учащихся представления о том, что революция была обусловлена неразрешенностью основных социально-экономических и политических противоречий, которые обострились на фоне усталости от</p>

					<p>Первой мировой войны. Способствованию верному нравственному и этическому осмыслению событий 1917 года. Эта тема требует глубокого и вдумчивого осмысления событий минувшего столетия, особенно же – последствий и итогов Октябрьской революции 1917 года, произошедшей в России и ставшей, без преувеличения, поворотным моментом, как в новейшей истории нашей страны, так и всей европейской истории трагического XX века. Подобное мероприятие помогает учащимся взглянуть на события минувшего столетия со здоровым смыслом и незамутнённым нравственным чувством, помогают честно перед самими собой дать оценку этим событиям, проанализировать их последствия и извлечь из нашей истории ценные уроки для будущего.</p>
--	--	--	--	--	---

**Зам/директора по ВР Алиева А.А.**